



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش

شماره ۱۴۵۸

دوشنبه ۱۵ دی ماه سال ۱۴۰۴ ۱۶ صفحه

سال سیام

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور:

کیفیت سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ بهتر از سال های گذشته خواهد بود

صفحه ۳



فراخوان سی و سومین
جشنواره ملی
کتاب سال دانشجویی
اعلام شد

صفحه ۳

تا ۲۰ دی ماه تمدید شد

مهلت ثبت نام در ششمین
دوره دستیاری آموزشی
دانشگاه آزاد اسلامی

صفحه ۴

۲۴ دی ماه

آخرین مهلت ثبت نام
هشتاد و سومین آزمون زبان
انگلیسی وزارت بهداشت

صفحه ۴

تا ۳۰ بهمن ماه ادامه دارد

مهلت دریافت آثار در
جشنواره «قلم ۸» نشریات
دانشجویی دانشگاه آزاد

صفحه ۵

چگونه «کنکور» را
مدیریت کنیم؟

صفحه ۱۴

در این شماره...

از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد

چگونگی پرینت کارت و زمان برگزاری آزمون انتخاب حسابدار رسمی ۱۴۰۴

صفحه ۱۱



خبر ویژه

جدول حذفیات
منابع امتحانی
آزمون اختصاصی
سراسری
سال ۱۴۰۵

صفحه ۶

یادداشت هفته

سوءاستفاده از
عنوان «سنجش»
و تکلیف متقاضیان

صفحه ۲

برنامه زمانه فرآیندهای مهم آزمون های سال ۱۴۰۵

ردیف	شرح فرآیند	سراسری	دکتری	آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۴/۱۲/۱۸ تا ۱۴۰۴/۱۲/۲۸	ثبت نام به پایان رسید	ثبت نام به پایان رسید	ثبت نام به پایان رسید	مرحله اول: ۱۴۰۵/۳/۳۰ تا ۱۴۰۵/۳/۲۴ مرحله دوم: (رشته های با سوابق تحصیلی) ۱۴۰۵/۰۵/۲۴ تا ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ از	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۲/۱۹ تا ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ مرحله دوم: (رشته های با سوابق تحصیلی) ۱۴۰۵/۰۵/۲۴ تا ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ از
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه ۱۴۰۵/۴/۱۱ و جمعه ۱۴۰۴/۱۱/۱۰ ۱۴۰۵/۴/۱۲	صبح جمعه ۱۴۰۴/۱۱/۱۰	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ یا جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ یا جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳

سوءاستفاده از عنوان «سنجش» و تکلیف متقاضیان

متقاضیان گرامی باید توجه کنند که تنها درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مورد تأیید این سازمان است.

۲- این سازمان، هیچ‌گونه فعالیتی در کانال‌های اطلاع‌رسانی خارجی (تلگرام، اینستاگرام و ...) ندارد و متقاضیان به منظور کسب اطلاعات لازم درباره مراحل مختلف آزمون‌ها (از زمان ثبت‌نام هر آزمون تا اعلام نتایج آن آزمون) و دسترسی به اطلاعیه‌های صادر شده در زمینه‌های موردنظر، می‌توانند از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، هفته‌نامه اطلاع‌رسانی پیک‌سنجش یا کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی: سروش، آی‌گپ، گپ، بله و ای‌تا که نشانی آنها در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان آمده است، اقدام کنند.

۳- به متقاضیان عزیز و خانواده‌های گرامی آنان توصیه می‌شود که در برخورد با این‌گونه تبلیغات، رفتار آگاهانه داشته باشند و فریب القاب و عناوین مرتبط با عنوان سازمان سنجش را نخورند و در صورت مشاهده هرگونه تبلیغات انتفاعی یا ادعای وابستگی این مؤسسات و شبکه‌های مجازی به سازمان سنجش آموزش کشور، مراتب را سریعاً به این سازمان اطلاع دهند.

مدیر اجرایی

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

هر ساله در ایام سال تحصیلی یا در مواقعی که به زمان ثبت‌نام یا برگزاری آزمون‌های مهمی مانند: آزمون سراسری، آزمون کارشناسی‌ارشد، آزمون دکتری و ... که سازمان سنجش آموزش کشور اجرای هر یک از آنها را از آغاز تا انجام آن (یعنی از زمان ثبت‌نام هر آزمون تا اعلام نتایج آن آزمون) بر عهده دارد، نزدیک می‌شویم یا در روزهای و هفته‌های دیگر سال، بنا به فراخور و بهانه‌های مختلف، مشاهده می‌شود که برخی از مؤسسات و شبه‌مؤسسات سودجو و سوداگر، با سوءاستفاده از عنوان «سنجش» در نام و نشان خود، به خاطر مشابهت‌سازی با عنوان سازمان سنجش، به صورت خواسته یا ناخواسته، اقدام به شبهه‌افکنی در اذهان متقاضیان پُر شمار آزمون‌های مختلف مبنی بر وابستگی خویش به این سازمان می‌کنند، و این موضوع خود موجب سوءاستفاده‌های بسیار پیچیده از این متقاضیان انبوه آزمون‌های مختلف می‌شود. بنابراین، شایسته می‌بینیم که در این فرصت کوتاه و مجال اندک، توجه متقاضیان عزیز را به نکات ذیل جلب کنیم:

۱- استفاده از عنوان «سنجش» در نام و نشان برخی از مؤسسات، هرگز به معنی وابستگی آنها به سازمان سنجش و صدور مجوز فعالیت از سوی این سازمان به این مؤسسات نیست؛ لذا

۵ رجب، سالروز ارتحال عقیده
بنی‌هاشم، بانوی قهرمان کربلا
حضرت زینب کبری (س)
بر تمام شیفتگان اهل بیت (ع)
تسلیت باد



امام سجّاد (ع):

«إِنَّهَا مَا ادَّخَرَتْ شَيْئاً مِّنْ يَوْمِهَا لِعَدِّهَا أَبَدًا»
او [حضرت زینب (س)] هیچ گاه چیزی از امروز
برای فردای خود نیندوخت.

(بحار الأنوار، ج ۴۵، ص ۱۶۴)

حضرت زینب (س):

أَبُو هَذِهِ الْأُمِّ مُحَمَّدٌ وَ عَلِيٌّ، يُقِيمَانِ أَوْدَهُمُ،
وَ يُنْقِذَانِ مِنَ الْعَذَابِ الدَّائِمِ إِنْ أَطَاعُوهُمَا، وَ
يُبِيعَانِهِمُ النَّعِيمَ الدَّائِمَ إِنْ أَقْفَوْهُمَا.
حضرت محمد (ص) و حضرت علی (ع)، والدین این
امت هستند؛ چنانچه از آن دو پیروی کنند، آنها
را از انحرافات دنیوی و عذاب همیشگی آخرت
نجات می‌دهند و از نعمت‌های متنوع و وافر
بهشتی بهره‌مندشان می‌سازند.

