



پیک سنجش

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

مرحله نهایی سی و یکمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور برگزار شد

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور گفت: آزمون مرحله نهایی سی و یکمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور در ۲۳ رشته، صبح و بعدازظهر روز جمعه ۳ مهر ماه ۱۴۰۵ برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرضا سیاره، از حوزه برگزاری مرحله نهایی سی و یکمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور در دانشگاه صنعتی امیرکبیر بازدید کرد.

ادامه در ۳ / ص



معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

خمسین آزمون پست‌دستی زبان عربی (تکلیف) برگزار شد

۳ / ص



خبر ویژه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

عناوین
ضرایب دروس و
سوابق تحصیلی
و تأثیر آن در
آزمون سراسری
سال ۱۴۰۶

۶ / ص

یادداشت هفته

چگونه
با رشته‌های تحصیلی
آشنا شویم؟

۲ / ص

در این شماره

«موفقیت» را
در ذهن خود
تجربه کنید

۱۰ / ص

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۴۰۵

ردیف	شرح فرآیند	سمپاد	آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم	کارشناسی ارشد	سراسری	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
۱	زمان ثبت‌نام	تا ۱۴۰۵/۰۲/۰۸ ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ مرحله دوم ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ تا ۱۴۰۵/۰۲/۲۳	تا ۱۴۰۴/۰۹/۲۵ ۱۴۰۴/۱۰/۰۵ مرحله دوم تا ۱۴۰۵/۰۲/۲۷ ۱۴۰۵/۰۳/۰۲ تمدید تا ۱۴۰۵/۰۳/۰۸	تا ۱۴۰۴/۰۹/۱۶ ۱۴۰۴/۰۹/۲۳ تمدید تا ۱۴۰۴/۰۹/۲۸ ثبت‌نام مجدد تا ۱۴۰۵/۰۳/۰۹ ۱۴۰۵/۰۳/۱۱	تا ۱۴۰۵/۰۲/۲۷ ۱۴۰۵/۰۳/۰۲ تمدید تا ۱۴۰۵/۰۳/۰۸	مرحله اول تا ۱۴۰۵/۰۳/۲۴ ۱۴۰۵/۰۳/۳۰ مرحله دوم (رشته‌های با سوابق تحصیلی) تا ۱۴۰۵/۰۶/۱۶ ۱۴۰۵/۰۶/۲۱	مرحله اول تا ۱۴۰۵/۰۲/۲۰ ۱۴۰۵/۰۲/۲۶ تمدید تا ۱۴۰۵/۰۲/۳۰ مرحله دوم (رشته‌های با سوابق تحصیلی) تا ۱۴۰۵/۰۶/۱۶ ۱۴۰۵/۰۶/۲۱
۲	اجرای آزمون	جمعه ۱۴۰۵/۰۳/۲۹	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۳۰ و ۱۴۰۵/۰۵/۳۱	صبح و عصر پنجشنبه و صبح جمعه ۱۴۰۵/۰۴/۲۶ و ۱۴۰۵/۰۴/۲۵	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۳۰ و ۱۴۰۵/۰۵/۳۱	جمعه ۱۴۰۵/۰۶/۲۰	

چگونه با رشته‌های تحصیلی آشنا شویم؟

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

در ادامه بحث خود در این ستون، که به منظور راهنمایی متقاضیان مجاز به انتخاب رشته تحصیلی آزمون سراسری سال جاری تقدیم خوانندگان عزیز می‌شود، به رشته‌های تحصیلی و ابزارهای آشنایی با آنها خواهیم پرداخت.

در این مرحله، متقاضی باید نسبت به شناخت صحیح و واقع‌بینانه از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری که در آن شرکت کرده است، اقدام کند تا، ضمن کسب آگاهی لازم و اطلاعات کافی در زمینه رشته‌های مورد نظر، با آمادگی کامل و به دور از هرگونه هیجان ممکن، اقدام به انتخاب رشته‌های تحصیلی در موعد مقرر نماید. به همین منظور، لازم است متقاضی در مهلت اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری و انتخاب رشته، با یاری گرفتن از مواردی که به اختصار در سطور زیر توضیح داده خواهد شد و جمع‌بندی نتایج شناخت خود از رشته‌های تحصیلی، که از طریق به کارگیری این موارد و ... کسب می‌کند، اقدام به انتخاب رشته نماید.

مجموعه آثاری که در مورد معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی تألیف یا تدوین شده‌اند، پُرشمار نیستند، اما مطالعه همین عناوین محدود، غنیمت است و برای ما این فرصت را فراهم می‌آورد که در این وقت کم، با مطالعه آنها شناختی نسبی از رشته‌های مورد نظر خود را به دست آوریم و هنگام پُرکردن فرم انتخاب رشته تحصیلی به صورت اینترنتی، مفاد این کتاب‌ها را مدنظر داشته باشیم؛ بدین منظور می‌توان با مراجعه به کتابخانه‌های عمومی یا دانشگاهی و همچنین کتابفروشی‌های معتبر یا جست‌وجو در اینترنت، از عناوین منتشر شده در این زمینه اطلاع پیدا نمود و اقدام به تهیه و مطالعه آنها کرد.

از دیگر منابع قابل استفاده و بسیار مفید در زمینه انتخاب رشته‌های تحصیلی، پایگاه‌های اطلاع‌رسانی (سایت‌های اینترنتی) دانشگاه‌های کشور است. خوشبختانه با گسترش روزافزون فناوری اطلاعات در کشور و به روز بودن این پایگاه‌ها، می‌توان با مراجعه به آنها، از آخرین اخبار و آگاهی‌های لازم در این زمینه بهره‌مند شد و اطلاعات لازم را راجع به رشته‌های تحصیلی کسب کرد.

مراجعه به سایت دانشگاه‌ها مزایای دیگری را برای متقاضیان نیز در بردارد؛ از جمله مهم‌ترین

این موارد آن است که آنها می‌توانند با پیشینه و تاریخچه تأسیس رشته‌های تحصیلی، گروه‌های آموزشی، دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و مراکز و مؤسسات تحقیقاتی وابسته به هر دانشگاه و خود دانشگاه و همچنین اعضای هیأت علمی، گروه‌های آموزشی و دانشکده‌های دانشگاه مورد نظر خود و عناوین و دروس و واحدهای درسی هر رشته و ... آشنا شوند و اطلاعات سودمندی را در این موارد نیز به دست آورند.

درباره رشته‌های تحصیلی مورد علاقه نیز می‌توان با دانشجویان، استادان، فارغ‌التحصیلان یا شاغلان مرتبط با هر رشته، که آگاهی‌های لازم را برای پاسخگویی به پرسش‌های متقاضیان در زمینه رشته تحصیلی، بازار کار رشته مورد نظر و ... داشته باشند، در این فرصت کوتاه مذاکره کرد و اطلاعات کاملی را در زمینه‌های پیشگفته از آنها دریافت نمود.

همچنین متقاضی می‌تواند با مطالعه دقیق روی مجموعه‌ای از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی که در آن شرکت کرده و با در اختیار قرار دادن اطلاعاتی که تاکنون راجع به شناخت این رشته‌ها کسب نموده است، به اعضای خانواده (پدر، مادر، خواهر یا برادر)، به مشورت با آنها بپردازد و از آنها یاری بجوید. تجربه تحصیلی سایر اعضای خانواده، به ویژه برادر یا خواهر بزرگتر، که به فاصله چند سال قبل از ما در یکی از رشته‌های تحصیلی مشغول به تحصیل بوده‌اند و در حال حاضر یا فارغ‌التحصیل رشته خود هستند و یا آنکه ترم‌های پایانی تحصیلات خود را می‌گذرانند، نیز می‌تواند در این زمینه مشاور خوبی برای ما باشد و در این امر راهگشا شود؛ همچنان که تجارب و دستاوردهای پدر و مادر تحصیل کرده نیز در این مورد، بسیار گرانبهاست و می‌تواند ما را در چگونگی انتخاب رشته صحیح و شناخت رشته‌های تحصیلی یاری کند.

برای آشنایی با رشته‌های تحصیلی مختلف، می‌توان از تجارب و آموخته‌های دبیران و مشاوران آموزش و پرورش نیز سود برد؛ زیرا این افراد، به لحاظ مسئولیت خطیری که در زمینه مسائل آموزشی در جامعه ایفا می‌کنند، می‌توانند در ارائه اطلاعات و آگاهی‌های مفید در مورد انتخاب رشته نیز به ما به بهترین شیوه ممکن یاری نمایند. این قشر از جامعه، به خاطر سر و کار داشتن با چندین نسل از دانش‌آموزان با روحیات مختلف،

گنجینه پُر حاصلی از تجارب ارزشمند در زمینه‌ها و گرایش‌های مختلف آموزشی و تحصیلی را همراه خود دارند که می‌تواند سخاوتمندانه در اختیار متقاضیان آزمون‌های سراسری قرار گیرد و به آنها به طور قابل توجهی در زمینه انتخاب رشته یاری نماید.

علاوه بر موارد پیشگفته، استفاده از هر مورد دیگری که بتواند به شناخت و آشنایی بیشتر و آگاهانه‌تر ما از رشته‌های تحصیلی منجر شود، نیز در این زمینه مفید فایده خواهد بود.

حاصل بحث آنکه، از آنجایی که انتخاب رشته، موضوعی حیاتی در زندگی یک متقاضی آزمون سراسری به شمار می‌آید و با تمام ابعاد زندگی او سر و کار دارد، شناخت رشته‌های تحصیلی نیز ضرورت حیاتی و انکارناپذیر برای وی به شمار می‌آید و باید، ضمن شناخت دقیق آنها، در نهایت دقت و به بهترین شیوه ممکن، انتخاب رشته کند؛ چرا که یک انتخاب نادرست، می‌تواند بر آینده تحصیلی، شغلی و حتی گاهی بر زندگی خصوصی و شخصی متقاضی نیز تأثیرگذار باشد.

نکته مهم دیگر در زمینه آشنایی با رشته‌های تحصیلی، این است که نباید در حین انتخاب رشته، به رویاپردازی مشغول شد و از واقعیت‌های موجود درباره هر رشته، چشم‌پوشی و دوری کرد؛ بلکه باید با واقع‌بینی، آینده‌نگری و دور اندیشی هر چه بیشتر، در این مورد اقدام نمود تا به نتیجه مطلوب خود دست پیدا کرد.

آخرین بررسی‌های علمی و پژوهشی در مورد انتخاب رشته تحصیلی، نشان می‌دهد آن دسته از متقاضیانی که براساس شناخت توانایی‌ها، مهارت‌ها، ارزش‌ها، استعدادها، علایق و ویژگی‌های شخصیتی خود، و همین طور با اشراف کامل بر رشته‌های دانشگاهی و در نظر گرفتن تناسب آن رشته یا رشته‌ها با صفات فردی‌شان، اقدام به انتخاب رشته می‌کنند، بسیار موفق‌تر از کسانی هستند که فقط بر مبنای رتبه خود در آزمون سراسری یا القائات دیگران، و یا برای رسیدن به عناوین خاص و ... دست به انتخاب رشته تحصیلی می‌زنند؛ بنابراین، تنها به منظور قبولی در دانشگاه یا رسیدن به عناوین خاص و ... انتخاب رشته نکنید و علایق، توانایی‌ها و استعدادهای خود را در این انتخاب بسیار مهم زندگی‌تان نیز در نظر داشته باشید.

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

مرحله نهایی سی و یکمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور برگزار شد

ادامه از ۱/ص

و با هم به رقابت پرداختند. ضمناً نتایج نهایی المپیاد علمی - دانشجویی کشور تا زمان اعلام نتایج آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۵ (اواخر مهر ماه یا اوایل آبان ماه) اعلام خواهد شد.

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، در خصوص زمان تقریبی اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ نیز گفت: فرآیندهای اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ از سوی سازمان سنجش آموزش کشور انجام شده است.

وی، با اشاره به تأثیر قطعی ۶۰ درصدی سوابق تحصیلی در نمره کل آزمون سراسری، افزود: فایل سوابق تحصیلی متقاضیان آزمون سراسری ۱۴۰۵ صبح روز جمعه ۳ مهر ماه از سوی وزارت آموزش و پرورش به سازمان سنجش ارسال شده است؛ لذا از زمانی که این فایل بررسی نهایی و کامل شود، این سازمان حدوداً ۱۰ روز زمان برای اعلام نتایج اولیه نیاز دارد و انتظار می‌رود نیمه اول مهر ماه، نتایج اولیه آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵ اعلام شود.



پنج نفره در هر رشته المپیاد به صورت جداگانه به دانشگاه‌های مجری المپیاد در مراکز مناطق ده‌گانه معرفی شدند و در نهایت در ۱۱ شهریور ماه، اسامی راه‌یافتگان به مرحله نهایی المپیاد از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد. وی افزود: ۱۳۲۷ متقاضی که شامل ۹۰۶ نفر از منتخبان المپیاد متمرکز آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۵ هستند، برای آزمون تشریحی مرحله دوم (نهایی) المپیاد علمی - دانشجویی کشور معرفی شدند و ۱۱۷۶ نفر برای این آزمون ثبت‌نام کردند

دکتر سیاره یادآور شد: آزمون مرحله نهایی سی و یکمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور در رشته‌های «زبان و ادبیات فارسی»، «علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «علوم قرآن و حدیث»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «روان‌شناسی»، «علوم زمین»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست‌شناسی»، «آمار»، «ریاضی»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «طراحی صنعتی»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی»، «علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت» برگزار شد.

معاون آزمون‌های سازمان سنجش ادامه داد: آزمون المپیاد علمی - دانشجویی سال ۱۴۰۵ در دو مرحله متمرکز (هم‌زمان با کارشناسی‌ارشد در ۲۵ و ۲۶ تیر ماه) و غیرمتمرکز (۲ مرداد ماه در ۱۰ قطب) برگزار شد.

شرکت‌کنندگان مرحله غیرمتمرکز از سوی دانشگاه خود گزینش شدند و پس از رقابت در قالب تیم‌های

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

نخستین آزمون بسندگی زبان عربی (تَلَمَع) برگزار شد



معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از برگزاری نخستین آزمون بسندگی زبان عربی (تَلَمَع) خبر داد و گفت: صبح روز جمعه ۳ مهر ماه نخستین آزمون بسندگی زبان عربی (تَلَمَع) با هدف سنجش میزان توانایی و بسندگی متقاضیان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرضا سیاره، از حوزه برگزاری آزمون بسندگی زبان عربی (تَلَمَع) در سازمان سنجش آموزش کشور بازدید کرد و گفت: در این آزمون، چهار مهارت اصلی زبانی، شامل: شنیدن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن و دو حوزه دانشی واژگان و دستور زبان (صرف و نحو) ارزیابی می‌شود.