(بحارالأنوار، ج ۲۳، ص ۲۵۹، ح ۸)

تمدید بهره‌مندی دانشجویان سنواتی

از تسهیلات رفاهی تا پایان تیرماه سال ۱۴۰۵

بررسی موضوع، به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور ابلاغ کرده است که با اتخاذ تمهیدات لازم، امکان استفاده این گروه از دانشجویان از خدمات رفاهی دانشگاه‌ها فراهم شود.

این تصمیم، در راستای مساعدت به دانشجویان سنواتی و تسهیل شرایط تحصیل آنان در نیمسال‌های مازاد اتخاذ شده است.

دانشجویانی که در نیمسال‌های مازاد بر سنوات تحصیلی مشغول به تحصیل هستند، می‌توانند تا پایان تیر ماه ۱۴۰۵ از تسهیلات رفاهی دانشگاه‌ها بهره‌مند شوند.

براساس این اطلاعیه، در پی مراجعات برخی از دانشجویان سنواتی و درخواست بهره‌مندی از تسهیلات رفاهی، سازمان امور دانشجویان پس از

سازمان امور دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد دانشجویانی که در نیمسال‌های مازاد بر سنوات تحصیلی مشغول به تحصیل هستند، می‌توانند تا پایان تیر ماه ۱۴۰۵ از تسهیلات رفاهی دانشگاه‌ها بهره‌مند شوند.

سازمان امور دانشجویان، طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد:

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور:

کیفیت سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ بهرتر از سال های گذشته خواهد بود

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با بیان اینکه در سال ۱۴۰۴ بهترین آزمون سراسری را از لحاظ کیفیت و امنیت در کشور برگزار کردیم که نسبت به سال قبل از آن اصلاً قابل قیاس نیست، گفت: تلاش می کنیم سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ از کیفیت بالاتری برخوردار باشد.

دکتر رضا محمدی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با بیان اینکه آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ با هدف ارتقای کیفیت و دقت سنجش، بازنگری

و بهبود می یابد، گفت: با توجه به تجربیات سال های گذشته، برنامه هایی در دستور کار قرار گرفته است و در آزمون سراسری براساس بازنگری انجام شده حرکت می کنیم تا بهترین خدمات را به متقاضیان و خانواده های آنان ارائه دهیم و سؤالات از کیفیت بالاتری برخوردار باشد. وی، با اشاره به برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۴، آن را از لحاظ کیفیت و امنیت، غیرقابل قیاس با سال قبل از آن دانست و افزود: کارگروه های بهبود فعال شده اند و نقاط قوت و ضعف بررسی می شود.

امیدواریم آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ به مراتب از لحاظ کیفیت، بهتر از سال های گذشته باشد. دکتر محمدی، با بیان این نکته که آزمون سراسری نه تنها در ایران، بلکه در کشورهای، مانند: چین، ژاپن، کره، ترکیه و نیجریه نیز برگزار می شود و مورد تأیید نهادهای علمی جهانی هم هست، گفت: کنکور ایران از اعتبار و رتبه جهانی برخوردار است؛ زیرا توانمندی های علمی متقاضیان را به درستی می سنجد و در موفقیت شغلی

آینده آنان تأثیرگذار است. معاون وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش، در بخش دیگری از سخنان خود، با اشاره به نقش علم و فناوری در اقتدار ملی، گفت: در جنگ ۱۲ روزه اخیر دریافتیم که عرصه علم و فناوری، یکی از مهم ترین عرصه های شهادت و ایثار است و مجاهدت های دانشمندان ما در عرصه های دفاعی و موشکی، رژیم صهیونیستی را به زانو درآورد، و این نشان دهنده جایگاه والای علم در دنیای امروز است.

فراخوان سی و سومین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی اعلام شد

سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی، فراخوان سی و سومین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی را با توجه ویژه به موضوعات «دبیات پیشرفت»، «هوش مصنوعی» و «حکمرانی» منتشر کرد.

براساس این فراخوان، دانشجویان و طلاب علاقه مند می توانند آثار تألیفی یا ترجمه ای خود را تا ۳۱ فروردین ماه ۱۴۰۵ به دبیرخانه این جشنواره ارسال کنند. دانشجویان تمامی رشته ها و مقاطع تحصیلی دانشگاهی و همچنین طلاب سطوح مختلف می توانند بدون محدودیت در تعداد آثار، کتاب های خود را در شش گروه «فنی و مهندسی»، «علوم پایه»، «علوم انسانی»، «کشاورزی و منابع طبیعی»، «علوم پزشکی و دامپزشکی»، «هنر و معماری» و نیز بخش ویژه به دبیرخانه این جشنواره ارسال کنند.

براساس ضوابط جشنواره، آثار ارسالی باید در بازه زمانی آغاز سال ۱۴۰۳ تا پایان سال ۱۴۰۴ منتشر شده باشند. ضمناً هم زمانی دوره تحصیل دانشجویان با زمان چاپ اثر، الزامی است. همچنین



دانش آموختگانی که حداکثر تا دو سال پس از فراغت از تحصیل، کتاب خود را در بازه زمانی اعلام شده منتشر کرده باشند، امکان شرکت در این جشنواره را دارند. دارا بودن مشخصات عمومی کتاب، اخذ اعلام وصول از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (حتی برای آثار الکترونیکی)، ثبت نام در سامانه اینترنتی جشنواره به آدرس: www.isba.ir و ارسال دو نسخه از اثر منتشر شده، از دیگر شرایط شرکت در جشنواره مذکور اعلام شده است همچنین برای آثار ترجمه ای، ارسال متن به زبان اصلی نیز الزامی است. براساس اعلام دبیرخانه این جشنواره، آثار ارسالی بازگردانده نخواهد شد و در صورتی که یک اثر دارای بیش از یک مؤلف یا مترجم باشد، تنها یک

جایزه به آن تعلق می گیرد. ناشران نیز می توانند آثار دانشجویی منتشر شده خود را به همراه فرم ثبت نام اینترنتی به دبیرخانه سی و سومین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی ارسال کنند. گفتنی است که در مراسم اختتامیه این جشنواره، از ناشرانی که نقش مؤثری در انتشار و حمایت از آثار دانشجویی داشته اند، تقدیر به عمل خواهد آمد. لازم به یادآوری است که بخش ویژه سی و سومین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی، به موضوعات «دبیات پیشرفت»، «هوش مصنوعی» و «حکمرانی» اختصاص یافته است. علاقه مندان پس از ثبت نام در سامانه اینترنتی این جشنواره به نشانی: www.isba.ir، باید دو نسخه از اصل اثر را به همراه فرم ثبت نام، به نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۷۲، کدپستی ۱۱۶۳-۱۳۱۴۵، سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی ارسال کنند. ضمناً برای دریافت اطلاعات بیشتر در این زمینه، شماره تلفن: ۶۶۹۵۲۷۲۷ پاسخگوی متقاضیان خواهد بود.