وی افزود: آزمون در دو بخش کتبی و شفاهی برگزار شد. بخش کتبی، به‌صورت کاغذی و با سؤالاتی در زمینه مهارت‌ها و حوزه‌های دانشی مذکور، و بخش شفاهی با تمرکز بر سنجش مهارت سخن گفتن متقاضیان انجام می‌شود. بخش شفاهی آزمون صرفاً برای آن دسته از متقاضیانی برگزار می‌شود که در آزمون کتبی، حداقل ۴۰ نمره از

مجموع ۸۵ نمره آزمون را کسب کرده باشند. معاون آزمون‌های سازمان سنجش یادآور شد: دانشجویان تحصیلات تکمیلی، به‌ویژه در دوره‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری، نیازمند فراگیری یک زبان خارجی هستند. دکتر سیاره تأکید کرد: دانشجویان گروه علوم انسانی در رشته‌هایی نظیر: حقوق، تاریخ تمدن اسلامی، علوم سیاسی و ... برای مطالعات و پژوهش بیشتر، نیازمند بهره‌گیری از منابع عربی هستند که آزمون بسندگی زبان عربی به این منظور طراحی و برای نخستین بار اجرا شده است تا دانشگاه‌ها بتوانند دانشجویان مرتبط با فراگیری زبان عربی را به شرکت در این آزمون برای تحقیق و پژوهش بیشتر و جامع‌تر تشویق کنند.

مجموع ۸۵ نمره آزمون را کسب کرده باشند. معاون آزمون‌های سازمان سنجش یادآور شد: دانشجویان تحصیلات تکمیلی، به‌ویژه در دوره‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری، نیازمند فراگیری یک زبان خارجی هستند. دکتر سیاره تأکید کرد: دانشجویان گروه علوم انسانی در رشته‌هایی نظیر: حقوق، تاریخ تمدن

تا ۱۵ مهر ماه تمدید شد

مهلت ارسال آثار به جشنواره فارابی

۱۵ مهر ماه تمدید شده است و علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به وبگاه رسمی این جشنواره به نشانی: www.farabiaward.ir از جزئیات جشنواره مطلع شوند و آثار خود را به آن ارسال کنند.

لازم به یادآوری است که جشنواره بین‌المللی فارابی از سال ۱۳۸۶ آغاز به کار کرده است و به‌صورت سالانه از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار می‌شود. دبیرخانه دائمی این جشنواره، در مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی مستقر است و با توجه به اهداف مشخص شده برای آن در دو حوزه نظری و کاربردی، از حیث سازمانی به‌گونه‌ای تعریف شده است تا از حداکثر حمایت مراکز پژوهشی-آموزشی فعال در گستره علوم انسانی برخوردار باشد.

جشنواره فارابی در دو سطح «جوان (زیر ۳۵ سال)» و «بزرگسال» به دریافت، بررسی و انتخاب آثار برگزیده می‌پردازد و از حیث قلمرو جغرافیایی، دو حوزه داخل

مهلت ارسال آثار به هفدهمین جشنواره بین‌المللی فارابی که تا پایان شهریور ماه بود، تا ۱۵ مهر ماه تمدید شد.

دبیرخانه دائمی جشنواره بین‌المللی فارابی اعلام کرد: فراخوان دریافت آثار برای هفدهمین دوره این جشنواره تا ۱۵ مهر ماه تمدید شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آثار خود را همچنان به آن ارسال کنند.

این دبیرخانه از کلیه صاحب‌نظران و پژوهشگران در عرصه علوم انسانی و اسلامی دعوت می‌کند تا آثار خود، شامل: کتاب، گزارش نهایی پژوهش، رساله دکتری، پایان‌نامه کارشناسی‌ارشد و مقاله پژوهشی را که از فروردین ماه ۱۴۰۱ تا پایان اسفند ماه ۱۴۰۳ به اتمام رسیده یا منتشر شده باشد، به این دبیرخانه برای شرکت در هفدهمین دوره جشنواره بین‌المللی فارابی ارسال کنند.

مهلت ارسال آثار به این دوره از جشنواره، تا



و خارج (بین‌الملل) را پوشش می‌دهد. در حوزه داخل کشور، تمامی آثار تولید شده از سوی ایرانیان، فارغ از محل کنونی سکونت و اشتغال، مدنظر است، و در حوزه خارج از کشور، تولید آثار پژوهشی از سوی کسانی که دارای تابعیت ایرانی نیستند، دنبال می‌شود.

از سوی وزارت بهداشت

شهریه رشته‌های علوم پزشکی برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ اعلام شد

۱۳۴ ریال، هر واحد کارورزی ۱۳۶ میلیون و ۷۷۰ هزار و ۱۳۴ ریال، و هر واحد پایان‌نامه ۱۳۶ میلیون و ۷۷۰ هزار و ۱۳۴ ریال است.

شهریه مقطع دکتری عمومی داروسازی
شهریه ثابت مقطع دکتری عمومی داروسازی به ازای هر نیمسال ۳۴۱ میلیون و ۹۲۵ هزار و ۳۳۴ ریال، در بخش متغیر به ازای هر واحد نظری دروس عمومی ۲۵ میلیون و ۶۴۴ هزار و ۴۰۰ ریال، هر واحد عملی دروس عمومی ۳۴ میلیون و ۱۹۲ هزار و ۵۳۳ ریال، هر واحد نظری دروس پایه ۵۹ میلیون و ۸۳۶ هزار و ۹۳۳ ریال، و هر واحد عملی دروس پایه ۹۴ میلیون و ۲۹ هزار و ۴۶۷ ریال است.

همچنین شهریه متغیر مقطع دکتری عمومی داروسازی به ازای هر نیمسال تحصیلی برای هر واحد نظری دروس اختصاصی ۷۶ میلیون و ۹۳۳ هزار و ۲۰۰ ریال، هر واحد عملی آزمایشگاه دروس اختصاصی ۹۴ میلیون و ۲۹ هزار و ۴۶۷ ریال، هر واحد عملی کارآموزی دروس اختصاصی ۹۴ میلیون و ۲۹ هزار و ۴۶۷ ریال، هر واحد عملی کارآموزی دروس اختصاصی ۱۳۶ میلیون و ۷۷۰ هزار و ۱۳۴ ریال، هر واحد عملی کارآموزی دروس اختصاصی ۱۳۶ میلیون و ۷۷۰ هزار و ۱۳۴ ریال است.

۹۴ میلیون و ۲۹ هزار و ۴۶۷ ریال، هر واحد کارورزی ۹۴ میلیون و ۲۹ هزار و ۴۶۷ ریال، و هر واحد پایان‌نامه ۱۳۶ میلیون و ۷۷۰ هزار و ۱۳۴ ریال است.

شهریه مقطع دکتری عمومی دندانپزشکی

شهریه ثابت مقطع دکتری عمومی دندانپزشکی به ازای هر نیمسال ۳۴۱ میلیون و ۹۲۵ هزار و ۳۳۴ ریال، در بخش متغیر به ازای هر واحد نظری دروس عمومی ۲۵ میلیون و ۶۴۴ هزار و ۴۰۰ ریال، هر واحد عملی دروس عمومی ۳۴ میلیون و ۱۹۲ هزار و ۵۳۳ ریال، هر واحد نظری دروس پایه ۵۹ میلیون و ۸۳۶ هزار و ۹۳۳ ریال، و هر واحد عملی دروس پایه ۹۴ میلیون و ۲۹ هزار و ۴۶۷ ریال است.