تا ۲۰ دی ماه تمدید شد

مهلت ثبت‌نام در ششمین دوره دستیاری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی



مهلت ثبت‌نام در ششمین دوره دستیاری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تا روز شنبه ۲۰ دی ماه سال جاری تمدید شد.

مهلت ثبت‌نام و اعلام آمادگی تدریس در ششمین دوره دستیاری آموزشی ویژه دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی، برای ترم بهمن ماه سال جاری تا ۲۰ دی ماه تمدید شد.

براساس این اعلام، دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند تا ۲۰ دی ماه با مراجعه به سامانه باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، نسبت به ثبت‌نام خود در ششمین فراخوان دستیاری آموزشی و اعلام آمادگی تدریس در ترم پیش‌رو اقدام کنند.

دارا بودن حداقل معدل ۱۴ در مقطع کارشناسی، موفقیت در آزمون جامع یا سابقه تدریس به عنوان دستیار آموزشی، کسب حداقل ۳۰ امتیاز و تجانس رشته تحصیلی مقطع دکتری تخصصی با مقطع کارشناسی، از جمله شرایط احراز متقاضیان در این فراخوان است.

طبق تأکید اعلام‌شده، تخصیص درس صرفاً به

دستیارانی مجاز خواهد بود که در فراخوان جاری شرکت کرده باشند و ثبت‌نام نکردن در این بازه زمانی، امکان تدریس در ترم بهمن ماه را سلب خواهد کرد.

۲۴ دی ماه

آخرین مهلت ثبت‌نام

هشتاد و سومین آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت

دستوری و ۱۰ سؤال تشخیص اشتباه نگارشی) است.

هر کارنامه دارای یک کد ویژه به نام Certification Code است که در بالای آن درج می‌شود و درستی آن از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی (در پیوند «تأیید کارنامه» یا Check Certificate Validity قابل استعلام است.

لازم به یادآوری است که کارنامه چاپ شده یا گواهی دیگری برای شرکت کنندگان در این آزمون به منظور ارائه به مراجع گوناگون، صادر نخواهد شد و مراجع گوناگون (دانشگاه‌ها، سازمان‌ها) می‌توانند به همین روش، از درستی کارنامه اطمینان حاصل کنند.



آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) دارای ۱۰۰ پرسش در سطح آزمون استاندارد تافل (۳۰ سؤال و ۳۰ سؤال دستور زبان شامل ۲۰ سؤال درک مطلب شنیداری، ۲۰ سؤال خواندن و درک مطلب، ۲۰ سؤال واژگان و ۳۰ سؤال دستور زبان شامل ۲۰ سؤال

ثبت‌نام هشتاد و سومین آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت از روز گذشته (یکشنبه ۱۴ دی ماه) آغاز شده است و تا ۲۴ دی ماه ادامه دارد.

ثبت‌نام هشتاد و سومین دوره آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) در روزهای ۱۴ تا ۲۴ دی ماه انجام می‌شود.

فرصت ثبت‌نام در این آزمون، از ساعت ۱۲ ظهر یکشنبه ۱۴ دی تا ساعت ۱۲ ظهر چهارشنبه ۲۴ دی ماه است.

این آزمون در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور رأس ساعت ۹ صبح روز پنجشنبه ۲ بهمن ماه به صورت الکترونیک و به مدت ۱۰۰ دقیقه برگزار خواهد شد.

تا ۳۰ بهمن ماه ادامه دارد

مهلت دریافت آثار در جشنواره «قلم ۸» نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد



معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، شیوه‌نامه هشتمین دوره جشنواره سراسری نشریات دانشجویی «قلم ۸» را ابلاغ کرد.

دکتر فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، شیوه‌نامه هشتمین دوره جشنواره «قلم ۸» (جشنواره سراسری نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی) را با استناد به بیانات مقام معظم رهبری در دیدار فعالان نشریات دانشجویی مبنی بر «مسئولیت خطیر اصحاب قلم در برابر خداوند» و «تلاش برای سالم‌سازی و دینداری محیط دانشگاه» و نقش نشریات در رشد فرهنگی، علمی و اجتماعی، ابلاغ کرد.

در این شیوه‌نامه، با اشاره به نقش بی‌بدیل نشریات دانشجویی به عنوان ابزاری برای بیان آزادانه نظرات و تسریع ارتباطات دانشگاهی، بر وظیفه خطیر این نشریات در رشد فرهنگ علمی، فرهنگی و اجتماعی تأکید شده است.

اهداف این جشنواره، نمایش ظرفیت واحدهای دانشگاهی، ارتقای کیفی و کمی نشریات، شبکه‌سازی استعدادها، برتری، معرفی نشریات موفق و ایجاد بستر گفت‌وگو بین فعالان دانشجویی و رسانه‌های حرفه‌ای عنوان شده است.

براساس بندهای این شیوه‌نامه، جشنواره «قلم ۸» در سه بخش اصلی برگزار می‌شود. بخش اول، آثار برتر است که در ۱۲ قالب، شامل: تیتراژ، خبر، مصاحبه، گزارش، سرمقاله و یادداشت،

مقاله، گرافیک و صفحه‌آرایی، کاریکاتور، طنز، شعر، پادکست، و نماهنگ / موشن گرافی برگزار می‌شود. بخش دوم، نشریات برتر است که در شش زمینه فرهنگی، سیاسی و اقتصادی، اجتماعی، دینی، هنری - ادبی و علمی برگزار می‌شود.

بخش ویژه نیز با موضوعات بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی، جهاد تبیین، جنگ تحمیلی ۱۲ روزه و بزرگداشت دانشمند مجاهد شهید دکتر محمد مهدی طهرانچی برگزار می‌شود.

شرکت در این جشنواره برای تمام فعالان نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در تمام مقاطع و حتی دانش‌آموختگانی که حداکثر شش ماه از فراغت از تحصیل آنان گذشته باشد، آزاد است. ضمناً دانشجویان سایر دانشگاه‌ها نیز می‌توانند صرفاً در بخش ویژه این جشنواره شرکت کنند.

مهلت ارسال به این جشنواره آثار از ۱ دی ماه آغاز شده است و تا ۳۰ بهمن ماه ادامه خواهد داشت.

فرآیندهای ثبت‌نام، بارگذاری آثار و داوری آنها، طور کامل از طریق سامانه نشریات دانشجویی به آدرس: <http://farhangi.iau.ir>

انجام می‌پذیرد و مراسم اختتامیه این جشنواره نیز در هفته آخر اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد.