همچنین شهریه متغیر مقطع دکتری عمومی دندانپزشکی به ازای هر نیمسال تحصیلی برای هر واحد نظری دروس اختصاصی ۷۶ میلیون و ۹۳۳ هزار و ۲۰۰ ریال، هر واحد عملی آزمایشگاه دروس اختصاصی ۱۳۶ میلیون و ۷۷۰ هزار و ۱۳۴ ریال، هر واحد عملی کارآموزی دروس اختصاصی ۱۳۶ میلیون و ۷۷۰ هزار و ۱۳۴ ریال است.

۳۷ میلیون و ۶۱۱ هزار و ۷۸۷ ریال، هر واحد نظری دروس اختصاصی ۳۴ میلیون و ۱۹۲ هزار و ۵۳۳ ریال، هر واحد عملی آزمایشگاه دروس اختصاصی ۴۷ میلیون و ۸۶۹ هزار و ۵۴۷ ریال، و هر واحد عملی کارآموزی دروس اختصاصی ۴۷ میلیون و ۸۶۹ هزار و ۵۴۷ ریال است.

شهریه مقطع دکتری عمومی پزشکی
شهریه ثابت مقطع دکتری عمومی پزشکی به ازای هر نیمسال ۳۴۱ میلیون و ۹۲۵ هزار و ۳۳۴ ریال، در بخش متغیر به ازای هر واحد نظری دروس عمومی ۲۵ میلیون و ۶۴۴ هزار و ۴۰۰ ریال، هر واحد عملی دروس عمومی ۳۴ میلیون و ۱۹۲ هزار و ۵۳۳ ریال، هر واحد نظری دروس پایه ۵۹ میلیون و ۸۳۶ هزار و ۹۳۳ ریال، و هر واحد عملی دروس پایه ۹۴ میلیون و ۲۹ هزار و ۴۶۷ ریال است.

همچنین شهریه مقطع دکتری عمومی پزشکی به ازای هر نیمسال تحصیلی برای هر واحد نظری دروس اختصاصی ۷۶ میلیون و ۹۳۳ هزار و ۲۰۰ ریال، هر واحد عملی آزمایشگاه دروس اختصاصی ۹۴ میلیون و ۲۹ هزار و ۴۶۷ ریال، هر واحد عملی کارآموزی دروس اختصاصی

وزارت بهداشت، میزان شهریه رشته‌های علوم پزشکی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ برای دانشجویان شهریه‌پرداز دانشگاه‌های علوم پزشکی را اعلام کرد.

دکتر طاهره چنگیز، معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، جدول شهریه دانشجویان شهریه‌پرداز دانشگاه‌های علوم پزشکی برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ را ابلاغ کرده است.

در این جدول، شهریه متغیر و شهریه ثابت مقاطع مختلف تحصیلی، شامل: کاردانی و کارشناسی، دکتری عمومی پزشکی، دکتری عمومی دندانپزشکی و دکتری عمومی داروسازی ذکر شده است.

شهریه مقاطع کاردانی و کارشناسی رشته‌های علوم پزشکی

براساس این جدول، شهریه ثابت مقطع کاردانی و مقطع کارشناسی به ازای هر نیمسال ۱۷۰ میلیون و ۹۶۲ هزار و ۶۶۷ ریال، و هر واحد نظری دروس عمومی ۲۵ میلیون و ۶۴۴ هزار و ۴۰۰ ریال، هر واحد عملی دروس عمومی ۳۴ میلیون و ۱۹۲ هزار و ۵۳۳ ریال، هر واحد نظری دروس پایه ۲۷ میلیون و ۳۵۴ هزار و ۲۷ ریال، هر واحد عملی دروس پایه

تا ۷ مهر ماه ادامه دارد

مهلت مجدد ثبت‌نام در آزمون دکتری تخصصی علوم پزشکی ۱۴۰۵



فرصت مجدد ثبت‌نام و ویرایش در آزمون دکتری تخصصی (Ph.D.) و دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان‌پزشکی، از روز ۵ مهر ماه آغاز شده است و تا ۷ مهر ماه ادامه دارد.

آزمون دکتری تخصصی (Ph.D.) و دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور (Ph.D. by Research) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان‌پزشکی ۷ آبان ماه برگزار می‌شود. ثبت‌نام در این آزمون از ۲۵ مرداد ماه آغاز شد و تا ۲ شهریور ماه ادامه داشت. مرکز سنجش آموزش پزشکی، آخرین مهلت ثبت‌نام، ویرایش و تکمیل مدارک را در روزهای ۵ تا ۷ مهر ماه اعلام کرده است. متقاضیانی مجاز به شرکت در این آزمون هستند که دارای شرایط عمومی در تمام ادوار تحصیلی و مراحل شغلی و همچنین دارای شرایط اختصاصی برای ثبت نام رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندان‌پزشکی به شرح دفترچه راهنما باشند.

تذکرات مهم:

متقاضیان سهمیه رزمندگان، در صورتی که در هر مرحله از آزمون (کتبی و نهایی) نسبت به متقاضیان سهمیه آزاد از نمره بالاتری برخوردار باشند، به سهمیه آزاد منتقل می‌شوند. ضمناً انتقال، جابجایی و تغییر رشته در مقطع دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D.) ممنوع است. آزمون کتبی کلیه رشته‌ها به صورت متمرکز از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی برگزار خواهد شد. کلیه پذیرفته‌شدگان (به غیر از پذیرفته‌شدگان شهریه‌پرداز) ملزم به انجام تعهدات آموزش رایگان هستند.

بالینی یا فوق تخصصی بالینی در رشته‌هایی که دکتری عمومی پزشکی جزو مدارک مورد پذیرش است، مجاز به شرکت در آزمون مربوط هستند. توزیع کارت ورود به جلسه آزمون (به صورت اینترنتی) در روزهای ۴ تا ۶ آبان ماه انجام می‌شود و آزمون دکتری تخصصی (Ph.D.) و دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور (Ph.D. by Research) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان‌پزشکی، به صورت کتبی در روز ۷ آبان ماه برگزار می‌شود.

کلید اولیه این آزمون ساعت ۱۸ به بعد روز ۱۰ آبان ماه اعلام می‌شود و مهلت ارسال اعتراض به سؤالات آزمون (فقط به صورت اینترنتی) در بازه زمانی ۱۰ تا ۱۶ آبان ماه صورت می‌گیرد، و در نهایت کلید نهایی ساعت ۱۸ به بعد ۲۴ آبان ماه اعلام خواهد شد.

صدور حکم قطعی برای پذیرفته‌شدگان در دانشگاه محل تحصیل، منوط به تأیید صلاحیت اخلاقی از سوی هیأت مرکزی گزینش دانشجو است. با توجه به برگزاری هم‌زمان آزمون تمامی رشته‌ها، هر متقاضی فقط مجاز به شرکت در یک رشته (یا مجموعه) خواهد بود. پذیرفته‌شدگان نهایی این آزمون، ورودی بهمن ماه سال جاری خواهند بود. تغییر نوع دوره (تخصصی یا پژوهشی) پس از ثبت‌نام (و ویرایش) به هیچ وجه امکان‌پذیر نیست. عنوان مدرک تحصیلی متقاضیان، اعم از: دانشنامه یا گواهی تحصیلی، باید دقیقاً منطبق با رشته‌های قید شده به عنوان مدارک تحصیلی مورد پذیرش باشد. براساس مصوبه چهل و پنجمین جلسه مورخ ۲۷ اسفند ماه ۱۳۸۹ شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی، دارندگان دانشنامه یا گواهینامه تخصصی

قابل توجه متقاضیان

آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی و سابقه تحصیلی و میزان تأثیر هر یک در آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ با توجه به آخرین مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴- سهم نمره کل سابقه تحصیلی هر یک از پایه‌ها برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳ و ۶-۳ سالی - واحدی در هر یک از گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ به شرح جداول زیر است. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ۴۰ درصد، و در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی ۷۰ درصد است.

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی

علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۶

میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی - واحدی	میزان تأثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
۱۷	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	۱۷	یازدهم
۳۲/۲۵	دیپلم	۴۳	پایه دوازدهم
۱۰/۷۵	پیش‌دانشگاهی		
۶۰	جمع	۶۰	جمع

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی

هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۶

میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی - واحدی	میزان تأثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
۱۰	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	۱۰	یازدهم
۱۵	دیپلم	۲۰	پایه دوازدهم
۵	پیش‌دانشگاهی		
۳۰	جمع	۳۰	جمع

توجه: برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی فقط دروس عمومی لحاظ می‌شود.

۵- نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ و همچنین دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی - واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۷ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ (همانند آزمون سراسری سال‌های ۱۴۰۴ و ۱۴۰۵) به ترتیب مطابق جداول پیوست است.

۶- وزارت آموزش و پرورش برای محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم و نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی - واحدی) را با توجه به ضرایب هر یک از دروس (مطابق مصوبه جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو -

مطابق تبصره ۱ ماده ۲ مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» و اصلاحات و الحاقات بعدی آن به ترتیب مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۵، جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ و ۱۴۰۱/۰۳/۱۷، جلسه ۹۱۳ مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۱۶، جلسه ۹۱۵ مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۱۹ و جلسه ۹۲۷ مورخ ۱۴۰۵/۰۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ می‌رساند که عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی و سابقه تحصیلی و میزان تأثیر هر یک در این آزمون براساس مصوبات یادشده، به شرح ذیل است:

۱- طبق بند ج مصوبه جلسه ۹۱۵، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ برای همه متقاضیان، به جز مشمولان بند ۲ این اطلاعیه، سابقه تحصیلی پایه یازدهم (برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی - واحدی) با تأثیر قطعی و سابقه تحصیلی پایه دوازدهم برای نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی - واحدی با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی لحاظ می‌شود.

۲- با توجه به ابلاغیه شماره ۱۴۰۵/۷۱۱/دش مورخ ۱۴۰۵/۱۲/۲۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی و طبق بند ۵ مصوبه جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۷، برای شرکت‌کنندگان المپیادهای علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی که حداقل ۷۰ درصد نمره مرحله دوم آخرین نفر پذیرفته‌شده در دوره تابستان را در آزمون‌های مرحله دوم المپیادهای علمی کشوری مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی (اعم از: زیست‌شناسی، ریاضی، فیزیک، ادبی، نجوم، کامپیوتر، شیمی، هوش مصنوعی، علوم زمین، جغرافیا، مدیریت، اقتصاد و حکمرانی) کسب کرده‌اند، صرفاً سوابق تحصیلی پایه دوازدهم به میزان ۶۰ درصد تأثیر خواهد داشت؛ به عبارت دیگر، نمره کل سابقه تحصیلی این متقاضیان، فقط از دروس سوابق تحصیلی پایه دوازدهم محاسبه می‌شود.

۳- طبق بند ۲ مصوبه جلسه ۹۲۷ عناوین دروس سابقه تحصیلی پایه یازدهم برای هر یک از دیپلم‌ها در آزمون سراسری سال ۱۴۰۶ همانند آزمون سراسری سال‌های ۱۴۰۴ و ۱۴۰۵ به شرح جدول ذیل است:

نوع درس	عناوین دروس سابقه تحصیلی پایه یازدهم براساس نوع دیپلم			
	علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی
عمومی	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)	اصول عقاید ۲
	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲
	فارسی ۲	فارسی ۲	فارسی ۲	فارسی ۲
	عربی، زبان قرآن ۲	عربی، زبان قرآن ۲	-	-
اختصاصی	زیست‌شناسی ۲	هندسه ۲	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)
	شیمی ۲	فیزیک ۲	تاریخ ۲	تاریخ اسلام ۲
	-	-	جامعه‌شناسی ۲	علوم و معارف قرآنی ۲

۸-۱- برای متقاضیان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی آزمون اختصاصی «زبان عربی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود.

۸-۲- در گروه آزمایشی علوم تجربی، برای متقاضیان بهیار (دارای دیپلم بهیاری)، دروس تخصصی بهیاری با ضریب ۱۲ و تأثیر قطعی لحاظ می‌شود. ۸-۳- در هر سه گروه آزمایشی اصلی آزمون سراسری علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، نمره آزمون عملی رشته علوم ورزشی به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با علوم ورزشی محاسبه خواهد شد.

۸-۴- در گروه آزمایشی هنر آزمون سراسری، هر متقاضی فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی از مجموعه‌های جدول ذیل را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد و فقط متقاضیانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند.

عنوان رشته	مجموعه
نقاشی	۲
ارتباط تصویری	
طراحی پارچه	
طراحی لباس	
گرافیک	

عنوان رشته	مجموعه
طراحی صنعتی	۳
ادبیات نمایشی	۴
مجسمه‌سازی	۵
نوازندگی موسیقی ایرانی	۶
نوازندگی موسیقی جهانی	۷
آهنگ‌سازی	۸

عنوان رشته	مجموعه
بازیگری	۹
طراحی صحنه	۱۰
نمایش عروسکی	۱۱
عکاسی	۱۲
سینما	۱۳

۱- نتیجه آزمون اختصاصی (کنکور) سال ۱۴۰۵ برای سال ۱۴۰۶ معتبر نیست. ۲- از آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ و بعد از آن، آزمون اختصاصی (کنکور) یک‌بار در سال برگزار خواهد شد و فقط برای پذیرش همان سال اعتبار دارد.

دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو

جداول پیوست) محاسبه و با توجه به میزان تأثیر هر پایه (مطابق جداول بند ۴)، نمره کل حاصل از ترکیب پایه‌های یازدهم و دوازدهم (یا یازدهم و دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی - واحدی) را در گروه آزمایشی مربوط محاسبه و به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام می‌کند.

۷- همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه‌های یازدهم و دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی - واحدی) مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از: دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، طلاب حوزه‌های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ نموده‌اند، فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی و سایر متقاضیان فاقد سابقه تحصیلی یا دارای سابقه تحصیلی ناقص) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه‌های یازدهم و دوازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند. در صورتی که متقاضی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم پیش‌بینی می‌کند، شرکت نکرده باشد و اقدام به ایجاد سابقه تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم در دروس عمومی و اختصاصی نکند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می‌شود. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره کل سابقه تحصیلی محاسبه خواهد شد. برای متقاضیانی که سابقه تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی پایه یازدهم یا پایه دوازدهم ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم یا پایه دوازدهم قابل جایگزینی با نمره کل سابقه تحصیلی این دو پایه یا نمره کل آزمون اختصاصی نیست. در ضمن، تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم و سال محاسبه می‌شود.