در این شیوه‌نامه آمده است که داوری در دو مرحله و از سوی هیأت‌های تخصصی انجام خواهد شد. ضمناً شاخص‌ها و معیارهای تفکیک‌شده‌ای برای هر بخش و قالب در شیوه‌نامه درج شده است که مواردی مانند: خلاقیت، صحت، سوز، یا بی‌مناسبت، رعایت اصول نگارشی و فنی، ارتباط با مسائل دانشگاهی و قدرت تحلیل را در بر می‌گیرد. طبق قوانین این جشنواره،

استفاده از هوش مصنوعی برای تولید آثار ممنوع اعلام شده است. همچنین، در هر مرحله از برگزاری یا حتی پس از اختتامیه جشنواره، در صورت اثبات کپی یا عدم اصالت اثر، کلیه جوایز بازپس گرفته می‌شود و فرد خاطی نیز به کمیته ناظر معرفی خواهد شد.

نشریات الکترونیکی دارای مجوز (مانند سایت، وبلاگ، صفحات اجتماعی) نیز می‌توانند در زمینه‌های مرتبط، در این جشنواره شرکت کنند.

منتخبان این جشنواره، برای پیوند با عرصه نشریات، به صورت حرفه‌ای مورد حمایت قرار می‌گیرند.

لازم به یادآوری است که علاقه‌مندان برای دریافت اطلاعات تکمیلی و ثبت آثار خود در این جشنواره می‌توانند به سامانه نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه کنند.

جدول حذفیات منابع امتحانه

آزمون اختصاصی سراسری ۱۴۰۵

الف) حذفیات منابع گروه علوم انسانی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۱۴۰۲	- بخش «البحث العلمي» - ذکر صیغه فعل به صورت للغائب، للمخاطبین و ... (به جای اصطلاح للغائب، اصطلاح مفرد مذکر غائب ذکر شود)
عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۱۴۰۳	- بخش «للمطالعة» صفحات ۵۷ و ۵۸ - بخش «البحث العلمي»
عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۴	- بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۱۸ - تشخیص اسلوب حصر
تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۱۴۰۲	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول
تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۱۴۰۳	- تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها
تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۴	- متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک» - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس
روان‌شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۱۴۰۳	- بخش برای مطالعه تمام دروس - پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۱۴۰۲	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۱۴۰۳	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب - درس دوم (درس سری‌های زمانی) از فصل سوم (فصل آمار)؛ صفحات ۶۳ تا ۷۳
ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۴	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۱۴۰۲	- بخش‌های: موقعیت در اول هر درس؛ بیشتر بدانیم؛ شاهد و شکر؛ درس زندگی؛ گفتگو در کلاس؛ فعالیت‌هایی که در کلاس درس با مشارکت دبیر و دانش‌آموز طراحی می‌شود.
فلسفه (۱)	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۱۴۰۳	- فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده‌اند. - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است.
فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۴	- پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه
منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۱۴۰۲	- پیرا بندهای آبی ستاره‌دار - حکایت‌ها - پاورقی‌ها - صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم» - صفحات «عناوین بخش‌ها» - فرهنگ اصطلاحات
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۱۴۰۲	- مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب»
جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۱۴۰۳	
جغرافیا (۳) - کاربردی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۴	



ب) حذفیات منابع گروه دارندگان مدرک علوم و معارف اسلامی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۱۴۰۲	- بخش‌های ستاره‌دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است.
عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۱۴۰۳	- کلیه قواعد پاورقی
عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۱۴۰۴	- بخش «البحث العلمي» - تشخیص اسم مبالغه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فعال و فَعَالَة مانند جَوَّال، غَسَّالَة و نَجَّار
تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۱۴۰۲	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح»
تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۱۴۰۴	- تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک» - موارد مندرج در پاورقی‌ها
تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۱۴۰۳	- تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک، فعالیت، کاوش در کلاس، بحث و گفت و گو، استنباط تاریخی» - موارد مندرج در پاورقی‌ها
روان‌شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۱۴۰۳	- بخش برای مطالعه تمام دروس - پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۱۴۰۲	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۱۴۰۳	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب - درس دوم (درس سری‌های زمانی) از فصل سوم (فصل آمار)؛ صفحات ۶۳ تا ۷۳
ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۴	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۱۴۰۲	- بخش‌های: موقعیت در اول هر درس؛ بیشتر بدانیم؛ شاهد و شکر؛ درس زندگی؛ گفتگو در کلاس؛ فعالیت‌هایی که در کلاس درس با مشارکت دبیر و دانش‌آموز طراحی می‌شود.
فلسفه (۱)	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۱۴۰۳	- فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده‌اند.
فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۴	- مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است. - پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه
منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۱۴۰۲	- پیرا بندهای آبی ستاره‌دار - حکایت‌ها - پاورقی‌ها - صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم» - صفحات «عناوین بخش‌ها» - فرهنگ اصطلاحات
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۱۴۰۲	- مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب»
جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۱۴۰۳	
جغرافیا (۳) - کاربردی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۴	



ج) حذفیات منابع گروه علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۱۴۰۲	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی - فرمول ساختاری مواد شیمیایی - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۱۴۰۳	
زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۱۴۰۴	
فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۱۴۰۲	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۱۴۰۳	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چندحلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۱۴۰۴	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند، کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، محاسبه زاویه‌ها در شکست نور به وسیله منشور، محاسبه انرژی بستگی هسته و ... جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۲	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۱۴۰۳	
ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۱۴۰۴	
زمین‌شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۱۴۰۳	- حفظ کردن اعداد - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - دانشمندان علوم زمین - فعالیت‌های تکمیلی و جمع‌آوری اطلاعات

ج) ادامه حذفیات منابع گروه علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۲	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی
شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۳	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - نام‌گذاری ترکیب‌های آلی به‌جز آلکان‌ها - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی
شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۴	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی

د) حذفیات منابع گروه علوم ریاضی و فنی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۱۴۰۲	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۱۴۰۳	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چندحلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۱۴۰۴	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند، کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، محاسبه زاویه‌ها در شکست نور به وسیله منشور، محاسبه انرژی بستگی هسته و ... جزء اهداف برنامه‌درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.