توجه ۱: متقاضیان مشمول بند ۲ این اطلاعیه، لازم است فقط سابقه تحصیلی کامل پایه دوازدهم را دارا باشند، و در صورتی که این سابقه تحصیلی را ندارند (اعم از: یک یا چند درس) می‌بایست برای ایجاد آن اقدام کنند.

توجه ۲: متقاضیان برای اطلاع از نحوه ایجاد یا ترمیم سابقه تحصیلی و شرایط و ضوابط آن، لازم است به اطلاعیه‌های وزارت آموزش و پرورش مراجعه کنند.

۸- عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود) به تفکیک گروه‌های آزمایشی، همانند سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، به شرح جداول ذیل است:

گروه آزمایشی علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روان‌شناسی	۲

گروه آزمایشی علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین‌شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست‌شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه آزمایشی هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی - فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

اطلاعیه در خصوص:

تمدید مهلت ثبت‌نام آزمون متقاضیان اخذ پروانه و کالت مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه سال ۱۴۰۵

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام ۱۴۰۵/۰۶/۳۰، و با توجه به اعلام مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه، به اطلاع متقاضیان این آزمون می‌رساند که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن‌دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۵/۰۷/۰۵ برای ثبت‌نام در آزمون یادشده اقدام نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا روز چهارشنبه ۱۴۰۵/۰۷/۱۵ نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند. لذا ضرورت دارد متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و مندرجات این اطلاعیه، به تارنمای این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و برای ثبت‌نام خود در آزمون یادشده اقدام کنند. ضمناً مقرر شد امکان ویرایش اطلاعات برای متقاضیان ایجاد شود. بر این اساس، آن‌دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام کرده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق نسبت به ویرایش اطلاعات خود در آزمون یادشده اقدام کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش در خصوص:

فعالیت صفحات جعلی در شبکه‌های اجتماعی

از متقاضیان گرامی آزمون‌ها درخواست می‌شود که اخبار، اطلاعیه‌ها و مطالب مرتبط با آزمون‌ها را صرفاً از درگاه اطلاع‌رسانی رسمی سازمان سنجش آموزش کشور دنبال کنند و از اعتماد به صفحات و کانال‌های جعلی و ارائه اطلاعات شخصی یا پرداخت هرگونه وجه به آنها خودداری نمایند. شایان ذکر است که علاوه بر درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org کانال‌های اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی‌های زیر فعال هستند و سایر کانال‌ها با عناوین و نشانه‌های مشابه با این سازمان ارتباطی ندارند.

پیام‌رسان ایتا: <https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان بله: <https://ble.ir/prnoetir>

پیام‌رسان سروش: <http://saplus.ir/sanjeshprnoetir>

پیام‌رسان آی‌گپ: <https://igap.net/prnoetir>

پیام‌رسان گپ: <https://gap.im/prnoetir>

سازمان سنجش آموزش کشور، با صدور اطلاعیه‌ای اعلام کرد: هیچ‌گونه صفحه یا حساب رسمی در شبکه‌های اجتماعی خارجی ندارد و تمامی صفحات منتسب به این سازمان، جعلی است.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در این اطلاعیه آمده است:

به اطلاع متقاضیان گرامی آزمون‌ها، خانواده‌های این عزیزان و عموم مردم می‌رساند که سازمان سنجش آموزش کشور هیچ‌گونه صفحه، کانال یا حساب کاربری رسمی در شبکه‌های اجتماعی خارجی، از جمله: اینستاگرام، تلگرام، واتساپ و سایر شبکه‌های مشابه ندارد؛ بنابراین، هرگونه صفحه، کانال یا حساب کاربری که با نام، نشان یا عنوان سازمان سنجش آموزش کشور در این شبکه‌ها فعالیت می‌کند، جعلی است و هیچ‌گونه ارتباطی با این سازمان ندارد.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن هشدار نسبت به سوءاستفاده افراد سودجو، اعلام می‌کند که اقدامات لازم برای شناسایی گردانندگان این صفحات و کانال‌های جعلی از طریق مراجع ذی‌صلاح در دست انجام بوده و موضوع در حال پی‌گیری قانونی است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برنامه پذیرش کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۶ – معرفی مجموعه‌های امتحانی (دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته‌گرایش‌ها)

امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست (که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آمده) است.

نکات مهم:

- ۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۶ اطلاع‌رسانی خواهد شد.
- ۲- باتوجه به امکان تغییر نام رشته‌گرایش‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.
- ۳- زمان ثبت‌نام و برگزاری این آزمون، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان اعلام خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۶ می‌رساند که پذیرش دانشجو براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی، آیین‌نامه اجرایی مربوط، به همراه آخرین مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت. عناوین دروس امتحانی، ضرایب دروس و رشته‌گرایش‌های هر یک از مجموعه‌های

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ایجاد مرکز جدید در مؤسسه آموزش عالی پارسان دانش گستر در شهر تهران برای برگزاری آزمون الکترونیکی زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (TOLIMO)

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (تولیمو) می‌رساند که با توجه به راهاندازی مرکز جدید در مؤسسه آموزش عالی پارسان دانش گستر (شهر تهران)، در صورت تمایل برای ثبت‌نام و شرکت در آزمون، می‌توانند به تارنمای این سازمان به نشانی: <http://tolimo.sanjesh.org/register> مراجعه کنند و با توجه به توضیحات ارائه شده در این قسمت، نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام نمایند.

محل و نام مرکز برگزاری	آدرس
مؤسسه آموزش عالی پارسان دانش گستر	تهران - ضلع شمالی میدان ونک، خیابان صانعی، پلاک ۴۰ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۸۱۰۲۰

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برنامه پذیرش دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۶ معرفی مجموعه‌های امتحانی (دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته‌گرایش‌ها)

- ضمن معرفی رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی برنامه پذیرش دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۶ به شرح فایل پیوست ذیل (که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۶ براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی» و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.
- ۱- شیوه «آموزشی - پژوهشی»: سنجش و پذیرش براساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:
 - آزمون متمرکز: ۵۰ درصد.
 - سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.
 - مصاحبه علمی و سنجش عملی: ۳۰ درصد.
 - ۲- شیوه «پژوهش محور»: سنجش و پذیرش براساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:
 - آزمون متمرکز: ۳۰ درصد.
 - سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.
 - مصاحبه علمی و سنجش علمی: ۳۰ درصد.
 - تهیه طرح واره: ۲۰ درصد.
 - اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.
 - ۳- براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۶ به
- الف) درس زبان با ضریب یک.
ب) دروس تخصصی (در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) با ضریب پنج.
سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها شامل: روزانه، نوبت دوم، پردیس‌های خودگردان، پیام نور، غیرانتفاعی، روزانه - غیردولتی، غیردولتی، دانشگاه آزاد اسلامی براساس قانون فوق، آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.
۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۶ اطلاع‌رسانی خواهد شد.
۵- با توجه به امکان تغییر نام رشته‌گرایش‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.
۶- زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون دکتری سال ۱۴۰۶ متعاقباً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های دکتری و کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۶

شرح فرآیند	دکتری	کارشناسی ارشد
تاریخ ثبت‌نام	۱۴۰۵/۰۸/۰۹ تا ۱۴۰۵/۰۸/۰۳	۱۴۰۵/۰۹/۱۶ تا ۱۴۰۵/۰۹/۲۲
تاریخ برگزاری آزمون	جمعه ۱۴۰۵/۱۱/۱۶	پنجشنبه ۱۴۰۶/۰۲/۱۶ و جمعه ۱۴۰۶/۰۲/۱۷



رود ز منس خود بخیز کنیم

اما تعیین هدف هم می‌بایست با توجه به امکانات و ابزارهایی که در دسترس داریم یا امکان دستیابی به آنها برایمان وجود دارد، صورت گیرد. قابل حصول بودن هدف می‌بایست به طور نسبی واضح و روشن باشد تا برای مغز و دستگاه عصبی ما حکم یک عنصر حقیقی را پیدا کند و همان احساسی را به وجود آورد که اگر به هدف برسیم، به ما دست می‌دهد؛ بنابراین، اگر با احساس ناکامی زندگی کنیم و دائماً ناکامی‌هایمان را با تمام جزئیاتش چنان در ذهن زنده نگه داریم که برای دستگاه عصبی ما به عنوان یک حقیقت، معنا و مفهوم شود، حال و روز شکست‌خورده‌های واقعی را پیدا می‌کنیم.

از سوی دیگر، اگر هدفی مثبت را در نظر بگیریم و آن را چنان در ذهن خود زنده نگه داریم که برای دستگاه عصبی ما به عنوان حقیقت، تعبیر و تفسیر شود، احساس برنده بودن، اعتماد به نفس، شجاعت، امیدواری و نشاطی را که نتیجه رسیدن به هدف است، تجربه می‌کنیم. در عملکرد ناهشیار ذهن ما یک راز وجود دارد: احساس موفقیت را در وجودمان بیدار می‌کنیم، آن را در کنترل و احاطه خود در می‌آوریم و سپس به کار می‌اندازیم، و آن گاه که احساس موفقیت را در وجودمان پیدا کردیم، با موفقیت دست به عمل و اقدام می‌زنیم، و زمانی که این باور و احساس درونی، قدرت بیشتری یافت، اشتباهات و عدم موفقیت‌هایمان (نه شکست‌هایمان) در امور جاری زندگی، به کمترین میزان ممکن می‌رسد.

البته نمی‌بایست گمان کنیم که صرفاً داشتن احساس موفقیت و پیروزی، به خودی خود، منجر به کسب موفقیت واقعی می‌شود، بلکه چنین احساسی، انگیزه و اراده ما را بر انجام اعمال و فعالیت‌های موفقیت‌آمیز، بیشتر می‌کند؛ یعنی وقتی در ذهن خود احساس موفق شدن را تجربه می‌کنیم، مکانیسم‌های دستگاه عصبی ما، به طور ناهشیار، برای کسب موفقیت آماده می‌شوند. نمونه‌ای را برایتان نقل می‌کنیم:

«چند سال پیش تصمیم گرفتم که گواهینامه رانندگی بگیرم. پس از اقدام به ثبت‌نام و معاینه چشم پزشکی و امتحان آیین‌نامه راهنمایی و رانندگی، بالاخره زمان آزمون عملی رانندگی فرا رسید. ناگفته نماند که میزان ساعاتی که صرف آموزش رانندگی کرده بودم، بالاتر از حد میانگین بود، ولی در همان لحظات اولیه امتحان، به دلیل انجام یک اشتباه به ظاهر ساده و جزئی، مردود شدم، نوبت امتحان بعدی حدود دو ماه دیگر بود. طی این دو ماه، آن قدر مشغول کارهای دیگر بودم که اصلاً فراموش کرده بودم که چند ساعت به تمرین رانندگی بپردازم. روز امتحان فرا رسید و من، بدون هیچ‌گونه تمرین عملی، در محل امتحان حاضر شدم. جالب است بدانید که در همان لحظات نخست و در میان پنج نفر دیگر، تنها فرد پذیرفته شده این آزمون، من بودم!» در واقع، عامل اصلی موفقیت من در این امتحان، یک تمرین ذهنی دقیق در شب امتحان و احساس برنده بودن بود که در ذهن خود، آن را تجربه کرده بودم. احساس پیروزی و موفقیت، در واقع

وجود آرامش، امنیت، زیبایی، خلاقیت و ابتکار در کارها و حضور درخشش در زندگی، از ایده‌آل‌های همه ما انسان‌ها از دیر باز تاکنون بوده است. همه ما تصور می‌کنیم که در فضایی توأم با صمیمیت، صفا و سادگی، بتوانیم به رمز و رازهای این جهان بی‌انتها به اندازه درک و فهم خودمان پی‌ببریم و از این کشف و شهود، لذتی سرشار نصیبمان شود؛ اما علی‌رغم این آرزوهای شیرین بشری، در دنیایی به سر می‌بریم که ناآرام و پر تنش می‌نماید و عوارض فردی و اجتماعی این ناآرامی‌های آشکار و نهان، در رفتارهای روانی - اجتماعی همه انسان‌ها در سطح خرد و کلان هویداست؛ با این حال، برای در امان ماندن از ابتلا به این همه مشکلات و نابسامانی‌ها در جهان امروز، بهتر آن است که با خلاقیت و ابتکار، جریان زندگی را در هر محیط و شرایطی که قرار داریم، غنی، بارور، رضایت‌بخش و خوشایند سازیم. مهم‌ترین و اصلی‌ترین اقدام برای ایجاد چنین شوق و ذوق و نشاطی در زندگی، همانا تعیین هدف است.

رمز و کلید اصلی پیروزی‌ها و توفیق‌های همه ما در کلیه آزمون‌های بی‌شمار زندگی است.

یکی از جوانانی که به عنوان یک فرد موفق در جامعه ما مطرح است، راجع به احساس پیروز شدن، که می‌تواند غیرممکن‌ها را به ممکن تبدیل کند، چنین می‌گوید: «هر وقت می‌خواهم کار دشواری را انجام دهم، دنبال کسی می‌گردم که به زندگی خوشبین باشد و با پشتکار و اعتماد به نفس بالا، به مبارزه و مقابله با مشکلات، مسائل و سختی‌ها برود. دنبال کسی می‌روم که شهامت عمل و فعالیت و قدرت تجزیه و تحلیل مسائل را داشته باشد و با برنامه‌ریزی دقیق و سخت‌کوشی بسیار، با مشکلات برخورد کند. دنبال کسی می‌روم که هنگام مواجهه با کارهای دشوار، حتی یک قدم هم به عقب نگذارد و محکم و استوار بگوید: کار سختی است، اما من می‌توانم آن را به انجام برسانم.»