د) ادامه حذفیات منابع گروه علوم ریاضی و فنی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۲	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۱۴۰۲	
هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۱۴۰۳	
هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۱۴۰۴	
حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۱۴۰۳	
حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۱۴۰۴	
ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۱۴۰۴	
آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۱۴۰۳	
شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۲	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی
شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۳	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - نام‌گذاری ترکیب‌های آلی به‌جز آلکان‌ها - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی
شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۴	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی

قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش



بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید. شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جوهای شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حک و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org

اطلاعیه:

پرینت کارت و زمان برگزاری آزمون انتخاب حسابدار رسمی سال ۱۴۰۴

ب- در خصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، متقاضیان لازم است به شرح زیر اقدام کنند:

۱- با توجه به دریافت اطلاعات شناسنامه‌ای متقاضیان از سامانه ثبت‌احوال، امکان ویرایش اطلاعات شناسنامه‌ای وجود ندارد؛ لذا چنانچه مغایرتی در اطلاعات شناسنامه‌ای (نام خانوادگی، نام، تاریخ تولد، شماره شناسنامه و کد ملی) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد، ضروری است موارد مغایرت را از اداره ثبت احوال منطقه محل سکونت خود پی‌گیری کنید.

۲- چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۷، ۸، ۹ و ۱۰ (مدارک حرفه‌ای شناخته شده بین‌المللی، مقطع تحصیلی، کد و عنوان رشته تحصیلی و تاریخ اخذ مدرک تحصیلی) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد، لازم است برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا قبل از تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۵ منحصراً به درگاه سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org قسمت ویرایش اطلاعات مراجعه و از آن طریق نسبت به اصلاح موارد اقدام کنید.

۳- در صورتی که نسبت به موارد مشروح ذیل معترض هستید، ضرورت دارد براساس توضیحات بند «ج» به نماینده این سازمان در واحد رفع نقص مراجعه کنید:

۱-۳ چنانچه شماره داوطلبی شما، چه به صورت عددی یا به صورت حروف، ناخواناست.

۲-۳ چنانچه کارت شرکت در آزمون شما فاقد عکس است یا عکس روی کارت شما دارای اشکالاتی، از جمله: فاقد مهر بودن، واضح نبودن یا اشتباه بودن عکس است، ضرورت دارد ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۳×۴ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در واحد رفع نقص حوزه مربوطه مراجعه کنید و موضوع را پی‌گیری کنید تا مشکل برطرف شود؛ در غیر این صورت، به عنوان متخلف تلقی خواهید شد.

۳-۳ چنانچه نسبت به بند ۳ (جنس) معترض هستید.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر متقاضی، براساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام که از سوی خود متقاضی تکمیل شده، در نظر گرفته شده است.

ج- آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

نمایندۀ این سازمان در روز چهارشنبه ۱۴۰۴/۱۰/۲۴ صبح از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۷:۰۰ در واحد رفع نقص حوزه مربوطه مستقر خواهد شد. برای اطلاع آن دسته از متقاضیانی که براساس توضیحات بند «ب» ملزم به مراجعه به نماینده رفع نقص کارت می‌شوند، اسامی شهرستانها و آدرس واحد رفع نقص به شرح جدول مندرج در بند «و» این اطلاعیه اعلام شده است.

د- یادآوری‌های مهم

۱- برای حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون انتخاب حسابدار رسمی سال ۱۴۰۴ می‌رساند که آزمون صبح و بعدازظهر روز پنجشنبه ۱۴۰۴/۱۰/۲۵ در ۱۴ مرکز استان به شرح جدول مندرج در بند «و» این اطلاعیه برگزار می‌شود. متقاضیان لازم است با توجه به نوع درس یا درس‌هایی که در آزمون آنها ثبت‌نام کرده‌اند، نیم‌ساعت قبل از ساعت شروع آزمون، طبق ساعت اعلام شده در جدول ذیل در حوزه امتحانی حضور یابند.

ردیف	نام درس	ساعت شروع آزمون	زمان بسته شدن در حوزه امتحانی
۱	حسابداری	۸:۳۰ صبح	۸:۰۰ صبح
۲	قانون مالیات‌ها	۱۰:۵۰ صبح	۱۰:۲۰ صبح
۳	سایر قوانین	۱۲:۰۰ صبح	۱۱:۳۰ صبح
۴	حسابرسی (تستی و تشریحی)	۱۵:۰۰ (سه بعدازظهر)	۱۴:۳۰ (دو و نیم بعدازظهر)

تأکید می‌شود که درهای ورود به جلسه امتحان، نیم‌ساعت قبل از شروع آزمون بسته خواهد شد؛ لذا متقاضیان باید قبل از بسته شدن درهای ورودی، در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

الف- نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در این آزمون، از روز دوشنبه ۱۴۰۴/۱۰/۲۲ برای مشاهده و پرینت، روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت؛ لذا متقاضیان آزمون، برای شرکت در جلسه امتحان باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به درگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه و با وارد کردن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام خانوادگی، کد ملی، سال تولد و ...) یا اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده، شماره سریال و کد پی‌گیری و ...) از کارت شرکت در آزمون خود یک نسخه پرینت تهیه و براساس آدرس و زمان تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه کنند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است.

چنانچه متقاضی به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده یا کد پی‌گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شود، لازم است با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، داوطلبی یا کد پی‌گیری ثبت‌نام اقدام کند. این امکان برای متقاضیانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی عضو باشند؛ لذا ضرورت دارد متقاضیانی که اطلاعات فوق را مفقود کرده‌اند، با عضویت در این سیستم، نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام کنند.

تذکر مهم: متقاضیانی که اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس دار را همراه نداشته باشند، از ورود آنان به جلسه آزمون جلوگیری خواهد شد.

۲- هر متقاضی برای حضور در جلسه آزمون، باید چند مداد سیاه نرم پررنگ، مداد تراش، مداد پاک کن، یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد. رد و بدل کردن این موارد در جلسه آزمون تخلف محسوب می شود.

۳- متقاضیان باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب پیشرفته (استفاده از ماشین حساب ساده و غیر قابل برنامه ریزی مجاز است)، هرگونه یادداشت و نظایر آن به جلسه آزمون اکیداً خودداری کنند. همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی می شود و با متقاضیان ذی ربط، براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون های سراسری که بخشی از آن در بند «ه» آمده است، رفتار خواهد شد.

۴- به همراه داشتن تلفن همراه، حتی به صورت خاموش در جلسه آزمون، موجب محرومیت از گزینش در آزمون خواهد شد.

۵- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس با فرد متولی همکاری لازم را به عمل آورید. ۶- حوزه های آزمون از تحویل گرفتن هرگونه وسایل اضافی، از جمله: تلفن همراه، کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه و ... معذورند؛ بنابراین، توصیه می شود به غیر از موارد اعلام شده در اطلاعیه پرینت کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون و اوراق تشخیص هویتی، از همراه داشتن سایر وسایل جداً خودداری شود.

۷- متقاضیان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار دارد، پرینت تهیه نمایند و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام کنند.

۸- متقاضیان در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری برای آنها، لازم است، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۰۲ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی: <https://request.sanjesh.org> با این سازمان مکاتبه کنند. به درخواست های رسیده بعد از تاریخ فوق، قابل بررسی و پی گیری نخواهد بود.

ه- قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون، مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی نظمی در برگزاری آزمون شود یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی (حتی به صورت خاموش) و دستگاه های حافظه دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد، از قبیل:

۱ - ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون. ۲ - تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳ - ثبت نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه های حافظه دار.

د - کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات. ه- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیرمجاز از آنها. و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر،

قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره - آرای هیأت های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون هاست.

ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵)، هیأت های رسیدگی، متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات، به محاکم دادگستری معرفی می کنند.

ماده ۸- ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه، به حداکثر مجازات محکوم می گردد. مجازات هر یک از اعضا که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت های رسیدگی به تخلفات در آزمون ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات نیز محکوم می شود.

ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون ها، قبولی وی را در آزمون ابطال می کند؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به چنین فردی خودداری خواهد کرد، و چنانچه گواهی فارغ التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند. **ماده ۱۱-** چنانچه با بررسی های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلب و سوابق تحصیلی وی، مغایرت های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون، وجود داشته باشد، با تأیید هیأت های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون ها، از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون های مورد بحث این قانون فعالیت می کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می شود و مدیران مسؤول آن، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات های پیش بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آن حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره - در مورد آموزشگاه هایی که فاقد مجوز هستند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی ربط، مدعی العموم نیز می تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پی گیری تخلفات آنان اقدام کند.

(و) جدول شهرستان‌های محل رفع نقص کارت و برگزاری آزمون

استان محل اقامت متقاضیان	استان محل برگزاری آزمون	شهرستان محل برگزاری آزمون	نام مؤسسه آموزش عالی محل رفع نقص	آدرس محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون حوزه خواهران و برادران
آذربایجان شرقی و اردبیل	آذربایجان شرقی	تبریز	دانشگاه تبریز	تبریز: بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، مدیریت امور آموزشی.
آذربایجان غربی	آذربایجان غربی	ارومیه	دانشگاه ارومیه	ارومیه: خیابان شهید بهشتی، دانشگاه ارومیه، ستاد مرکزی پردیس دانشگاهی دانشگاه ارومیه.
اصفهان، چهارمحال و بختیاری و یزد	اصفهان	اصفهان	دانشگاه اصفهان	اصفهان: میدان آزادی، خیابان دانشگاه، در شمالی دانشگاه اصفهان، ساختمان ستاد آزمونها.
البرز، زنجان و قزوین	البرز	کرج	دانشگاه خوارزمی، پردیس کرج	کرج: میدان حصارک، دانشگاه خوارزمی، ساختمان مرکزی، طبقه اول، اتاق ۲ آموزش.
بوشهر	بوشهر	بوشهر	دانشگاه خلیج فارس بوشهر	بوشهر: بهمنی، خیابان شهید ماهینی، دانشگاه خلیج فارس، سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی.
تهران، سمنان، قم و مرکزی	تهران	تهران	حوزه برادران و خواهران: دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره	تهران: خیابان انقلاب، میدان فردوسی، بن بست شاهرود.
خراسان رضوی، خراسان شمالی و خراسان جنوبی	خراسان رضوی	مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	مشهد: ابتدای بلوار وکیل‌آباد، روبروی پارک ملت، در شمالی دانشگاه فردوسی مشهد، ساختمان آموزش دانشگاه.
خوزستان	خوزستان	اهواز	دانشگاه شهید چمران اهواز	اهواز: جنب پل پنجم، اتوبان گلستان، ورودی دانشگاه شهید چمران اهواز.
سیستان و بلوچستان	سیستان و بلوچستان	زاهدان	دانشگاه سیستان و بلوچستان	زاهدان: خیابان دانشگاه، ورودی زیباشهر، سازمان مرکزی دانشگاه سیستان و بلوچستان، دفتر معاونت آموزشی دانشگاه.
فارس، کهگیلویه و بویراحمد	فارس	شیراز	دانشگاه شیراز	شیراز: خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز.
کرمانشاه، ایلام، کردستان، لرستان و همدان	کرمانشاه	کرمانشاه	دانشگاه رازی کرمانشاه	کرمانشاه: طاق بستان، خیابان دانشگاه، سازمان مرکزی دانشگاه.
گیلان	گیلان	رشت	دانشگاه گیلان	رشت: بلوار حافظ، خیابان ملت، روبروی در غربی شهربازی، پردیس دانشگاه گیلان.
گلستان و مازندران	مازندران	ساری	دانشگاه ملی مهارت استان مازندران، دانشکده فنی امام محمد باقر (ع)، ساری	ساری: بلوار خزر، خیابان شهید مطهری (طبرستان)، دانشکده ملی مهارت امام محمدباقر (ع).
هرمزگان و کرمان	هرمزگان	بندرعباس	دانشگاه هرمزگان	بندرعباس: آزادشهر، بلوار افروز شهابی‌پور، پردیس شماره ۲ دانشگاه هرمزگان (بنیاد نخبگان).

باشید و برای هر روز، هفته، ماه و طول سال آمادگی برای کنکور، برای خود برنامه‌ریزی کنید تا بتوانید با سرعت بالایی مطالعه کنید و علاوه بر آن، وقت کافی هم برای انجام همه کارهایتان داشته باشید.

۲- مدیریت منابع

به عنوان یک متقاضی آزمون سراسری، زمانی می‌توانید موفق‌تر باشید که بدانید برای کنکور باید چه منابع و کتاب‌هایی را چه وقت و چگونه مطالعه کنید. اولویت‌بندی، مهارتی ضروری، اما دشوار و حساس است که در بسیاری از مواقع، ما را ترغیب می‌کند با استفاده از مدیریت و مهارت‌های مشابه، توانمندی خود را افزایش دهیم و در آن زمینه تصمیم درستی بگیریم. یکی از مشکلات بزرگی که بسیاری از متقاضیان در طی ایام آمادگی برای کنکور دارند، توانایی نداشتن در مدیریت منابع کنکور است. دانش‌آموز، کوهی از کتاب‌ها و جزوه‌های مختلف را جمع می‌کند، بدون آنکه بداند که کدام یک از این منابع در اولویت هستند؛ علاوه بر آنکه مطالعه این منابع نیز نیاز به وقت زیادی هم دارد، و چون بیشتر مطالب آن تکراری است، باعث هدر رفتن وقت نیز می‌شود.

یکی دیگر از جنبه‌های مدیریت منابع کنکور، این است که شما متقاضی گرامی بدانید و تصمیم بگیرید که در مقاطع مختلف و با توجه به زمانی که در دست دارید، مطالعه کدام منابع را در اولویت قرار دهید و از کدام یک از آنها صرف نظر کنید؛ مثلاً وقتی از برنامه هفتگی عقب می‌مانید، تست زنی را کمتر کنید یا اینکه در پایان دور اول، وقتی زمان کم آوردید، با توجه به بودجه بندی کنکور، برخی از مباحثی را که از آنها سؤال کمتری می‌آید، حذف کنید. در طی فرصت‌های آمادگی برای کنکور، به کارهایی که زودتر باید انجام شوند، توجه جدی داشته باشید و روی آنها تمرکز کنید. هدفمند باشید و به خاطر بسپارید که انجام کارهای کوچکتری که ارزش زیادی دارند، بهتر از انجام کارهای زیادی هستند که شاید خیلی هم برایتان فایده‌ای نداشته باشند.

۳- مدیریت مطالعه

یکی از مشکلاتی که بسیاری از متقاضیان با آن مواجه هستند، چگونگی مطالعه برای کنکور است. در برخی از موارد، دیده می‌شود که متقاضی به این موضوع علاقه‌مند است، هدف دارد و وقت می‌گذارد، اما نمی‌داند که چگونه مطالعه کند و درس بخواند. شما عزیزان باید توجه داشته باشید که برای کنکور، ابتدا باید یک مطالعه اولیه داشته باشید و زیر نقاط مهم و اصلی را خط بکشید و خلاصه‌برداری کنید، و حتی کنار مطالب کتاب نیز نکاتی را با رنگ‌های مختلف بنویسید و آن را برای دوران جمع‌بندی خود نگه دارید. در مدیریت مطالعه، تکرارها و مرورها را فراموش نکنید. هنگام مرورهای هفتگی و ماهیانه و در نهایت، در دوران جمع‌بندی، هر آنچه را که قبلاً خلاصه کرده‌اید، دوباره بخوانید و در همین حین



چگونه «کنکور» را مدیریت کنیم؟

کنکور است و همه شما دوستان عزیز می‌توانید این موارد را به سادگی رعایت کنید و به راحتی با کسب یک رتبه خوب و قابل قبول، در یک رشته مناسب پذیرفته شوید. از مهم‌ترین زمینه‌های مدیریت کنکور می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- مدیریت زمان

یکی از مهم‌ترین موارد مدیریت کنکور، مدیریت زمان است. ما بارها در مقالاتی که در این نشریه درباره کنکور نوشته‌ایم، به مدیریت زمان و اهمیت آن برای کنکور اشاره کرده‌ایم؛ با این همه، هر چه از مدیریت زمان بگوییم، باز هم کم است. مدیریت زمان، یعنی اینکه شما بتوانید از زمان خود به بهترین نحوی به منظور مطالعه برای کنکور استفاده کنید. یکی از بارزترین دارایی‌های یک متقاضی آزمون سراسری، زمان است. برای بسیاری از افراد عادی شده است که وقت خود را هدر بدهند و تلاشی هم برای استفاده از آن نکنند؛ اما برای یک متقاضی کنکور، که وقت محدودی برای رسیدن به یک هدف بزرگ دارد، موضوع هدر دادن وقت می‌تواند بسیار زیان‌بخش باشد.

مدیریت زمان، اصلاً سخت نیست. اگر خود را ملزم کنید که به موقع شروع به انجام کاری کنید، قادر خواهید بود که به نحو احسن آن را تا پایان مدیریت کنید؛ پس اگر می‌خواهید که زمانتان در طی آمادگی برای کنکور، از دست نرود، سعی کنید که یک برنامه‌ریزی درست داشته

آغاز مطالعه برای کنکور به صورت جدی، نیاز به یک عنصر بسیار مهم و اساسی دارد و آن هم مدیریت این مقوله است؛ در واقع، هر یک از کنکوری‌های عزیزی که می‌خواهند در آزمون سراسری رتبه خوب و راضی کننده‌ای به دست آورند، باید حتماً در مدت زمان آمادگی برای کنکور و جوانب مختلف این آمادگی، کارهایی را انجام دهند که ما در این مقاله از آن به عنوان «مدیریت کنکور» نام می‌بریم؛ مدیریتی که جدی گرفتن آن موجب موفقیت شما در آزمون سراسری خواهد شد.

مدیریت کنکور، یعنی رعایت مسائل و مواردی درباره کنکور که باعث می‌شود شما در مدت زمان کوتاه‌تر، همراه با صرف انرژی و هزینه کمتر، رتبه خوبی در این آزمون کسب کنید و به هدف‌تان نائل شوید. قبل از اینکه بیشتر درباره مدیریت کنکور صحبت کنیم، لازم است که درباره مدیریت تعریفی ارائه دهیم. در ساده‌ترین تعریف می‌توان گفت: مدیریت، یعنی هماهنگ کردن منابع انسانی و مادی برای رسیدن به هدف. با وجود اینکه ممکن است برای برخی از شما عزیزان، مسأله مدیریت، مسأله پیچیده و مبهمی به نظر برسد، اما در واقع اصلاً این طور نیست. همه ما در طول شبانه روز، از مدیریت در سطوح مختلف استفاده می‌کنیم. در دیدن یک فیلم، رفتن به مهمانی، مسافرت کردن و سایر موارد مشابه این امور. در زمینه کنکور هم شما عزیزان باید توجه داشته باشید که فقط رعایت مسائل بسیار ساده و معمولی، که ممکن است از چشم بسیاری از متقاضیان دور بماند، همان مدیریت

تکلیف خود را از همین حالا با مکالمه‌های تلفنی و موبایل خود و دنیای مجازی مشخص کنید. سعی کنید دوستانتان را عادت دهید تا در دوره آمادگی برای کنکور، برای شما پیامک بزنند، و خودتان را عادت دهید که زمان خاصی را برای جواب دادن به تلفن و خواندن این پیام‌ها اختصاص دهید. نکته دیگر اینکه این مکالمات تلفنی نباید تأثیر منفی بر ذهن شما در زمان مطالعه گذارد؛ یعنی وقتی درس می‌خوانید، فقط درس بخوانید، نه اینکه به اتفاقاتی روزمره از جمله مکالمات تلفنی فکر کنید.

۸- مدیریت خواب و استراحت

وقتی شروع به مطالعه برای آمادگی در کنکور می‌کنید، حتماً سعی کنید که زمانی را بین ساعات مطالعه برای استراحت خود در نظر بگیرید یا ساعات خواب و بیداری خود را تنظیم کنید. بهترین زمان مطالعه از ساعت پنج صبح تا ساعت نه تا ده شب است؛ البته متقاضیانی هم هستند که معمولاً شب‌خوان هستند و شب‌ها یادگیری بهتری دارند. اگر می‌توانید، سعی کنید تا صبح‌ها درس بخوانید و شب‌ها را به استراحت بپردازید. نگران نباشید؛ زیرا بدن انسان در طی کمتر از یک ماه، به اتفاقات جدید عادت خواهد کرد؛ اما اگر نمی‌توانید چنین شیوه‌ای را به کار بگیرید، از شیوه قبلی برای مطالعه خود استفاده کنید.

۹- مدیریت احساسات

دوره آمادگی برای کنکور، دوره بسیار مهم و پُر افت و خیزی است. شما در این دوره، در شرایط خاصی قرار می‌گیرید و ممکن است در زمان‌هایی خوب مطالعه کنید و گاهی نیز اصلاً نتوانید مطالعه کنید و خوب درس بخوانید؛ از طرف دیگر، گاهی ممکن است که شما به راحتی بتوانید به همه یا بیشتر تست‌ها به خوبی پاسخ دهید و گاهی اوقات هم اصلاً نتوانید جواب تست‌ها را بدهید و سرخورده و ناراحت شوید.

مهم‌ترین نکته قابل یادآوری در چنین شرایطی، این است که شما احساسات خود را مدیریت کنید و به راحتی تسلیم شرایط بد نشوید و افسرده نگردید. سعی کنید که استرس نداشته باشید و در هر صورت، بسیار محکم و قوی، دوران آمادگی برای کنکور را پشت سر بگذارید. مدیریت احساسات و برخورد قوی با مسائل کنکور، بر آمادگی شما برای کنکور تأثیر مثبت خواهد گذاشت. اگر شما پُرانرژی و با روحیه بالا باشید، مطمئن باشید که یادگیری‌تان بهتر خواهد بود، و چون امیدوار هستید، راحت‌تر به اهداف خود خواهید رسید؛ از طرف دیگر، ناامید شدن یا داشتن احساسات منفی درباره کنکور هم باعث کاهش توان و انرژی شما و دور شدن شما از اهدافتان خواهد شد.

خانواده نیز وقت‌های خاصی را در طول شبانه روز در نظر بگیرید. بعضی از متقاضیان عزیز گمان می‌کنند که در این دوره می‌توانند به طور کلی با دوستان یا فامیل خود قطع رابطه کنند؛ اما در این زمینه اصلاً افراط و تفریط درست نیست. اگر وقتی را با خانواده یا دوستان خود بگذرانید یا در برخی از مهمانی‌ها شرکت کنید، حتماً این موضوع در روحیه شما تأثیر مثبتی خواهد گذاشت؛ پس مدیریت روابط، بهترین شیوه کنترل این روابط است؛ به گونه‌ای که به وقت و زمان شما صدمه نزند.

۷- مدیریت تلفن

امان از تلفن و موبایل و امان از کسانی که نمی‌توانند مکالمات تلفنی خود را کنترل کنند و امان از افرادی که مدام در حال پیام دادن هستند! به خصوص الان که ابزارهای ارتباط مجازی هم برای بسیاری از افراد جذابیت دارد و بخشی از وقت آنها در دنیای مجازی، صرف پیام دادن یا دیدن فیلم و عکس در آنها می‌شود. اگر می‌خواهید برای کنکور آماده شوید، حتماً باید

وقتی شروع به مطالعه برای

آمادگی در کنکور می‌کنید

حتماً سعی کنید که زمانی

را بین ساعات مطالعه برای

استراحت خود در نظر بگیرید

یا ساعات خواب و بیداری خود

را تنظیم کنید. بهترین زمان

مطالعه از ساعت پنج صبح

تا ساعت نه تا ده شب است



تست‌زنی نیز داشته باشید، و سرانجام در هفته‌های پایانی، تست‌زنی سرعتی را در برنامه خود لحاظ کنید. با این سبک مطالعه، مطمئن باشید که بخش بسیار زیادی از آنچه را که مطالعه کرده‌اید، فراموش نخواهید کرد.

۴- مدیریت مکان

برای یک متقاضی کنکور، مکان مطالعه نیز اهمیت بسیار زیادی دارد. یک متقاضی می‌تواند در منزل و حتی در میان سر و صدا هم درس بخواند و متقاضی دیگر حتماً باید در سکوت و آرامش مطالعه کند. یک متقاضی در کتابخانه و دیگری عادت دارد که در پارک درس بخواند. به عادات مطالعه خود نگاه کنید و ببینید که جزو کدام دسته از متقاضیان هستید و در کجا راحت‌تر می‌توانید درس بخوانید. به یاد داشته باشید که مدیریت مکان، بسیار مهم است؛ زیرا تا شما نتوانید در مکان مناسبی که به حضور در آن عادت دارید، مطالعه کنید، مطلب زیادی یاد نخواهید گرفت و این موضوع باعث هدر رفتن وقت و انرژی شما خواهد شد.

۵- مدیریت مقاطع

کنکور، مقاطع مختلفی دارد. مقطع تابستان سال قبل کنکور، مقطع عید نوروز، مقطع خرداد ماه یا دوران جمع‌بندی که هر یک از اینها به مقاطع طلایی کنکور معروفند. متقاضی آزمون سراسری، باید مقاطع مهم کنکور را بشناسد تا بتواند به خوبی برای آن مقاطع برنامه‌ریزی و آنها را مدیریت کند؛ مثلاً اگر متقاضی، دوران جمع‌بندی خردادماه را به خوبی نشناسد و نداند که در این دوره چه باید بکند، مطمئن نمی‌تواند از مطالعه خود بهره کافی ببرد.

۶- مدیریت روابط

وقتی یک دانش‌آموز برای کنکور آماده می‌شود، یکی از مواردی که باید حتماً آن را مدیریت کند، روابطش با دوستان، خانواده و فامیل است. این روابط اگر مدیریت نشود و زمان مشخصی نداشته باشد، باعث می‌شود تا زمان و انرژی زیادی از وی گرفته شود. شاید شما هم از جمله کسانی باشید که نمی‌توانید به سادگی به دیگران «نه» بگویید، و به همین دلیل، قسمت عمده‌ای از وقت خود را صرف انجام کارهایی می‌کنید که به خاطر خجالت یا رودربایستی یا دلایل مشابه پذیرفته‌اید. در چنین شرایطی، تلاش برای بهبود مهارت مدیریت روابط، باعث می‌شود تا شما وقت کمتری را صرف رابطه با دیگران یا انجام کارهایشان کنید. برای روابط خود برنامه خاصی داشته باشید تا در این دوره مهم به لحاظ کمبود وقت ضرر نکنید. سعی کنید که از وقت‌های استراحت خود، بخشی را برای دیدن دوستان و فامیل اختصاص دهید. برای گذراندن اوقات فراغت با

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در «سامانه طراحان سؤال»

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس: www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت نام کرده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان کنید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال
سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت نام

ثبت نام در سامانه
با کلیک روی لینک عضویت

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل)
حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها
برای طراحی سؤال

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تأیید حساب کاربری

احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط
سازمان سنجش آموزش کشور
و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تأیید

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

شروع به طراحی سؤال
با کلیک روی گزینه طراحی سؤال

روابط عمومی و امور بین الملل سازمان سنجش آموزش کشور