اگر بخواهیم قدری به زمینه قبلی چگونگی به وجود آمدن «احساس موفقیت» رجوع کنیم، می‌بینیم که علت عدم موفقیت بسیاری از دانش‌آموزان مدارس ابتدایی این است که از همان آغاز درس خواندن، به آنها تکالیفی داده نشده است تا بتوانند با موفقیت آن تکالیف را انجام دهند؛ لذا این دانش‌آموزان هرگز فرصت درک احساس موفقیت و برنده بودن را پیدا نکرده‌اند. دانش‌آموزی که در آغاز دوران تحصیلی، موفقیت را تجربه نکرده است، هرگز امکان ایجاد و پرورش «عادت به موفقیت» را هم پیدا نخواهد کرد؛ به این ترتیب، این قبیل دانش‌آموزان، اعتماد به نفس لازم را برای قبول مسئولیت به دست نمی‌آورند. کارشناسان در این مورد اعتقاد دارند که معلمان در سال‌های نخست تحصیل می‌بایست به میزانی به‌بچه‌ها تکلیف شب بدهند که آنها بتوانند با پایان رساندن تکالیف داده شده، طعم شیرین و فراموش ناشدنی موفقیت را بچشند. تکالیف منزل می‌بایست کاملاً در حد و اندازه توانایی بچه‌ها باشد؛ به طوری که بتواند در آنها انگیزه درس خواندن و سخت‌کوشی را به وجود بیاورد. همین موفقیت‌های کوچک، به دانش‌آموز «احساس موفقیت» می‌دهد که خود زمینه‌ساز موفقیت‌های آینده‌اش می‌شود.

براساس آنچه بیان شد، اگر به شکست و ناکامی عادت کنیم، به احتمال زیاد، احساس شکست را در ذهن خود پرورش می‌دهیم، و این احساس به وجود آمده، بر هر مسئولیت تازه‌ای که در زندگی به عهده می‌گیریم، سایه می‌اندازد؛ اما اگر در امور روزمره زندگی‌مان به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنیم که موفقیت‌های مختلفی را حتی در موارد جزئی و نه چندان با اهمیت کسب کنیم، می‌توانیم فضای موفقیت و احساس مثبت آن را در خود به وجود آوریم، و همین فضای ذهنی می‌تواند برای ما زمینه موفقیت در انجام کارهای مهم‌تر را فراهم کند. به

همین ترتیب، قادر خواهیم شد که مسئولیت‌ها و وظایف دشواری را در زندگی خودمان بر عهده بگیریم و پس از آنکه در آنها هم موفق شدیم، باز هم به سراغ کارهای بسیار دشوارتر برویم.

یکی دیگر از عواملی که می‌تواند احساس موفقیت و به دنبال آن امکان موفقیت واقعی را در ما به وجود آورد، این است که یک اصل کلی را در تمام فعالیت‌هایی که انجام می‌دهیم، رعایت کنیم. همان طور که ورزشکاران در ورزش وزنه‌برداری ابتدا با وزنه‌های سبک این فعالیت را شروع می‌کنند و به‌تدریج بر وزن آنها می‌افزایند، ما هم می‌بایست فعالیت‌های خود را از بخش‌های آسان‌تر و سبک‌تر شروع کنیم و کم‌کم بر سختی و سنگینی آن بیفزاییم. این روند حرکتی، امکان موفقیت‌های زیادی را برایمان فراهم می‌کند و موجب بروز احساس موفقیت و سپس کسب موفقیت‌های

اساسی‌تر و مهم‌تر در زندگی ما می‌شود. ایوان پاولوف، فیزیولوژیست روسی، اظهار نظر بسیار جالب و ظریفی در مورد موفقیت کرده است. به اعتقاد وی، موفقیت فقط با دو عامل به تحقق می‌پیوندد: اشتیاق زیاد برای انجام فعالیت، و استمرار فعالیت تا رسیدن به هدفی که از قبل آن را انتخاب کرده‌ایم.

عامل دیگر برای داشتن احساس موفقیت، این است که اگر هر یک از ما به گذشته خود نگاه کنیم و مروری ذهنی بر آنچه که به ما گذشته است، داشته باشیم، ملاحظه می‌کنیم که حتماً موفقیت‌هایی داشته‌ایم و آنها الزاماً بزرگ و قابل انتشار نبوده‌اند. به هر حال، مهم نیست که دریابیم ما در انجام چه کارهایی و در چه موقعیت و اوضاع و احوالی موفق بوده‌ایم، بلکه مهم آن است که احساس موفقیتی به دست آورده‌ایم که در اثر وقوع یک موفقیت عینی به دست آمده است، و مهم این است که می‌خواسته‌ایم کاری بکنیم و موفق هم شده‌ایم. بعد از یادآوری موفقیت‌های کوچک و بزرگ گذشته، بهتر است که تصویر آن موفقیت را با تمام جزئیاتش در ذهنمان زنده نگه داریم؛ مثلاً در آن زمان محیط چگونه بود؟ در اطراف ما چه حوادث و جریاناتی رخ می‌داد؟ دیگران چه می‌گفتند؟ کسب موفقیت ما در چه فصلی از سال بود؟ هوا چگونه بود؟ در اطراف ما چه کسانی حضور داشتند؟ واکنش آنان چه بود؟ و ده‌ها مورد دیگر که می‌توانید به آنها فکر کنید.

هر چقدر جزئیات بیشتری از این موفقیت‌ها را به یاد بیاوریم، بهتر است؛ چون خواهیم دید که موفقیت گذشته را با تمام تازگی اولیه، دوباره به طور زنده احساس می‌کنیم. اگر بتوانیم احساسات گذشته خود را در مورد موفقیت‌هایمان به یاد آوریم، قطعاً طعم شیرین موفقیت را دوباره احساس خواهیم کرد.

اینک با پیدا کردن اعتماد به نفسی تازه و همراه داشتن احساسی خوشایند، به سراغ انجام آن فعالیت‌هایی می‌رویم که مربوط به زمان و موقعیت کنونی ماست؛ یعنی فعالیتی که قرار است ما را به هدفی خاص و مهم در زندگی برساند. حال این شما هستید که می‌بایست ابتدا هدف اصلی‌تان را انتخاب کنید و با اشتیاق زیاد به سوی آن هدف حرکت نمایید؛ چون تنها یک زندگی هدفدار است که می‌تواند بامعنا، آرامش‌بخش، زیبا و سرشار از لذت‌های روحی و معنوی باشد؛ در این صورت نابسامانی‌ها، مشکلات، کشمکش‌ها و ناآرامی‌های جهان کنونی، کمتر می‌تواند لطافت و پاکی روح ما را به سمت و سوی شکست، آزدگی خاطر و ناخوش احوالی بکشد.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



سازمان سنجش آموزش کشور

خدمات الکترونیکی



request.sanjesh.org



سامانه پاسخگویی اینترنتی

- پروفایلی و دائمی بودن اطلاعات کاربری در سامانه پاسخگویی اینترنتی
- امکان ثبت سؤالات مورد نظر و دریافت راهنمایی در مورد کلیه آزمون ها
- امکان ثبت درخواست بررسی مجدد نتایج انواع آزمون ها
- امکان بازیابی اطلاعات آزمون ها در زمان توزیع کارت و اعلام نتایج
- صرفه جویی در زمان و هزینه

- دریافت پاسخ در سریعترین زمان ممکن (تقریباً یک پنجم زمان ارائه درخواست کتبی)
- عدم تفاوت پاسخ در سامانه با مراجعه حضوری و یا درخواست کتبی
- امکان جست و جو در پرسش های متداول

سامانه جامع آزمون سراسری

دسترسی به اطلاعات کامل ثبت نام، انتخاب رشته و اعلام نتایج آزمون های سراسری سال های ۱۴۰۲ و بعد از آن



my.sanjesh.org

سامانه صدور گواهی

صدور گواهی قبولی نهایی (به جز دانشگاه آزاد اسلامی) و گواهی رتبه



darkhaft.sanjesh.org

برای استفاده از خدمات الکترونیکی، از طریق نشانی های الکترونیکی یا اسکن بارکد QR Code با تلفن همراه اقدام کنید



اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل