



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



برنامه درسی رشته

حسابرسی

Auditing

مقطع کاردانی ناپیوسته



گروه فنی و حرفه‌ای

ویژه دانشگاه ملی مهارت



بیت

نام رشته: حسابرسی

عنوان گرایش: -

گروه تحصیلی: فنی و حرفه‌ای

دوره تحصیلی: کاردانی ناپیوسته

زیر گروه تحصیلی: علوم انسانی

نوع مصوبه: تدوین

پیشنهادی: دانشگاه ملی مهارت

تاریخ تصویب: ۱۴۰۴/۰۳/۰۵

برنامه درسی تدوین شده دوره کاردانی ناپیوسته رشته حسابرسی، در جلسه شماره ۵ تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۰۵ شورای تخصصی سیاست‌گذاری آموزش عالی مهارتی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه ملی مهارت پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه ملی مهارت پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ به مدت ۳ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر ابوالفضل واحدی

معاون آموزشی

و رئیس شورای تخصصی سیاست‌گذاری آموزش عالی مهارتی

دکتر رضا نقی‌زاده

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



برنامه درسی رشته

حسابرسی

Auditing

مقطع کاردانی ناپیوسته



ویژه دانشگاه ملی مهارت

گروه تحصیلی فنی و حرفه‌ای

زیرگروه تحصیلی علوم انسانی



فصل اول: مشخصات کلی.....	۴
۱-۱- مقدمه.....	۵
۱-۲- تعریف.....	۵
۱-۳- هدف.....	۵
۱-۴- اهمیت و ضرورت.....	۵
۱-۵- توانایی فارغ التحصیلان.....	۵
۱-۶- مشاغل قابل احراز.....	۶
۱-۷- طول دوره و شکل نظام.....	۶
۱-۸- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو.....	۶
۱-۹- سهم درصد دروس نظری و عملی (برحسب واحد و ساعت).....	۶
۱-۱۰- نوع درس (برحسب تعداد واحد).....	۷
فصل دوم: جدول های واحدهای درسی.....	۸
۲-۱- جدول دروس عمومی دوره کاردانی ناپیوسته رشته حسابداری.....	۹
۲-۲- جدول دروس پایه دوره کاردانی ناپیوسته رشته حسابداری.....	۹
۲-۳- جدول دروس تخصصی دوره کاردانی ناپیوسته رشته حسابداری.....	۱۰
۲-۴- جدول دروس اختیاری دوره کاردانی ناپیوسته رشته حسابداری.....	۱۱
۲-۵- جدول ترم بندی پیشنهادی دروس کاردانی ناپیوسته رشته حسابداری.....	۱۲
۲-۵-۱- نیمسال اول.....	۱۲
۲-۵-۲- نیمسال دوم.....	۱۲
۲-۵-۳- نیمسال سوم.....	۱۳
۲-۵-۴- نیمسال چهارم.....	۱۳
فصل سوم: سرفصل دروس.....	۱۴
۳-۱- درس ریاضی عمومی.....	۱۵
۳-۲- درس اقتصاد خرد.....	۱۷
۳-۳- درس حقوق و قانون تجارت.....	۲۰
۳-۴- درس کاربرد رایانه.....	۲۲
۳-۵- درس اقتصاد کلان.....	۲۵
۳-۶- درس مبانی اقتصاد دولت.....	۲۷
۳-۷- درس کارآفرینی و مدیریت کسب و کار.....	۲۹
۳-۸- درس ایمنی و بهداشت محیط کار.....	۳۲
۳-۹- درس حسابداری مالی (۱).....	۳۶

۳۸.....	۱۰-۳- درس حسابرسی مالی (۲).....
۴۰.....	۱۱-۳- درس اصول حسابرسی.....
۴۴.....	۱۳-۳- درس حسابداری حقوق و دستمزد.....
۴۶.....	۱۴-۳- درس حسابداری و حسابرسی مؤسسات دولتی.....
۴۸.....	۱۵-۳- درس زبان فنی.....
۵۰.....	۱۶-۳- درس کنترل های داخلی و نظام راهبردی شرکتی.....
۵۲.....	۱۷-۳- درس حسابرسی داخلی.....
۵۵.....	۱۸-۳- درس حسابرسی عملیاتی.....
۵۷.....	۱۹-۳- درس حسابرسی سیستم های اطلاعاتی.....
۵۹.....	۲۰-۳- درس حسابداری و حسابرسی مالیاتی.....
۶۱.....	۲۱-۳- درس نرم افزارهای کاربردی درحسابرسی.....
۶۳.....	۲۲-۳- درس کارآموزی.....
۶۵.....	۳-۲۳- درس هوش مصنوعی در حسابرسی.....
۶۷.....	۲۴-۳- درس کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در حسابرسی.....
۶۹.....	۲۵-۳- درس بهایابی.....
۷۱.....	۲۶-۳- درس حسابداری شرکت ها.....
۷۳.....	۲۷-۳- درس حسابداری مالیاتی.....
۷۵.....	پیوست ها.....
۷۶.....	پیوست یک.....
۷۶.....	پیوست دو.....



فصل اول: مشخصات کلی



۱-۱- مقدمه

جهانی شدن و به تبع آن انفجار اطلاعات، توسعه ارتباطات و در ادامه تغییرات سریع فناوری در کنار ایجاد جامعه دانش بنیان باعث ایجاد پیچیدگی های روزافزون محیط کار شده، نیاز به الگو (پارادایم) توسعه مبتنی بر منابع انسانی کارآمد را آشکار ساخته است؛ الگوهایی که ضمن تربیت دانش آموختگان کارآفرین دارای مهارت و مسلط به اخلاق اسلامی بتواند به وسیله توانمندی و شایستگی آنان، فاصله نیاز بازار کار با آموزش ها را در جامعه اسلامی به حداقل رساند.

به تائید سازمان های بین المللی (مانند یونسکو) یکی از عوامل مهم دستیابی به توسعه متوازن و پایدار و رسیدن به اشتغال مولد، توجه به آموزش های فنی و حرفه ای می باشد.

توسعه آموزش های فنی و حرفه ای موجب توانمندی، کارایی و تولید ثروت ملی می شود؛ که در توسعه پایدار سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه مؤثر واقع می گردد. از دست آوردهای مهم گسترش این آموزش ها، رشد سرانه تولید ناخالص ملی، پیشرفت صنعتی، افزایش درآمد سرانه، افزایش رضایت مندی فردی و اجتماعی و توانمندی های فردی، اشتغال مولد مفید، بسط اخلاق حرفه ای و ... می باشد.

از این رو برنامه درسی حسابرسی، در راستای بستر سازی تربیت حسابداری برای شرکت های کوچک و متوسط و مشاغل حسابرسی تنظیم شده است.

این برنامه سعی دارد در سطح ملی، صنعتی به تغییرات مبتنی بر تحولات فناوری در زمینه های مختلف شامل قابلیت های مورد نیاز دانش آموختگان حسابرسی، جایگاه های شغلی و نقش آنان در کشور و نیاز بازار پاسخ گو باشد و حسابداران را به تخصص مبتنی بر مهارت و مبتنی بر دانش سوق دهد.

۱-۲- تعریف

دوره گردانی ناپیوسته رشته حسابرسی یکی از رشته های عالی مهارتی بوده که شامل شایستگی هایی است که دست یافتن به آنها از طریق آموزش دروس نظری و عملی که در این برنامه لحاظ شده، امکان پذیر می باشد.

۱-۳- هدف

هدف دوره، آموزش و تربیت نیروی انسانی کارآمد، ماهر و با اخلاق حرفه ای برای تأمین نیاز بازار کار و شغل های حسابرسی در جامعه می باشد که پس از گذراندن این دوره توانایی لازم را برای احراز مشاغل حسابرسی در شرکت ها و مؤسسات خواهد داشت.

۱-۴- اهمیت و ضرورت

نیاز شرکت ها، صنایع و سازمان های خصوصی و مشاغل حسابرسی، نیروی کارآمد در این تخصص، ضرورت اهمیت طراحی رشته گردانی ناپیوسته حسابرسی را ایجاب می نماید.

۱-۵- توانایی فارغ التحصیلان

- حسابرسی امور مالی
- حسابرسی فعالیت های صنعتی
- مشارکت در تهیه صورت های مالی اساسی شرکت ها و انواع گزارش ها امور مالی کلیه واحدهای اقتصادی
- تشخیص انواع مالیات ها و تکمیل اظهارنامه مالیاتی و ارزش افزوده و معاملات فصلی
- تهیه و تنظیم دفاتر قانونی



- انجام کار با نرم افزارهای حسابرسی
- محاسبه استهلاك دارایی های ثابت
- تهیه فهرست حقوق و دستمزد

۶-۱- مشاغل قابل احراز

- حسابرر داخلی
- حسابرر مستقل
- کارشناس حسابداری مالی
- کارشناس کنترل داخلی
- مدیر حسابرری
- کارشناس ارزیابی ریسک
- مشاور مالی
- بازرر مالیاتی

۷-۱- طول دوره و شکل نظام

حداکثر مدت مجاز تحصیل دوره کاردانی ناپیوسته ۲ سال است و هر سال تحصیلی مرکب از ۲ نیمسال تحصیلی و یک دوره تابستانی و هر نیمسال شامل ۱۶ هفته آموزش و دو هفته امتحانات پایانی و دوره تابستانی شامل ۶ هفته آموزش و یک هفته امتحانات پایان دوره است. دروس نظری و عملی بر اساس مقیاس واحد درسی است و هر واحد درس نظری معادل ۱۶ ساعت در نیمسال، هر واحد درس عملی و آزمایشگاهی حداقل معادل ۳۲ ساعت و حداکثر ۴۸ ساعت در نیمسال، هر واحد درس کارگاهی حداقل معادل ۴۸ ساعت و حداکثر ۶۴ ساعت در نیمسال و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت در نیمسال می باشد.

۸-۱- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

- دانش آموزان شاخه های فنی و حرفه ای، کاردانش و نظری
- پذیرش دوره در چهارچوب روش های عمومی پذیرش دانشجو طبق مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۹-۱- سهم درصد دروس نظری و عملی (بر حسب واحد و ساعت)

نوع درس	تعداد واحد	درصد مجاز	درصد بر حسب تعداد واحد	تعداد ساعت	درصد (بر حسب ساعت)	درصد مجاز
نظری	۵۲	۷۴	۲۵ تا ۴۵	۸۳۲	۵۱	۲۵ تا ۴۵
عملی	۱۸	۲۶	۵۵ تا ۷۵	۷۸۴	۴۹	۵۵ تا ۷۵
جمع	۷۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۶۱۶	۱۰۰	۱۰۰



۱۰-۱- نوع درس (برحسب تعداد واحد)

تعداد واحد برنامه درسی مورد نظر	تعداد واحد		نوع درس
	حداکثر	حداقل	
۱۳	۱۳	۱۳	عمومی
۱۲	۱۰	۵	پایه
۳۹	۵۱	۴۴	تخصصی
۶	۸	۶	اختیاری
۷۰	جمع		

* تعداد کل واحد دوره کاردانی ناپیوسته حداقل ۶۸ و حداکثر ۷۲ واحد می باشد.



فصل دوم: جدول‌های واحدهای درسی



۲-۱- جدول دروس عمومی دوره کاردانی ناپيوسته رشته حسابرسي

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظري	عملي	جمع		
۱	زبان فارسی	۳	۴۸	۰	۴۸		
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۸	۰	۴۸		
۳	یک درس از گروه درسی «مبانی نظری اسلام»	۲	۳۲	۰	۳۲		
۴	یک درس از گروه درسی «اخلاق اسلامی»	۲	۳۲	۰	۳۲		
۵	تربیت بدنی	۱	۰	۳۲	۳۲		
۶	دانش خانواده و جمعیت	۲	۳۲	۰	۳۲		
جمع		۱۳	۱۹۲	۳۲	۲۲۴		

۲-۲- جدول دروس پایه دوره کاردانی ناپيوسته رشته حسابرسي

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظري	عملي	جمع		
۱	ریاضی عمومی	۳	۴۸	۰	۴۸		
۲	اقتصاد خرد	۳	۴۸	۰	۴۸	ریاضی عمومی	
۳	حقوق و قانون تجارت	۲	۳۲	۰	۳۲		
۴	کاربرد رایانه	۱	۰	۴۸	۴۸		
۵	اقتصاد کلان	۳	۴۸	۰	۴۸	اقتصاد خرد	
جمع		۱۲	۱۷۶	۴۸	۲۲۴		



۳-۲- جدول دروس تخصصی دوره کاردانی ناپیوسته رشته حسابداری

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	مبانی اقتصاد دولت	۲	۳۲	۰	۳۲	اقتصاد کلان	
۲	کارآفرینی و مدیریت کسب و کار	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۳	ایمنی و بهداشت محیط کار	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۴	حسابرسی مالی (۱)	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۵	حسابرسی مالی (۲)	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابرسی مالی (۱)	
۶	قوانین و مقررات حاکم بر شرکت های بورسی و غیر بورسی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		حقوق و قانون تجارت
۷	اصول حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲	حسابرسی مالی (۱)	
۸	حسابداری حقوق و دستمزد	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۹	حسابداری و حسابرسی مؤسسات دولتی	۳	۴۸	۰	۴۸	حسابرسی مالی (۲)	
۱۰	کنترل های داخلی و نظام راهبری شرکتی	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۱۱	زبان فنی	۲	۳۲	۰	۳۲	زبان انگلیسی	
۱۲	حسابداری و حسابرسی مالیاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۱۳	حسابرسی داخلی	۲	۳۲	۰	۳۲	اصول حسابداری	
۱۴	حسابرسی سیستم های اطلاعاتی	۳	۳۲	۳۲	۶۴	اصول حسابداری	
۱۵	حسابرسی عملیاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	اصول حسابداری	
۱۶	کارآموزی	۲	۰	۲۴۰	۲۴۰	گذراندن ۴۶ واحد	
۱۷	نرم افزارهای کاربردی در حسابداری	۲	۱۶	۴۸	۶۴	کاربرد رایانه	
	جمع	۳۹	۴۱۶	۶۰۸	۱۰۲۴		



۴-۲- جدول دروس اختیاری دوره کاردانی ناپيوسته رشته حسابرسي

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظري	عملي	جمع		
۱	هوش مصنوعي در حسابرسي	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در حسابرسي	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۳	بهاييبي	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۴	حسابداري شرکت‌ها	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۵	حسابداري مالياتي	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
	جمع	۶	-	-	-		

* گذراندن ۶ واحد از دروس فوق الزامي است.



۲-۵- جدول ترم بندی پیشنهادی دروس کاردانی ناپيوسته رشته حسابرسي

۲-۵-۱- نیمسال اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز
			نظري	عملي	جمع	
۱	زبان فارسی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۲	ریاضی عمومی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۳	کارآفرینی و مدیریت کسب و کار	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۴	حسابرسی مالی (۱)	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۵	کار برد رایانه	۱	۰	۴۸	۴۸	
۶	زبان انگلیسی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۷	یک درس از گروه «اخلاق اسلامی»	۲	۳۲	۰	۳۲	
۸	تربیت بدنی	۱	۰	۳۲	۳۲	
		۱۸	-	-	-	

۲-۵-۲- نیمسال دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز
			نظري	عملي	جمع	
۱	قوانین و مقررات حاکم بر شرکت های بورسی و غیر بورسی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۲	حسابرسی مالی (۲)	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۳	اقتصاد خرد	۳	۴۸	۰	۴۸	
۴	اصول حسابرسي	۲	۳۲	۰	۳۲	
۵	یکی از درس از گروه «مبانی نظری اسلام»	۲	۳۲	۰	۳۲	
۶	حقوق و قانون تجارت	۲	۳۲	۰	۳۲	
۷	درس اختیاری	۲	۳۲	۰	۳۲	
	جمع	۱۶	-	-	-	



پیش نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عمل	نظری			
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابداری حقوق و دستمزد	۱
حسابرسی مالی (۲)	۴۸	۰	۴۸	۳	حسابداری و حسابرسی مؤسسات دولتی	۲
	۴۸	۳۲	۳۲	۳	کنترل های داخلی و نظام راهبری شرکتی	۳
	-	-	-	۲	درس اختیاری	۴
	۳۲	۰	۳۲	۲	دانش خانواده جمعیت	۵
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ایمنی و بهداشت محیط کار	۶
زبان انگلیسی	۳۲	۰	۳۲	۲	زبان فنی	۷
اقتصاد خرد	۴۸	۰	۴۸	۳	اقتصاد کلان	۸
	-	-	-	۱۹	جمع	

پیش نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابداری و حسابرسی مالیاتی	۱
اصول حسابرسی	۳۲	۰	۳۲	۲	حسابرسی داخلی	۲
اصول حسابرسی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابرسی سیستم های اطلاعاتی	۳
اصول حسابرسی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابرسی عملیاتی	۴
اقتصاد کلان	۳۲	۰	۳۲	۲	مبانی اقتصاد دولت	۵
	-	-	-	۲	درس اختیاری	۶
گذراندن ۴۶ واحد	۲۴۰	۲۴۰	۰	۲	کارآموزی	۷
کاربرد رایانه	۶۴	۴۸	۱۶	۲	نرم افزارهای کاربردی حسابرسی	۸
	-	-	-	۱۷	جمع	



فصل سوم: سرفصل دروس



۱-۳- درس ریاضی عمومی

نوع درس: پایه

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی با مطالب پایه ریاضی

الف - سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	تابع: تعریف تابع- دامنه و برد- انواع توابع (ثابت- همانی- چند ضابطه‌ای- قدر مطلق- علامت- جز صحیح- تابع زوج و فرد- نمایی- لگاریتمی) - مثال از توابع در امور مالی- اعمال روی توابع (جمع- تفاضل ضرب- تقسیم- ترکیب)- نمودار توابع ساده- تابع معکوس	۱۶	۰
۲	حد و پیوستگی: مفهوم حد تابع- حد چپ و راست- قضایای حد- حد بینهایت- حد در بینهایت- رفع ابهام- تعریف پیوستگی- قضایای پیوستگی	۸	۰
۳	مشتق: تعریف مشتق- تعبیر هندسی مشتق- فرمول‌های مشتق (جبری- کسری- حاصل ضرب- نمایی- لگاریتمی)- مشتق زنجیره‌ای- مشتق از مراتب بالاتر	۱۲	۰
۴	کاربرد مشتق: تعریف دیفرانسیل تابع- معادلات خط مماس و قائم بر منحنی- صعودی و نزولی بودن توابع- ماکسیمم و مینیمم نسبی و مطلق- نقطه عطف- جدول تغییرات تابع- رسم توابع درجه ۲ و ۳- کاربرد مشتق در بهینه‌سازی و امور مالی	۱۲	۰
	جمع	۴۸	۰

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

توانایی محاسبه ریاضی، جمع‌آوری و گردآوری اطلاعات

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل ۳ منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
ریاضیات عمومی (۱)	محمدعلی کرایه چیان		آهنگ قلم	۱۳۹۵
ریاضی عمومی	محمد وحدانی و ایرج نجفی		نور علم	آخرین چاپ
ریاضیات عمومی (۲)	محمدعلی کرایه چیان		آهنگ قلم	۱۳۹۵



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس

پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون میان ترم و پایان ترم

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پرژکتور - رایانه

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد ریاضی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه تدریس



۲-۳- درس اقتصاد خرد

نوع درس: پایه

پیش نیاز: ریاضی عمومی

هم نیاز: -

هدف کلی درس: بررسی تولید، توزیع و مصرف کالاها، رفتار مصرف کننده، تولید کننده

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	ضرورت آشنایی با علم اقتصاد - علم اقتصاد (مفاهیم کمیابی، تخصیص بهینه منابع و کالاهای اقتصادی و غیراقتصادی) - منحنی امکانات تولید، هزینه فرصت از دست رفته- دسته بندی علم اقتصاد : اقتصاد خرد و کلان، اقتصاد اثباتی و هنجاری - سه سوال اساسی در علم اقتصاد، نظام های اقتصادی، نظام اقتصادی ایران، مدل های ایستا و پویا، تعادل جزئی و تعادل عمومی	۵	۰
۲	تقاضا، عرضه و تعادل: تقاضا: تعریف تقاضا، عوامل موثر بر تقاضا، تغییر تقاضا، حالت های خاص منحنی تقاضا عرضه: تعریف عرضه، عوامل موثر بر عرضه، تغییر عرضه، حالت های خاص منحنی عرضه تعادل : تعریف تعادل، تحلیل تعادل بصورت هندسی و ریاضی، تغییر در نقطه تعادل، قیمت سقف و کف، اضافه رفاه مصرف کننده و تولید کننده، تقاضای فرد و تقاضای بازار	۷	۰
۳	کشش: تعریف کشش کشش قیمتی تقاضا: تعریف، اندازه گیری، تقسیم بندی کالاها بر اساس این کشش، عوامل موثر بر این کشش؛ رابطه TR, MR, P, E کشش درآمدی تقاضا: تعریف، اندازه گیری، تقسیم بندی کالاها بر اساس این کشش کشش ارتباطی (متقاطع) تقاضا: تعریف، اندازه گیری، تقسیم بندی کالاها بر اساس این کشش کشش قیمتی عرضه: تعریف، اندازه گیری، تقسیم بندی کالاها بر اساس این کشش	۵	۰
۴	نظریه رفتار مصرف کننده: سوال اصلی نظریه رفتار مصرف کننده، تعریف مطلوبیت کل و مطلوبیت نهایی و رابطه آنها با یکدیگر. اصول حاکم بر رفتار مصرف کننده عقلایی - منحنی بی تفاوتی مصرف کننده و ویژگی های آن ، حالت های خاص و منحنی بی تفاوتی - خط بودجه، انتقال و چرخش خط بودجه، تعادل مصرف کننده، تحلیل تعادل مصرف کننده بصورت هندسی و ریاضی، تغییر در تعادل مصرف کننده، منحنی های درآمد- مصرف و قیمت - مصرف، اثر کل، اثر جانشینی و اثر درآمدی	۷	۰



۵	۶	نظریه رفتار تولیدکننده: سوال اصلی نظریه رفتار تولیدکننده، تابع تولید، تولید کل، تولید نهایی، تولید متوسط و رابطه آنها با یکدیگر، مراحل تولید، کشش نهاده های تولید، بازدهی نسبت به مقیاس تولید، تعریف منحنی هم مقداری تولید و ویژگی های آن، حالت های خاص منحنی هم مقداری تولید، خط هزینه یکسان، انتقال و چرخش خط هزینه یکسان، تعادل تولید کننده، تحلیل تعادل تولید کننده بصورت هندسی و ریاضی، تغییر در تعادل تولید کننده، منحنی مسیر توسعه، انواع توابع تولید
۶	۵	هزینه: مفهوم هزینه از نظر اقتصادی، هزینه های کوتاه مدت، شکل منحنی های هزینه در کوتاه مدت، روابط بین منحنی های هزینه، رابطه منحنی های تولید و هزینه، هزینه های بلند مدت، استخراج منحنی های هزینه بلند مدت، روابط توابع هزینه در کوتاه مدت و بلند مدت
۷	۶	بازار رقابت کامل: تقسیم بندی بازارها، ویژگی های بازار رقابت کامل، شرط تعادل بنگاه های رقابتی در کوتاه مدت، مرز تعطیلی بنگاه رقابتی، منحنی عرضه بنگاه رقابتی، تعادل بنگاه رقابت کامل در بلند مدت، تعادل بلند مدت بنگاه و بازار، صنعت با هزینه های ثابت، صعودی و نزولی، ویژگی های تعادل بلند مدت بازار رقابت کامل:
۸	۷	بازار انحصار کامل فروش: تعریف بازار انحصار کامل فروش؛ شاخص لرنر، شرط تعادل بنگاه انحصاری در کوتاه مدت، مرز تعطیلی بنگاه انحصاری، تعادل بلند مدت بنگاه انحصاری، کنترل انحصارگر؛ عمل ایجاد انحصار، مقایسه تعادل بلند مدت بازار انحصار کامل فروش و بازار رقابت کامل
۰	۴۸	جمع

ب- مهارت های تخصصی مورد انتظار

درک مفاهیم عرضه و تقاضا و عوامل موثر در آنها، شناخت تئوری رفتار مصرف کننده و تولید کننده، شناسایی و دسته بندی بازارها و عوامل موثر بر آنها
--

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل ۳ منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
نظریه و مسائل اقتصاد خرد	فرود بیات بقائی- کامران رحیمی		موسسه کتاب مهربان	۱۴۰۲
اقتصاد خرد	علی دهقانی		ترمه	۱۳۹۵
اقتصاد خرد	نادر مهرگان		نور علم	۱۳۹۴
مبانی اقتصاد خرد	محمد نو فرستی		دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۹۰



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس

آزمون میان ترم و پایان ترم

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی و میز استاد- ۱ عدد وایت برد- پروژکتور- رایانه

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس ، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد اقتصاد و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه تدریس



۳-۳- درس حقوق و قانون تجارت

عملی	نظری	
۰	۲	تعداد واحد
۰	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: پایه

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و مبانی قوانین و مقررات تجاری به منظور افزایش توان علمی دانشجویان در انجام امور مربوط به فعالیت‌های تجاری

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	کلیات و تعاریف (تجار حقیقی و حقوقی)	۳	۰
۲	اشخاص حقوقی و انواع شرکت‌های تجاری- فعالیت‌های مدنی	۳	۰
۳	شرکت‌های سهامی	۳	۰
۴	شرکت‌های غیر سهامی	۳	۰
۵	قراردادهای بازرگانی- تعریف قرارداد- انواع قرارداد	۴	۰
۶	قوانین و مقررات مربوط به سفته و چک	۳	۰
۷	عقود اسلامی به عنوان یک فعالیت تجاری	۳	۰
۸	قوانین و مقررات تجارت الکترونیکی	۳	۰
۹	قوانین و مقررات مبارزه با پول‌شویی	۳	۰
۱۰	قوانین و مقررات اوراق مشارکت، اسناد خزانه اسلامی و اوراق بهادار اسلامی (صکوک)	۴	۰
	جمع	۳۲	۰

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

شناخت حقوق و تکالیف حسابدار در شرکت‌ها و مؤسسات تجاری

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل ۳ منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
قانون تجارت ایران	محمود عرفانی		جنگل	۱۳۹۵
مجموعه قانون و مقررات مبارزه با پول‌شویی	عبدالمهدی ارجمندینیا- مهدی کاظمیان		بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران	۱۳۹۲
حقوق تجارت کاربردی	علیرضا راشدی اشرفی		بازرگانی	۱۳۹۲



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس

پرسش‌های شفاهی- حل مسئله - آزمون میان ترم و پایان ترم

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع- صندلی دانشجویی ۳۰ عدد- صندلی استاد ۱ عدد- میز استاد ۱ عدد- وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر- ویدئو پرزکتور - رایانه- نرم‌افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس ، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حقوق و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه مرتبط



۴-۳- درس کاربرد رایانه

نوع درس: پایه

پیش نیاز: -

هم نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی کار با ویندوز و ورد (Word)

الف- سرفصل آموزشی

عملی	نظری	
۱	۰	تعداد واحد
۴۸	۰	تعداد ساعت

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	تعریف سیستم- داده ها و اطلاعات- اجزای اصلی (ورودی، خروجی، پردازش، بازخورد) - انواع سیستم (باز و بسته)- زیرسیستم	۰	۲
۲	سیستم کامپیوتری و اجزای آن، تعریف سخت افزار و نرم افزار، اجزای واحد پردازش (کنترل، محاسبات، حافظه)- حافظه و انواع آن (اصلی، جانبی)- انواع دستگاه های ورودی و خروجی رایج - انواع نرم افزار (کاربردی و سیستمی) انواع سیستم عامل	۰	۲
۳	سازمان (به عنوان سیستم اجتماعی) - نیازهای سازمان ها و شرکت ها به سیستم های کامپیوتری و نرم افزار	۰	۲
۴	شبکه های کامپیوتری LAN, WAN, INTERNET, INTRANET	۰	۲
۵	windows و نسخ موجود و قابل استفاده: صفحه دسکتاپ - نوار وظیفه - کلید Power و وظایف آن- راهنمای ویندوز معرفی آیکون های اصلی دسکتاپ- سازمان اطلاعات در یک کامپیوتر- پنجره Computer و عملکرد آن- ب انواع View های آیکون ها- مرتب سازی آیتیم ها (آیکون ها) فیلتر کردن اطلاعات- انتخاب کردن اطلاعات- نحوه ایجاد پوشه (Folder) - جابه جا شدن بین برنامه ها و پنجره- تغییر نام فایل و پوشه- روش های حذف اطلاعات- حذف و بازیابی اطلاعات- خالی کردن سطل بازیافت (Recycle Bin) - تنظیمات سطل بازیافت مفهوم Copy و Move و کاربرد آن، مشخصات فایل ها، پوشه ها و درایوها - کار با میانبرها - جستجو در ویندوز - نرم افزارهای ویروس یاب ماشین حساب: Print Screen: Sound Recorder: Word Pad: Notepad: Paint: معرفی کنترل پنل: قسمت Display - Folder Option - Font - Keyboard - Mouse - Taskbar & - Regional & Language- Program & Features- Personalization Device & Printer - Task Manager- User Account- Start Menu	۰	۱۲



۶	word	ایجاد اسناد جدید- ذخیره نمودن اسناد و نسخه‌های متفاوت برای هر سند- ویرایش فایل‌های پی‌دی‌اف در ورد- برش، کپی کردن و چسباندن متن- پیدا کردن و جایگزینی متن رفع اشتباهات- قالب‌بندی صفحه و تنظیم پاراگراف- اعمال تم و سبک‌های مختلف برای اسناد- تصویرسازی به‌وسیله تصاویر، اشکال و کلیپ آرت- ایجاد و ذخیره ماکروها و Quick Part ها- چک کردن املا و گرامر - پیگیری تغییرات و قرار دادن کامنت و...	۱۴	۰
۷	نرم افزار پاورپوینت	ایجاد یک سند پاورپوینت - بخش ها و زبانه های اصلی در یک سند PowerPoint تبدیل مستقیم فایل های Word به PowerPoint - کپی، برش و جایگزینی واژه ها در نرم افزار پاورپوینت - اجرای یک اسلاید؛ درج اشکال در اسلایدها - پیدا کردن و جایگزینی یک واژه در سند- جایگزینی یک واژه با واژه دیگر- طراحی اسلایدها و زیبا سازی آن ها - متحرک سازی و ایجاد انیمیشن در اسلایدها- ایجاد انیمیشن در هنگام جابجایی اسلایدها- درج نمادها و واژه های هنری، ایجاد دکمه ها و درج یک پیوند ساده در یک اسلاید (Hyperlink) - اجرای فایل های صوتی پیش فرض پاورپوینت - درج پاورقی و سربرگ و شماره گذاری اسلایدها - گزینه Object - درج فیلم و صدا در یک اسلاید - ضبط صدای سخنران و پخش اسلایدها با صدای از قبل ضبط شده - تنظیم موقعیت تصویر و متن- بریدن بخشی از تصویر با استفاده از گزینه Crop - درج Smart Art- درج نمودارها در فایل های پاورپوینت؛ شیوه های اجرای اسلایدها زمان بندی ارائه کنفرانس و تمرین پیش از سخنرانی	۱۴	۰
۴۸	جمع		۰	

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

توانایی کار با نرم‌افزارهای مجموعه آفیس و راه‌اندازی رایانه

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل ۳ منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
مبانی و کاربرد رایانه در مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	مهرداد احمدی فر، مریم چقامیرزا، بهمن سعیدی پور		فوزان	۱۳۹۲
آموزش گام به گام Word	مهدی علیمردانی، علی اکبر متواضع		دیباگران	۱۳۹۳
آموزش گام به گام Power Point	مهدی علیمردانی، علی اکبر متواضع		دیباگران	۱۳۹۳
گنجینه ICDL و مهارت ۲۰	انام آذر		رایانه صنعت	۱۳۹۲
آموزش گام به گام Windows ۱۰	فهیمة وفقی مجرد		دیباگران	۱۳۹۵



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس

پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون کتبی - آزمون عملی

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

۵۰ مترمربع فضا کارگاه کامپیوتر - ۱۵ دستگاه کامپیوتر - میز کامپیوتر و تجهیزات مربوطه - میز استاد و یک دستگاه کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت بورد - تخته هوشمند

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، کارگاهی، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد کامپیوتر و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه تدریس



۵-۳- درس اقتصاد کلان

عملی	نظری	
۰	۳	تعداد واحد
۰	۴۸	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: اقتصاد خرد

هم‌نیاز :-

هدف کلی درس: فراگیری تجزیه و تحلیل سطح تولید کل اقتصاد

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	کلیات: تعریف اقتصاد کلان، ضرورت مطالعه اقتصاد کلان، مفهوم مدل و نحوه استخراج نتایج از مدل‌های اقتصادی، هدف‌های اقتصاد کلان - اقتصادی، گرایش‌های بنیادی در اقتصاد کلان	۵	۰
۲	نحوه انجام فعالیت‌های اقتصادی: کارگزاران اقتصادی و نقش آن‌ها، شیوه فعالیت‌های اقتصادی در مدل دو بخشی، سه‌بخشی، و چهار بخشی، مفهوم نشت، تزریق، عرضه کل، تقاضای کل؛ و تعادل در اقتصاد کلان	۵	۰
۳	حسابداری ملی و شاخص قیمت‌ها: تعریف و محاسبه شاخص‌های GNP, GDP, NNP, NI, PI, DI و رابطه بین آن‌ها، محاسبه شاخص‌ها به قیمت‌های بازار و عوامل، محاسبه شاخص‌ها به شکل سرانه، روش‌های محاسبه حساب‌های مالی، تعریف شاخص‌های قیمت‌ها، انواع شاخص قیمت‌ها، کاربردهای شاخص قیمت‌ها	۶	۰
۴	مدل‌های تعیین درآمد ملی کینزی یا مدل‌های درآمد مخارج: تعریف تابع مصرف، پس‌انداز و سرمایه‌گذاری، تعیین درآمد ملی تعادلی در مدل دو بخشی، ضرایب تکاثر در مدل دو بخشی، تعیین درآمد ملی تعادلی در مدل سه بخشی، ضرایب تکاثر در مدل سه بخشی، تعیین درآمد ملی تعادلی در مدل چهار بخشی، ضرایب تکاثر در مدل چهار بخشی؛ سیاست مالی و کاربردهای آن، تثبیت‌کننده‌های خودکار	۷	۰
۵	بازار پول و سیاست‌های پولی: تعریف پول، تاریخچه تعادل پول، وظائف پول، $M^1 - M^2$ ، ترتیب گردش پول، تقاضای پول از نظر کینز، عرضه پول، تعادل در بازار پول، تغییر در تعادل بازار پول، عوامل تعیین‌کننده در عرضه پول، ضریب حداکثر پول، سیاست پولی و ابزارهای آن، سایر نظریات تقاضای پول	۸	۰



۰	۹	تبادل هم زمان بازار کالا و بازار پول (الگوی IS-LM): تبادل در بازار کالا (تابع IS)، تعریف تابع IS، استخراج تابع IS، شیب تابع IS نقاط خارج از تابع IS، انتقال تابع IS تبادل در بازار پول (تابع LM): تعریف تابع LM، استخراج تابع LM، شیب تابع LM، نقاط خارج از تابع LM، انتقال تابع LM تبادل همزمان در بازار، تغییر در تعادل همزمان بازار کالا و پول، سیستم های پولی و مالی در مدل IS-LM، کارایی سیاستهای پولی و مالی و رابطه آن با شیب توابع IS و LM
۰	۸	نظریه های مصرف و سرمایه گذاری: نظریه مصرف در آمد مطلق، نظریه مصرف در آمد نسبی، نظریه سیکل زندگی؛ نظریه در آمد دائمی؛ انواع سرمایه گذاری در اقتصاد کلان، نظریه اصل شتاب ساده سرمایه گذاری، نظریه کارایی
۰	۴۸	جمع

ب- مهارت های تخصصی مورد انتظار

توانایی تجزیه و تحلیل سطح تولید کل اقتصاد

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
تئوری اقتصاد کلان ۱	محمود روزبهان		تابان	۱۳۸۸
اقتصاد کلان برای رشته های مدیریت و حسابداری	تیمور رحمانی		نور علم	
اقتصاد کلان	نادر مهرگان		نور علم	۱۳۹۷
اقتصاد کلان	حمید کرد بچه		نور علم	۱۳۹۰

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی های مدرس
حداقل کارشناسی ارشد اقتصاد با تجربه حداقل ۳ سال در زمینه شغلی مرتبط و تدریس

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس
کلاس استاندارد مجهز به وایت بورد ۱/۵ در ۴ متر، ویدئو پروژکتور، رایانه

روش تدریس و ارائه درس
توضیحی، مثال و تمرین و تکرار حل مسئله حل تمرین و ارائه گزارش توسط دانشجویان و پرسش و پاسخ تحت نظارت مدرس انجام می شود

روش سنجش و ارزشیابی درس
آزمون میان ترم و پایان ترم



۶-۳- درس مبانی اقتصاد دولت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: اقتصاد کلان

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی با امور مالی دولت‌ها همراه با روش‌های تامین مالی و اثرات هر یک بر شرایط اقتصاد کشور

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	کلیاتی از اقتصاد دولت: ضرورت آشنایی با علم اقتصاد دولت، تقسیم‌بندی انواع دولت‌ها، وظایف دولت	۲	۰
۲	کارآیی اقتصادی و سیستم قیمت‌گذاری رقابتی: مقدمه، مفهوم "بهینه پارتو"، کارآیی بازارهای رقابتی (شرایط کارایی در مبادله، شرایط کارایی در تولید، شرایط کلی در کارایی)	۳	۰
۳	ناتوانی و شکست بازار و لزوم دخالت دولت: کالاهای عمومی، پیامدهای خارجی مثبت و منفی؛ مبارزه با انحصار طبیعی - نظارت بر اجرای قراردادها، توزیع درآمد	۳	۰
۴	مخارج دولت: تقسیم‌بندی مخارج عمومی، ترکیب مخارج و اندازه دولت، رشد بخش عمومی	۳	۰
۵	درآمد دولت: درآمدهای مالیاتی؛ درآمدهای غیرمالیاتی؛ درآمدهای مالیاتی: اهداف و وظایف مالیات، اصول حاکم بر مالیات‌ها؛ اجزای مالیات: نرخ‌ها و ساختارهای مالیاتی؛ مالیات‌های مستقیم و غیر مستقیم؛ مفاهیم مالیاتی (ظرفیت مالیاتی و کوشش مالیاتی - اجتناب مالیاتی و فرار مالیاتی)؛ مالیات بر ارزش افزوده، انتخاب پایه مالیاتی مناسب - مالیات‌ها و کارایی، مالیات‌ها و عدالت‌ها، اثرات تشویق‌کننده مالیات	۶	۰
۶	تجزیه و تحلیل آثار و پیامدهای اقتصادی مالیات و یارانه: مالیات و یارانه بر واحد فروش در بازار رقابتی، متالیات و یارانه بر قیمت فروش در بازار رقابتی، مالیات و یارانه در بازار انحصار کامل، مالیات بر درآمد اشخاص، مالیات بر دستمزد و حقوق، مالیات بر شرکت‌ها	۵	۰
۷	دولت و توزیع درآمد: عوامل تعیین‌کننده در توزیع درآمد، اندازه‌گیری نابرابری در توزیع درآمد، نظریه‌های توزیع عادلانه در آمد	۳	۰
۸	قرضه عمومی: اوراق قرضه و انواع آن	۲	۰
۹	سیاست مالی و بودجه دولت: سیاست‌های مالی و بودجه دولت، سیاست مالی و ابزارهای آن، تعریف بودجه، اصول بودجه، مراحل بودجه، ساختار کلی بودجه در ایران، راه‌های مختلف تامین مالی کسری بودجه و آثار آن	۳	۰
۱۰	دولت و اقتصاد مقاومتی: مهم‌ترین وظایف دولت در اقتصاد مقاومتی	۲	۰
جمع		۳۲	۰



ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

شناخت مبانی اقتصاد دولت و کاربرد آن در حسابداری

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل ۳ منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
مالیه عمومی و مبانی اقتصاد دولت	یدالله دادگر		نورعلم	آخرین چاپ
مالیه عمومی و تنظیم خط مشی های دولت	عباسیان			آخرین چاپ
اقتصاد بخش عمومی	احمد جعفری		سمت	۱۴۰۰

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد اقتصاد با تجربه حداقل ۳ سال در زمینه شغلی مرتبط و ۳ سال تدریس

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع، صندلی دانشجویی، صندلی استاد، میز استاد، وایت بورد ۱/۵ در ۴ متر، ویدئو پروژکتور، رایانه

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، مثال و تمرین و تکرار حل مسئله حل تمرین و ارائه گزارش توسط دانشجویان و پرسش و پاسخ تحت نظارت مدرس انجام می‌شود

روش سنجش و ارزشیابی درس

آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم



۷-۳- درس کارآفرینی و مدیریت کسب و کار

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز:-

هم نیاز: -

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت

هدف کلی: آشنایی با تاریخچه، مبانی و مهارت‌های مورد نیاز برای موفقیت در فرآیند کارآفرینی، مدیریت و کسب و کار و نیز برآورد اقتصادی طرح و جذب سرمایه برای کسب و کارهای کوچک و بزرگ

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری	
		نظری	عملی
۱	برنامه‌ریزی مسیر شغلی؛ تعریف کار، شغل، انواع زندگی شغلی، انواع کسب و کار و مبانی آن، کسب و کار (در خانه، روستایی، در فناوری اطلاعات، در بخش خدمات)، موفقیت و چرخه زندگی، انواع ارزش‌ها و هدف‌گذاری (ترسیم مسیر شغلی دانشجویان)	۱	۲
۲	مبانی کارآفرینی؛ مفهوم کارآفرینی و انواع آن، تاریخچه کارآفرینی، ویژگی‌های افراد کارآفرین	۱	۲
۳	مهارت‌های کارآفرینی؛ ارتباطات موثر، تیم سازی و کار تیمی، مدیریت منابع، مدیریت مالی (ترازنامه، صورت سود و زیان، مدیریت مالی و ارزش آتی و توجیه اقتصادی فعالیت)، و	۱	۲
۴	قوانین تجارت، کار و بیمه؛ تعریف قانون و مقررات، کلیات قوانین تجارت، قوانین کار، قوانین بیمه و انواع نامه‌های کارگری	۳	۲
۵	ثبت شرکت؛ مراحل ثبت و تأسیس شرکت و انواع شرکت‌ها (سهامی عام و خاص، تعاونی، مسئولیت محدود، ...)	۳	۴
۶	ساختار سازمانی و منابع انسانی؛ فرایندهای سازماندهی (ساختار سازمانی، شبکه ارتباطی بین واحدها، شرح وظایف، شرح شغل، شرایط احراز شغل، جذب و نگهداشت منابع انسانی، آموزش و رفتار سازمانی، ارزیابی عملکرد، جبران خدمت)	۱	۲
۷	مدیریت و برنامه‌ریزی؛ فرایندهای مدیریت و برنامه‌ریزی، چشم انداز اهداف اجرایی، برنامه ریزی انجام کار، تعیین الزامات کار، زمان بندی فعالیت‌ها، بودجه بندی و تامین نیروی انسانی و تامین تجهیزات. فرایندهای جذب و نگهداشت نیروی انسانی	۱	۲
۸	راه‌اندازی کسب و کار؛ تعریف استانداردها و الزامات محیط کار، اخلاق کار، فرایند تولید، کنترل کیفیت و کنترل هزینه‌ها، تبلیغات و بازاریابی، فروش و ارتباط با مشتری	۱	۶
۹	مدیریت جلسات و مکاتبات اداری؛ انواع، اهداف و ارکان جلسات، اصول و فنون مذاکره، گزارش صورت جلسه، گزارش نویسی - نامه‌های اداری - اجزاء تشکیل دهنده نامه - ادبیات نامه نویسی - گزارش کارگاهی، رزومه نویسی	۲	۲



۱۰	طرح کسب و کار؛ چارچوب طرح کسب و کار، ارزیابی، امکان‌سنجی و انتخاب ایده کارآفرینی، فرایند برنامه‌ریزی مدل کسب و کار، شناسایی و برآورد هزینه‌ها و توجیه اقتصادی طرح، قیمت‌گذاری خدمات و محصولات، تدوین طرح کسب و کار	۲	۸
جمع		۱۶	۳۲

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

کسب مهارت‌های موردنیاز برای موفقیت در فرایند کارآفرینی، مدیریت و کسب‌وکار و نیز برآورد اقتصادی طرح و جذب سرمایه برای کسب‌وکارهای کوچک و بزرگ

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل ۳ منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حقوق تجارت و قانون کار و بیمه	فرامرز توکلی		فرهنگستان دانشگاه	۱۴۰۱
کارآفرینی تئوری تا آموزش	جابر نوبخت وند، وحیده نیکونام طوسی، حجت نیکونام طوسی		رحیمی نژاد	۱۳۹۳
مدیریت و کارآفرینی در ارزش‌های اسلامی	محمدباقر بابایی		پویا اندیش	۱۳۹۴
کارآفرینی	محمود احمد پور داریانی		محراب قلم	۱۳۹۲
کسب‌وکار و کارآفرینی	جابر نوبخت‌وند، بهرام ستاری		پویا اندیش	۱۳۹۴
آموزش مدیریت جلسه	نیک مورگان	ابوذر کرمی	سایه سخن	۱۳۹۱
آیین نگارش و مکاتبات اداری	سیدکاظم امینی		مرکز مدیریت دولتی	۱۴۰۱

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی
پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون کتبی عملکرد - طراحی جداول و محاسبات طرح کسب‌وکار (تمرین عملی)

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس
کلاس با مساحت حدود ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر



روش تدریس و ارائه درس

سرفصل‌های تعریف‌شده توسط مدرس تدریس گردد. متناسب با رشته تخصصی از کارکنان حرفه‌ای و کارآفرینان موفق دعوت می‌شود تا در جلساتی از درس حضور یافته و مسیر حرفه‌ای، مهارت‌ها، شایستگی‌های مورد نیاز برای موفقیت و تجارب شخصی خود را با دانشجویان در میان بگذارند.

برای تسهیل یادگیری عملی مدرس به عنوان تسهیلگر به دانشجویان راهنمایی می‌کند تا با انجام پروژه‌های شخصی یا گروهی بیرون از کارگاه و کلاس درس در زمینه‌هایی مانند: شناخت خود، شناخت حرفه و ویژگی‌های فعالیت در حرفه، بازارکار، تدوین طرح کسب و کار و.. بصورت عملی مفاهیم را بیاموزند.

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد کارآفرینی یا مدیریت کسب و کار و دارای ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه تدریس



۸-۳- درس ایمنی و بهداشت محیط کار

نوع درس: تخصصی

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت

پیش نیاز: -

هم نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی با دانش عمومی و تخصصی HSE حوزه حسابداری

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مفهوم و تعریف ایمنی، خطر، ریسک و حادثه، تاریخچه حوادث شغلی و صنعتی در جهان، منشاء حوادث (انسان، محیط، ماشین، مدیریت)، بررسی اعمال و شرایط ناایمن و نقش آن ها در بروز حوادث، آشنایی کلی با شاخص های حوادث، بررسی و ارائه برخی حوادث معروف جهان مانند حادثه چرنوبیل، بوپال هند، حادثه قطار نیشابور ایران و....	۱	۰
۲	بررسی و ارائه مثال هایی از برخی حوادث رایج صنعتی مانند نشتی ها، آتش سوزی ها، حوادث مشعل ها، لوله ها، مخازن تحت فشار، سقوط، حمل و نقل، مواد خطرناک، ماشین آلات، ابزارها، حوادث برقی و الکتریسته ساکن، تانکرها، فضاها محدود، مسمومیت ها، حوادث انبارها و باربرداری، تصادفات، حوادث معادن، حوادث رهاش مواد سمی، حوادث سیلوا، حوادث شهری و مراکز تفریحی- آسانسور- عملیات هایی مانند جوشکاری، تراشکاری و	۱	۱
۳	برخی قوانین ملی HSE- وسایل حفاظت فردی دست و بازو، پا، سر، چشم و صورت، دستگاه تنفسی، شنوایی، وسایل حفاظتی تنه و انواع لباس کار، وسایل حفاظت فردی در برابر سقوط و کمربندهای ایمنی، بازرسی و ممیزی محیط کار- چک لیست ها- دستورالعمل های ایمنی انجام کار- PERMIT-HSE PLAN- استراتژی های پیشگیری از خسارات و حوادث	۱	۲
۴	انواع عوامل زیان آور محیط کار شامل (عوامل فیزیکی، شیمیایی، مکانیکی، ارگونومیک، بیولوژیکی، روان شناختی) و راهکارهای کنترلی آن ها، بیماری های شغلی و طب کار، سم شناسی صنعتی و محیطی، مواد خطرناک، لوزی خطر، MSDS و SDS، ایمنی مواد خطرناک، تهویه صنعتی و عمومی و نقش آن در سلامت افراد، شرایط جوی و خطرات آن، ISO ۴۵۰۰۱	۱	۱
۵	مباحث آلودگی هوا شامل تعریف هوای پاک- هوای آلوده- آلاینده ها و منابع گرم شدن جهانی- لایه ازن- شاخص های آلودگی هوا شامل PSI و- وارونگی هوا - باران اسیدی- روش های کنترل آلودگی هوا، اثرات آلودگی هوا بر انسان و محیط زیست- آلودگی ناشی از مواد زائد جامد شامل تعریف زباله- انواع مواد زائد و زباله- اثرات شیرابه زباله بر محیط زیست- روش های دفع زباله شامل (دفن بهداشتی- بازیافت- کمپوست یا کود سازی از زباله- زباله سوزها و ...)- زباله های خطرناک و زباله های بیمارستانی و روش های دفع آن- اثرات زباله بر محیط زیست-	۲	۳



		آلودگی خاک شامل تعریف خاک پاک- تعریف آلودگی خاک- مواد آلوده کننده خاک شامل فاضلاب‌های صنعتی- باران اسیدی- آفت کش‌ها- زباله‌ها و شیرابه زباله‌ها- علف‌کش‌ها- کودهای شیمیایی- فضولات آلی- راه‌کارهای پیشگیری از آلودگی خاک	
۶	۲	آلودگی صوتی محیط زیستی- منابع آلودگی صوتی محیط زیستی- روش‌های کنترل آلودگی صوتی محیط زیستی مانند استفاده از انواع جاذب‌ها- عایق‌های کاهش صدا از طریق کاشت بوته‌ها و درختان در اطراف مسیر- اثرات آلودگی صوتی محیط زیستی بر انسان و محیط زیست- آلودگی آب شامل تعریف آب سالم - منابع آلودگی آب- مراحل و واحدهای تصفیه خانه‌های آب- اثرات آب ناسالم بر انسان- تعریف فاضلاب- شاخص‌های فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی فاضلاب- کاهش تولید فاضلاب و استفاده مجدد آب حاصل از تصفیه در صنعت و کشاورزی- آشنایی کلی با مراحل و واحدهای تصفیه خانه‌های فاضلاب- اثرات فاضلاب بر روی محیط زیست- آلودگی پرتوی محیط زیستی شامل تعریف آلودگی پرتوی- منابع آلودگی پرتوی محیط زیستی- انواع پرتوها- روش‌های کنترل پرتوها- اثرات پرتوها بر روی انسان و محیط زیست- آشنایی با سیستم مدیریت محیط زیست ISO ۱۴۰۰۱	۴
۷	۲	تعریف ارگونومی، آنتروپومتری، تعریف بیماری‌های شغلی اسکلتی عضلانی، سیستم اسکلتی عضلانی بدن، اصول کلی طراحی و استانداردهای کلی ایستگاه‌های کاری، اصول کلی ارگونومی اداری (شامل میز، صندلی، مانیتور، موس، کیبورد و...) عوامل موثر در بروز اختلالات اسکلتی عضلانی- بیماری‌های اسکلتی عضلانی متداول در این صنعت (شامل لوردوز، کپیوز، CTD، سندروم تونل کارپال یا CTS، کمردردهای شغلی، دیسک کمر و...)، بیماری‌های اسکلتی عضلانی کاربران کامپیوتر و پرسنل اداری و حسابداری، نقش طب کار در پیشگیری از بیماری‌های شغلی، روشنایی و سروصدای استاندارد متناسب با این صنعت، دما و آلاینده‌های محیط کار، رنگ دیوارها و سقف محیط کار، تهویه محیط کار متناسب با این صنعت	۳
۸	۲	اورژانس- کمک‌های اولیه- احیای قلبی ریوی CPR، باز کردن راه تنفس، عوامل بیولوژیکی زیان‌آور محیط کار (ویروس، باکتری، قارچ، انگل، رکتزیا) و بیماری‌های متداول ناشی از آن‌ها- بیماری‌های مسری، جعبه کمک‌های اولیه- آمبولانس و تجهیزات آن- اورژانس‌های طب کار- فوریت‌های شایع پزشکی ناشی از بیماری و حوادث - پانسمان و بانداز، نکات لازم در مورد کاربرد برخی داروهای اورژانسی مانند نیتروگلیسرین و... شرایط جوی نامساعد شامل سرمازدگی- یخ‌زدگی- آفتاب سوختگی- گرم‌زدگی- برق‌گرفتگی و صاعقه‌زدگی- مسمومیت‌های غذایی- شیمیایی- اسهال و استفراغ- گزیدگی و نیش‌زدگی شامل مارگزیدگی- عقرب‌گزیدگی- عنکبوت‌گزیدگی- گازگرفتگی ناشی از حیوانات هار مانند سگ و... زنبور زدگی- کنه زدگی	۸
۹	۲	تعریف روان‌شناسی صنعتی، سازمانی- تاریخیچه روان‌شناسی صنعتی سازمانی- اهداف روان‌شناسی صنعتی، سازمانی- ساختار روان‌شناسی صنعتی سازمانی- نقش روانشناسی صنعتی سازمانی در توسعه منابع انسانی سازمان شامل (فرآیند استخدام، خصوصیات استخدام کننده، فنون گزینش، استخدام عادلانه، انواع مصاحبه‌های شغلی)- مباحث مربوط به ارزیابی عملکرد پرسنل	۴



		شامل (چگونگی ارزیابی عملکرد، اهداف ارزیابی، دلایل انحراف در ارزیابی عملکرد و ...) - مباحث مربوط به مدیریت و رهبری سازمان و سبک‌های رهبری - مباحث مربوط به انگیزش، رضایت، نارضایتی شغلی و درگیری شغلی - مباحث مربوط به سازماندهی سازمان - مباحث مربوط به استرس شغلی (تبعات استرس شغلی، تفاوت‌های فردی، شغلی، غیبت‌های غیرموجه از کار - روابط بین کارگران، کارمندان و سرپرستان و مدیران - مباحث مربوط به روان‌شناسی مهندسی شامل (سیستم‌های انسان و ماشین، فضاها، مجازی، کاهش نقش انسان در صنعت، ربات‌ها، انسان‌سنجی‌ها جهت طراحی محیط کار و ...) - مباحث مربوط به روانشناسی شخصیت - آزمون‌های روان‌شناسی صنعتی سازمانی
۶	۲	۱۰ علل و شرایط بروز حریق - فازهای حریق - عوامل موثر بر گسترش و شدت حریق - تقسیم بندی مکان‌ها از نظر حریق - محصولات حریق (گازها، ذرات، دود، شعله، گرما) - انواع حریق دسته (A, B, C, D, E & F) روشهای عمومی اطفاء حریق شامل (سرد کردن، خفه کردن، حذف مواد سوختنی، کنترل واکنش‌های زنجیره‌ای) مواد خاموش‌کننده و مزایا و معایب آن‌ها: شامل آب - کف آتش‌نشانی - کف مکانیکی - کف پروتئینی - کف فلوروپروتئین - کف نازک - کف مقاوم - پودر خشک - پودر تر - گاز CO ₂ - ترکیبات هالوژنه - ماشین‌های آتش‌نشانی و تجهیزات آن‌ها - سیستم‌ها و روش‌های کشف و اعلان حریق شامل روش دستی اعلان حریق - سیستم اتوماتیک کشف حریق - انواع کاشف‌های حریق شامل (کاشف‌های حرارتی با حرارت ثابت - با حرارت متغیر - کاشف‌های دودی - کاشف یونیزه - فتوالکتریک - شعله‌ای - گازپای) - مرکز کنترل و اعلان حریق - سیستم اطفاء حریق دستی بر مبنای (آب، پودر، CO ₂ ، کف) - انواع کپسول‌های اطفاء حریق - عوامل موثر بر انتخاب خاموش‌کننده‌های دستی - نحوه محاسبات، توزیع و جانمایی خاموش‌کننده‌ها - تعیین تعداد و چیدمان آن‌ها
۳۲	۱۶	جمع

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

تسلط بر دانش عمومی و تخصصی HSE مرتبط با حوزه حسابداری

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
تجهیزات حفاظت فردی	ایرج محمد فام		فن آوران	۱۳۸۳
درس آموزی از حوادث سه جلد	دفتر امور بهداشت، ایمنی، محیط زیست و انرژی		شرکت چاپ و بازرگانی	۱۳۹۴
آلودگیهای محیط زیستی	زهرا ناصرزاده و همکاران و گروه مهندسين مشاور SDM		فن آوران	چاپ دوم ۳۹۴



مدیریت عوامل زیان آور محیط کار	منوچهر امیدواری، داوود حسنونند	دانشگاه آزاد اسلامی	چاپ اول ۱۳۹۵
ایمنی برای محیط کار	علی کریمی، زهرا ناصرزاده و گروه مهندسين مشاور SDM	فن آوران	چاپ و ویرایش دوم ۱۳۹۴
ارگونومی در محیط اداری و کار با کامپیوتر	سید جلیل میرمحمدی، امیر هوشنگ مهرپرور و همکاران	دانشگاه علوم پزشکی یزد	چاپ دوم ۱۳۸۸
شیوه‌های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی	علیرضا چوبینه	فن آوران	چاپ دوم ۱۳۸۷

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد مهندسی یا مدیریت ایمنی صنعتی - مهندسی یا مدیریت HSE - مهندسی بهداشت حرفه‌ای - مهندسی ایمنی و بازرسی فنی - مهندسی صنایع گرایش ایمنی صنعتی یا حسابداری به شرط تسلط به مباحث عمومی HSE و مباحث تخصصی HSE مرتبط با حوزه حسابداری با حداقل ۳ سال سابقه کار در صنعت و تدریس در دانشگاه‌ها

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ متر مربع - میز و صندلی دانشجویی استاندارد و ارگونومیک به تعداد ۳۰ نفر - میز و صندلی استاندارد و ارگونومیک برای استاد به تعداد ۱ عدد - رایانه - ویدئو پروژکتور - وایت برد

روش تدریس و ارائه درس

ارائه تصاویر، پوسترها، جداول، نمودارها، فیلم‌ها و کلیپ‌های لازم از پیامدها و حوادث مختلف و واقعی در زمینه HSE عمومی و HSE تخصصی رشته حسابداری و امور اداری و اقدامات مدیریتی و مهندسی پیشگیری از آن‌ها - ارائه موضوعات تحقیقی به دانشجویان به صورت انفرادی متناسب با سرفصل‌ها در هر جلسه - بازدید از محیط‌های مختلف کاری مرور مطالب درسی حین بازدیدهای علمی - دعوت از متخصصین صنعتی جهت سخنرانی و ارائه تجربیات

روش سنجش و ارزشیابی درس

پرسش‌های شفاهی، آزمون‌های کتبی و عملی بصورت هفتگی، ماهیانه و میان ترم - ارائه تمرین و مسئله فردی و گروهی کلاسی جهت ارزشیابی - ارائه مقالات فارسی و انگلیسی به عنوان تمرین و تکلیف و ارزشیابی - جمع‌آوری و بررسی نتایج تحقیقات و پژوهش‌های دانشجویان - سنجش هر دانشجو هنگام بازدیدهای علمی



عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت

۹-۳- درس حسابرسی مالی (۱)

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در انجام عملیات حسابرسی کالای امانی، اعتبارات اسنادی، بدهی‌های بلندمدت و سرمایه‌گذاری‌ها

الف - سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	حسابرسی حق‌العمل‌کاری (کالای امانی)	۱۰	۱۰
۲	حسابرسی تسعیر ارز	۳	۳
۳	حسابرسی اعتبارات اسنادی	۶	۶
۴	حسابرسی بدهی‌های بلندمدت (اوراق قرضه، اوراق مشارکت و مانند آن)	۳	۳
۵	حسابرسی سرمایه‌گذاری‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت (سهام، اوراق قرضه، اوراق مشارکت و مانند آن)	۱۰	۱۰
	جمع	۳۲	۳۲

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

توانایی حسابرسی عملی از دفاتر و اسناد حسابداری
--

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابرسی بررسی موارد خاص	حسن همتی، هدی همتی		ترمه	۱۳۹۷
حسابرسی میانه (۲)	موسی بزرگ اصل، افسانه رفیعی، یونس نهندي		سازمان حسابرسی	۱۳۹۶
حسابرسی سرمایه‌گذاری‌ها	مهدی مراد زاده فرد، همداد نظری		جامعه حسابداران رسمی	۱۳۹۴



حسابرسی آثار تغییر در نرخ ارز	هماد نظری		کیومرث	۱۳۹۶
----------------------------------	-----------	--	--------	------

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی
پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون کتبی عملکرد

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس
کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پرژکتور - رایانه - نرم‌افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس
توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس
حداقل کارشناسی ارشد حسابرسی یا حسابداری و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه تدریس



۱۰-۳- درس حسابرسی مالی (۲)

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۴۸	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: حسابرسی مالی (۱)

هم نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی تهیه و تنظیم صورت‌های مالی و اساسی شرکت‌های تجاری بر اساس استانداردهای حسابرسی ایران

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مبانی نظری حسابرسی مالی و گزارشگری مالی	۸	۲
۲	صورت‌های مالی و اساسی: - صورت سود و زیان - صورت سود و زیان جامع - صورت تغییرات در حقوق مالکانه - صورت وضعیت مالی (ترازنامه) - صورت جریان وجوه نقد - یادداشت‌های توضیحی همراه صورت‌های مالی	۱۲	۱۸
۳	تغییرات در حسابرسی و اصلاح اشتباهات	۲	۲
۴	رویدادهای بعد از تاریخ ترازنامه	۲	۲
۵	گزارش فعالیت هیئت‌مدیره	۴	۴
۶	گزارشگری مالی میان‌دوره‌ای	۴	۴
	جمع	۳۲	۳۲

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

توان تهیه ترازنامه مالی و انواع صورت وضعیت‌ها



ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابرسی میانه (۱) جلد اول	موسی بزرگ اصل		سازمان حسابرسی	۱۳۹۷
حسابرسی مالی	حسن همتی، حسین کاظمی		ترمه	۱۳۹۳
حسابرسی مالی	ایرج نوروش و همکاران		نگاه دانش	۱۳۹۱
صورت‌های مالی نمونه	کمیته فنی		سازمان حسابرسی	۱۳۹۶

د - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی
پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون کتبی عملکرد

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس
کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی و میز استاد - ۱ عدد وایت بورد - پروژکتور - رایانه

روش تدریس و ارائه درس
توضیحی، تمرین و تکرار توسط مدرس و انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس
حداقل کارشناسی ارشد حسابرسی یا حسابداری و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه تدریس



۱۱-۳- درس اصول حسابرسی

عملی	نظری	
۰	۲	تعداد واحد
۰	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: حسابرسی مالی (۱)

هم نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم حسابرسی، حرفه حسابرسی مستقل، نقش کنترل‌های داخلی در سازمان و تشریح کنترل‌های داخلی حاکم بر گزارشگری مالی و کاربرگه‌ای حسابرسی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	حسابرسی چیست، تاریخچه حسابرسی، انواع حسابرسی، حسابرسان مستقل، مؤسسات حسابرسی، کاربرد استانداردهای حسابرسی، اهمیت گزارش حسابرسان، سایر انواع گزارش‌های حسابرسان	۳	۰
۲	آیین رفتار حرفه‌ای در حسابرسی مستقل، آیین رفتار حرفه‌ای برای حسابرسان داخلی	۳	۰
۳	مسئولیت قانونی حسابرسان در عصر دعاوی حقوقی، مسئولیت حسابرسان در برابر صاحب‌کاران، مسئولیت حسابرسان در برابر اشخاص ثالث	۳	۰
۴	حرفه حسابرسی مستقل، برنامه‌ریزی حسابرسی، فرآیند حسابرسی، آموزش حرفه‌ای در مؤسسات حسابرسی	۳	۰
۵	کنترل‌های داخلی، ضرورت وجود کنترل‌های داخلی، محیط کنترلی، سیستم حسابرسی و روش‌های کنترل	۴	۰
۶	کنترل‌های داخلی در سیستم‌های کامپیوتری، ماهیت سیستم‌های کامپیوتری، ارزیابی ساختار کنترل داخلی توسط حسابرسان	۴	۰
۷	انواع شواهد حسابرسی، رویدادهای بعد از تاریخ ترازنامه، شواهد مربوط به معاملات اشخاص وابسته	۴	۰
۸	نمونه‌گیری در حسابرسی، مقایسه نمونه‌گیری آماری و غیر آماری، نمونه‌های قطعه‌ای، طرح نمونه‌گیری، اندازه نمونه، نمونه‌گیری برای آزمون کنترل‌ها، نمونه‌گیری برای آزمون‌های محتوا	۴	۰
۹	کاربرگه‌ای حسابرسی، کنترل کیفیت حسابرسی‌ها، مالکیت کار برگ‌ها، انواع کار برگ‌ها، کار برگ‌های حسابرسی و مسئولیت حسابرسان، کنترل کیفیت در مؤسسات حسابرسی	۴	۰
	جمع	۳۲	۰

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

شناخت اصول حسابرسی و کنترل‌های داخلی در حسابرسی و روش تدوین برگه‌های حسابرسی



ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
اصول حسابرسی	عباس ارباب سلیمانی		سازمان حسابرسی	۱۳۹۶
دستورالعمل حسابرسی	امیر پوریا نسب، کیهان مهام		سازمان حسابرسی	۱۳۹۴
استانداردهای حسابرسی			سازمان حسابرسی	

د - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی
پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون میان ترم و پایان ترم

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس
کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پروژکتور - رایانه

روش تدریس و ارائه درس
توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس
حداقل کارشناسی ارشد حسابرسی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابرسی مرتبط



۱۲-۳- درس قوانین و مقررات حاکم بر شرکت‌های بورسی و غیر بورسی

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: حقوق و قانون تجارت

هدف کلی درس: آشنایی با نحوه و برخورد حسابرس مستقل و باررس قانونی در

رسیدگی و گزارش دهی صورت‌های مالی شرکت‌های بورسی و غیر بورسی و الزامات قانونی حاکم بر شرکت‌های بورسی و

غیر بورسی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	قوانین و مقررات حاکم بر شرکت‌های بورسی	۶	۴
۲	دستورالعمل حاکمیت شرکتی- ضوابط و مقررات بورس اوراق بهادار-دستورالعمل اجرایی افشای اطلاعات شرکت‌های ثبت شده نزد سازمان بورس	۲	۱۰
۳	قوانین و مقررات حاکم بر شرکت‌های غیر بورسی	۴	۴
۴	قوانین و مقررات حاکم بر شرکت‌های بورسی	۴	۴
۵	قانون مبارزه با پولشویی	۰	۱۰
جمع		۱۶	۳۲

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

شناخت قوانین و مقررات مورد عمل در حوزه حسابرسی و توانایی استفاده از آنها در مواقع لزوم

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
مجموعه قوانین و مقررات بورس و اوراق بهادار	زهرا اکبری		چتر دانش	۱۴۰۲
قوانین و مقررات بورس همراه با راهنمای پذیرش شرکت‌ها در بورس و فرابورس ایران	ابراهیم ایزدپوری		مجد	۱۳۹۹
قوانین و مقررات بورس و اوراق بهادار	رضا پاکدامن		مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران	۱۳۸۷



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی

پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون کتبی عملکرد

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پرزکتور - رایانه - نرم افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس و انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حقوق و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه مرتبط



۱۳-۳- درس حسابداری حقوق و دستمزد

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی محاسبه حقوق و دستمزد و تهیه و تنظیم گزارشات لازم

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	روش های کنترل ساعت کارکرد کارکنان	۱	۲
۲	حقوق و مزایای کارکنان در قانون کار و تامین اجتماعی	۲	۲
۳	محاسبه حقوق و دستمزد	۲	۶
۴	محاسبه بیمه حقوق و دستمزد	۱	۲
۵	محاسبه مالیات حقوق و دستمزد	۱	۲
۶	تهیه و تنظیم لیست حقوق و دستمزد	۱	۲
۷	حسابداری حقوق و دستمزد (ثبت عملیات مالی)	۲	۶
۸	محاسبه و ثبت حسابداری عیدی و پاداش سالیانه کارکنان	۱	۲
۹	محاسبه و ثبت حسابداری مزایای پایان خدمت کارکنان	۱	۳
۱۰	تسویه حساب کارکنان	۲	۳
۱۱	سیستم های پاداش دهی کارکنان	۲	۲
	جمع	۱۶	۳۲

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

توانایی تهیه فهرست حقوق و دستمزد و محاسبات لازم

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
مروری جامع بر حسابداری حقوق و دستمزد	مسعود صادقی ، رسول علی حسینی		برتر اندیشان	۱۳۹۶
حسابداری و حقوق و دستمزد	بهرام نظری		البرز	۱۳۹۷
سیستم حسابداری حقوق و دستمزد	حسن همتی، راضیه رضایی		ترمه	۱۳۹۶



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی

پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون کتبی عملکردی

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پرژکتور رایانه - نرم افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حسابداری و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری



۱۴-۳- درس حسابداری و حسابرسی موسسات دولتی

عملی	نظری	
۰	۳	تعداد واحد
۰	۴۸	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: حسابرسی مالی (۲)

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی با حسابرسی دولتی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریزمحتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	تعاریف- نقش حسابرس در ساختار نظام اداری و مالی دولت- انواع روش‌های حسابرسی دولت- اصول حسابرسی جامع- اهداف حسابرسی دولتی- نظارت بر اجرای بودجه از دیدگاه قانون اساسی- گزارش تفریغ بودجه- سازمان حسابرسی- دیوان محاسبات- حسابرسی جامع در سایر کشورها- ویژگی‌های نظارت و کنترل مطلوب- سازمان‌های حسابرسی در ایران و خارج از ایران	۴	۰
۲	موازن حسابرسی دولتی - طبقه‌بندی استانداردهای حسابرسی دولتی- استانداردهای عمومی- استانداردهای اجرای عملیات حسابرسی مالی- استانداردهای گزارشگری حسابرسی مالی - استانداردهای اجرایی عملیاتی- استانداردهای گزارشگری برای حسابرسی عملیاتی	۴	۰
۳	ساختار کنترل داخلی- اهداف برقراری کنترل داخلی - عوامل موثر بر کنترل‌های داخلی - ساختار نظارت در نظام اداری و مالی کشور- ارزیابی عملکرد دستگاه‌های اجرایی ناظر در سطح کشور	۶	۰
۴	شواهد و مدارک- انواع شواهد- ماهیت شواهد- کنترل‌های عمومی و اجرایی - حدود شواهد	۲	۰
۵	کنترل‌های حسابرسی - ارزیابی کنترل‌های حسابرسی دولتی- نحوه ثبت و نگهداری حساب اعتبارات در دفاتر ذی حساب- برنامه عملی حسابرسی مالی و عملیاتی بخش عمومی - مراجع نظارت مالی و عملیاتی کشور	۴	۰
۶	برنامه عملی حسابرسی مال و عملیاتی بخش عمومی- مراجع نظارت مالی و عملیاتی کشور	۲	۰
۷	روش‌های بهینه کنترل داخلی - اعتبار مصوب - تخصیص اعتبار - تنخواه گردان حسابرسی - تامین اعتبار - تنخواه گردان پرداخت - پیش پرداخت - علی الحساب - پرداخت‌های بانکی - حساب‌های بانکی	۴	۰
۸	برنامه حسابرسی سستی - روش رسیدگی به تراز عملیات مالی (صورت حساب دریافت و پرداخت) - برنامه حسابرسی دفاتر - برنامه حسابرسی سرفصل‌های گروه حساب‌های مستقل ذی حسابی - مخارج - انواع معاملات دولتی - برنامه حسابرسی خرید کالا	۶	۰



۰	۶	حسابرسی شرکت های دولتی - حسابرسی صورت های مالی مؤسسات دولتی - بررسی استانداردهای حسابرسی دولتی - حسابرسی طرح های عمرانی - سایر موارد خاص در حسابرسی دولتی	۹
۰	۴	موازن و استانداردهای حسابرسی دولتی	۱۰
۰	۶	اجرای یک پروژه عملی و کاربردی پیرامون موضوع درس توسط دانشجو به صورت یک تکلیف اجباری	۱۱
۰	۴۸	جمع	

ب- مهارت های تخصصی مورد انتظار

توانایی حسابرسی دولتی و حسابرسی حقوق و دستمزد و طرح های عمرانی دولت

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابرسی دولتی	سید حسین حسینی عراقی		دانشکده علوم اقتصادی	آخرین چاپ
استانداردهای حسابرسی با ساختار آموزشی		ابراهیم امانی، حمیده صفار، کیهان مهم، فاطمه امراللهی	نشریه ۱۲۷ سازمان حسابرسی	۱۳۹۲
مجموعه قوانین و مقررات محاسبات عمومی کشور، دیوان محاسبات	سید مهدی کمالان		کمالان	۱۳۹۷

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس پرسش های شفاهی - حل مسئله - آزمون میان ترم و پایان ترم

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس کلاس با مساحت ۵۴ متر مربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد میز استاد - وایت برد - ویدئو پرژکتور - رایانه
--

روش تدریس و ارائه درس توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس
--

ویژگی های مدرس حداقل کارشناسی ارشد حسابرسی و حسابداری و ۳ سال سابقه کار
--



۱۵-۳- درس زبان فنی

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: زبان انگلیسی

هم نیاز:

هدف کلی درس: آشنایی با زبان تخصصی موردنیاز در امور مالی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی			
۱	تعریف حسابرسی - هدف حسابرسی	۲	۰
۲	فرض‌های حسابرسی، اصول حسابرسی - محدودیت‌های حسابرسی	۴	۰
۳	عناصر حسابرسی (دارایی - بدهی - سرمایه) - چرخه حسابرسی	۲	۰
۴	صورت‌های مالی اساسی (ترازنامه، صورت سود و زیان)	۴	۰
۵	حسابرسی درآمدها و هزینه‌ها	۶	۰
۶	حسابرسی دارائی‌های جاری - دارائی‌های غیر جاری (موجودی نقد، حساب‌های دریافتی، موجودی کالا، دارائی‌های ثابت و استهلاک)	۶	۰
۷	حسابرسی بدهی‌های جاری - بدهی‌های غیر جاری (حساب‌های پرداختی و ذخایر)	۴	۰
۸	گزارش‌ها و تأییدیه‌های حسابرسی مالی	۴	۰
جمع		۳۲	۰

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

توانایی ترجمه متون تخصصی حسابرسی

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
زبان تخصصی حسابرسی	داود اقوامی		سمت	۱۳۹۵
زبان تخصصی حسابرسی	عبدالرضا تالانه		کیومرث	۱۳۹۵
زبان تخصصی حسابرسی	حسین ساعدی		ترمه	۱۳۹۶
زبان تخصصی حسابرسی	ایرج نوروش، بیتا مشایخی، پریسا بهبهانی نیا		صفار و اشراقی	۱۳۹۷
زبان تخصصی حسابرسی (۱)	عسگر پاک مرام، قنبر حیدری		دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۹



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی

پرسش‌های شفاهی- آزمون میان ترم و پایان ترم

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع- صندلی دانشجویی ۳۰ عدد- صندلی استاد ۱ عدد- میز استاد ۱ عدد- وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر- ویدئو پرژکتور - رایانه

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس ، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حسابداری مسلط به زبان انگلیسی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری مرتبط



۱۶-۳- درس کنترل‌های داخلی و نظام راهبردی شرکتی

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم راهبردی شرکتی، ضرورت و منافع استقرار و اجزای راهبردی شرکتی و نقش هیات مدیره و کمیته حسابرسی در استقرار و کارآمدی نظام راهبردی شرکتی و مفهوم کنترل‌های داخلی، اصول طراحی، نقش کنترل‌های داخلی در سازمان و تشریح کنترل‌های داخلی حاکم بر گزارشگری مالی در سازمان‌ها...

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مبانی و اصول حاکمیت شرکتی	۴	۰
۲	تعاریف حاکمیت شرکتی، دلایل و ریشه‌های پیدایش حاکمیت شرکتی، ضرورت بکارگیری حاکمیت شرکتی، مبانی نظری حاکمیت شرکتی، اصول حاکمیت شرکتی	۶	۰
۳	اجزای حاکمیت شرکتی	۴	۲
۴	سازوکارهای داخلی حاکمیت شرکتی، سازوکارهای خارجی حاکمیت شرکتی	۴	۴
۵	مبانی کنترل‌های داخلی	۴	۲
۶	کوزو، مروری بر چارچوب یکپارچه کنترل داخلی کوزو	۸	۰
۷	کنترل داخلی - منابع و حقوق دستمزد	۲	۸
۸	کنترل داخلی - موجودی کالا	۰	۸
۹	کنترل داخلی - دارائی ثابت	۰	۸
جمع		۳۲	۳۲

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

توانایی استقرار کنترل‌های داخلی در سازمان



ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حاکمیت شرکت و کنترل های داخلی	سید مصطفی علوی		مرکز آموزش حسابداران خبره	۱۴۰۲
کنترل های داخلی و نظام راهبردی شرکتی	محمدرضا مهربان پور، مرتضی کاظم پور		نگاه دانش	۱۴۰۳
کنترل های داخلی و نظام راهبردی شرکتی	آلن ترندی	بیبا مشایخی، مریم قدس حسن آباد، وحید منتی	نگاه دانش	۱۴۰۲

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس
پرسش های شفاهی - حل مسئله - آزمون کتبی عملکرد

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس
کلاس با مساحت ۵۴ متر مربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پرژکتور - رایانه - نرم افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس
توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی های مدرس
حداقل کارشناسی ارشد حسابداری و حسابداری و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری



۱۷-۳- درس حسابرسی داخلی

عملی	نظری	
۰	۲	تعداد واحد
۰	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: اصول حسابرسی

هم‌نیاز:-

هدف کلی درس: آشنایی با حسابرسی داخل سیستم

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	تعریف حسابرسی داخلی- مزایای حسابرسی داخلی- ویژگی های حسابرسی داخلی- رابطه حسابرسی داخلی با استقلال حسابرسان - اهداف حسابرسی داخلی- وجوه افتراق حسابرسی داخلی با حسابرسی مستقل- حسابرسی داخلی و زیربناهای آن - کمیته حسابرسی - عوامل موثر بر حسابرسی داخلی- نوع و ماهیت مسئولیت حسابرسان داخلی	۶	۰
۲	جایگاه سازمان، استقلال، بیطرفی و روابط، جایگاه حسابرسی داخلی - استقلال حسابرسی داخلی	۲	۰
۳	نقش حسابرسی داخلی در اثر بخشی سیستم کنترل داخلی - چارچوب سازمانی مناسب برای حسابرسی داخلی اثر بخش چیست؟	۲	۰
۴	ساختار کنترل داخلی: نقش هدف‌های مدیریت- هدف های سیستم کنترل داخلی- انواع کنترل های داخلی- شیوه های کنترل داخلی- نکات هشدار دهنده درباره کنترل داخلی- استقرار محیط کنترلی - طراحی کنترل های عمومی و خاص - توصیف سیستم های کنترل داخلی	۲	۰
۵	شواهد حسابرسی: تعاریف - استانداردهای مربوط به شواهد حسابرسی - انواع شواهد حسابرسی - عوامل موثر بر انتخاب شواهد - ارزیابی کفایت شواهد حسابرسی - مستند کردن شواهد- شواهد به عنوان عامل حربه ای گری	۲	۰
۶	گزینش قسمت ها برای حسابرسی داخلی: استاندارد های مرتبط با گزینش قسمت ها- حسابرسی به درخواست هیئت مدیره - حسابرسی به درخواست قسمت مورد رسیدگی	۴	۰
۷	تدارک حسابرسی: تعیین هدفه های حسابرسی و دامنه رسیدگی- تدوین برنامه مقدماتی حسابرسی- آگاهی دادن به قسمت مورد رسیدگی از اجرای حسابرسی	۲	۰
۸	ساختار کنترل داخلی - آزمون های گسترده و یافته های حسابرسی	۴	۰
۹	گزارشگری حسابرسی داخلی: هدف و شکل گزارشگری حسابرسی داخلی- موارد استفاده و اهمیت گزارش های حسابرسان- گزارش های دوره ای حسابرسی داخلی- تکنیک های موثر گزارش نویسی شکل و ترکیب اصلی گزارش حسابرسی ارائه نظرهای حسابرس داخلی در گزارش - گزارشگری	۲	۰
۱۰	ارزیابی عملکرد حسابرسی داخلی: ارزیابی کنندگان چه کسانی هستند؟- عملکرد حسابرسی داخلی چگونه ارزیابی میشود؟ شاخص های عملکرد- ارزیابی پیشرفت کار حسابرس داخلی-	۱	۰



۰	۲	حسابرسی عملیاتی - مزایای حسابرسی عملیاتی - ویژگی های حسابرسی عملیاتی - رابطه حسابرسی عملیاتی با استقلال حسابرسان - اهداف حسابرسی عملیاتی - وجوه افتراق حسابرسی با حسابرسی مالی	۱۱
۰	۲	حسابرسی عملکرد مدیریت - اعتبار دهی و مسئولیت و ارتباطات حسابرسی - استانداردهای حسابرسی مدیریت و حسابرسی برنامه در ارتباط با ارگان های دولتی -	۱۲
۰	۱	درک مراحل وظیفه حسابرسی عملیاتی - شواهد و هدف های حسابرسی عملیاتی - اجزای هدف حسابرسی	۱۳
۰	۳۲	جمع	

ب- مهارت های تخصصی مورد انتظار

توانایی انجام حسابرسی داخلی سیستم ها

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابرسی داخلی جلد اول	ریچاردال. راتلیف واندا ای. والاس	علی کمالی زارع، عباس ارباب سلیمانی	نشریه ۱۷۴ سازمان حسابرسی	۱۳۹۳
حسابرسی داخلی اثربخش		علی کمالی زارع، عباس ارباب سلیمانی	نشریه ۱۳۶ سازمان حسابرسی	۱۴۰۲
حسابرسی داخلی	بیتا مشایخی، ساسان مهرانی		دانشگاه تهران	۱۳۹۹
حسابرسی عملکرد مدیریت	رضا شباهنگ		نشریه ۹۸	۱۳۹۸
راهنمای جامع حسابرسی عملیاتی	هری آر، رایدن	محمد عبدالله پور	نشریه ۱۴۹ سازمان حسابرسی	۱۳۹۶
استانداردهای حسابرسی	یدالله مکرمی		نشریه سازمان حسابرسی	۱۴۰۰
حسابرسی عملیاتی	هرنان مرداک	نظام الدین رحیمیان و همکاران	نشریه ۱۱۲ سازمان حسابرسی	۱۳۹۸



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس

پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون میان ترم و پایان ترم

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پرژکتور - رایانه - نرم‌افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حسابداری یا حسابرسی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابرسی



عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت

۱۸-۳- درس حسابرسی عملیاتی

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: اصول حسابرسی

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی با حسابرسی عملیاتی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	کلیات حسابرسی عملیاتی: تعریف حسابرسی عملیاتی-تاریخچه حسابرسی عملیاتی- اهداف حسابرسی عملیاتی- وجوه افتراق و اشتراک حسابرسی صورت های مالی و حسابرس عملیاتی- وظائف حسابرسان در حسابرسی عملیاتی- اصول اخلاقی حاکم بر حسابرسی عملیاتی - نقش حسابرس عملیاتی در اثر بخشی سیستم های کنترل های داخلی-فرآیند انجام حسابرسی عملیاتی	۱۶	۱۶
۲	گزارشگری حسابرسی عملیاتی: اهداف گزارشگری -گزارشگری در حسابرسی عملیاتی- محتوی گزارش حسابرسی عملیاتی و موارد افتراق در گزارشگری حسابرسی عملیاتی با حسابرسی سالانه و میان دوره ای- جدول زمانبندی شده ارائه اطلاعات و مدارک مورد نیاز حسابرسی- مکاتبات با صاحبکار- طرح و برنامه حسابرسی عملیاتی- جمع آوری شواهد، گزارشگری	۰	۱۶
	جمع	۱۶	۳۲

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

توانایی انجام حسابرسی‌های عملیاتی و تدوین گزارش‌های حسابرسی

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابرسی عملیاتی از تئوری تا عمل		علی ابراهیمی کردلر	ترمه	۱۳۹۹
حسابرسی عملیاتی اصول و تکنیک هایی برای دنیای در حال تغییر	هرنان مرداک	آیدین کیایی	زرین اندیشمند	آخرین چاپ
استانداردهای حسابرسی عملیاتی	سازمان حسابرسی		سازمان حسابرسی کمیته حسابرسی عملیاتی	۱۳۹۷



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس

پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون کتبی عملکرد

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پروژکتور - رایانه - نرم‌افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حسابداری و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری



۱۹-۳- درس حسابرسی سیستم های اطلاعاتی

عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز: اصول حسابرسی

هم نیاز:-

هدف کلی درس: آشنایی با حسابرسی سیستم های اطلاعاتی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مروری بر حسابرسی و اطمینان بخش سیستم های اطلاعاتی: تعریف حسابرسی سیستم های اطلاعاتی- خدمات اطمینان بخشی- نیاز به اطمینان بخشی- استفاده از فناوری اطلاعات در حسابرسی و تکامل حسابرسی سیستم های اطلاعاتی- شبکه و سیستم عامل و تعریف سطوح امنیت و دسترسی در شبکه- بانک های اطلاعاتی- دانش مورد نیاز یک حسابرس سیستم های اطلاعاتی- نرم افزارهای مخصوص مستندسازی سیستم ها	۱۶	۰
۲	راهبری حسابرسی سیستم های اطلاعاتی: منشور حسابرسی-استانداردها،دستورالعمل ها و رهنمودها-ارزیابی خطر-تکنیک های جمع آوری اطلاعات-آسیب پذیری ها-آزمون امنیت سیستم - چک لیست نیازمندی های امنیتی- انجام حسابرسی سیستم اطلاعاتی برای بانک ها	۸	۱۶
۳	حسابرسی سیستم های اطلاعاتی: فعالیت ها- تهیه طرح و برنامه حسابرسی- روش های تحلیلی مقدماتی- ارزیابی خطرات و تعیین میزان آزمون ها- حسابرسی کنترل مدیریتی بر سیستم های اطلاعاتی- حسابرسی کنترل برنامه کاربردی- حسابرسی تبدیل داده ها- حسابرسی بانک داری اینترنتی و بررسی چک لیست های مربوط بصورت کارگاهی	۸	۱۶
جمع		۳۲	۳۲

ب- مهارت های تخصصی مورد انتظار

توانایی انجام حسابرسی های سیستم های اطلاعاتی
--



ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری	مهدی مرادی و خانم نعیمه بیات		مروند ریز	آخرین ویرایش
سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری	محسن دستگیر و علی سعیدی		ترمه	آخرین ویرایش
تجزیه و تحلیل طراحی سیستم‌ها	شمس السادات زاهدی		دانشگاه علامه طباطبائی	آخرین ویرایش

د - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس
پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون کتبی عملکرد

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس
کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پروژکتور - رایانه - نرم افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس
توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس
حداقل کارشناسی ارشد حسابداری و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری



۲۰-۳- درس حسابداری و حسابرسی مالیاتی

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز:-

هم نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی با امور مالیاتی و حسابرسی آن

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	حسابرسی مالیاتی	۲	۰
۲	حسابرسی مالیاتی شرکت ها و موسسات پیمانکاری	۲	۲
۳	طریقه تعیین درآمد مسئول مالیات از طریق رسیدگی به دفاتر	۲	۲
۴	حسابرسی صورتجلسات عملکرد	۲	۶
۵	حسابرسی حساب سود و زیان (هزینه ها)	۴	۶
۶	حسابرسی ترازنامه	۲	۰
۷	حسابرسی شرکت های خارجی و ثبت نمایندگی های آن ها در ایران	۰	۴
۸	سود درآمدهایی که مشمول مالیات نمی باشند	۰	۴
۹	حسابرسی مالیاتی سازمان ها	۰	۴
۱۰	مغایرت های موجود بین استانداردهای حسابداری و قوانین و مقررات مالیاتی	۲	۴
جمع		۱۶	۳۲

ب- مهارت های تخصصی مورد انتظار

شناخت قوانین و مقررات مالیاتی و شناسایی و محاسبه انواع مالیات ها
--

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابرسی مالیاتی	محمدعلی بیگ پور		دانشگاه خوارزمی	آخرین چاپ
حسابرسی مالیاتی کاربردی و اجرایی	حمیدرضا رحیمی		دیباگران تهران	۱۴۰۰
حسابرسی و حسابداری مالیاتی	احمد آخوندی		سخنوران	۱۳۹۴



حسابرسی مالیاتی مبتنی بر ریسک	طوبی سنجرانی	ویراست	۱۳۹۹
-------------------------------	--------------	--------	------

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس
پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون کتبی عملکرد

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس
کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پرژکتور - رایانه - نرم‌افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس
توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس
حداقل کارشناسی ارشد حسابداری یا حسابرسی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری مرتبط



۲۱-۳- درس نرم افزارهای کاربردی در حسابداری

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز: کاربرد رایانه

هم نیاز: -

هدف کلی درس: فراگیری نرم افزارهای کاربردی در حسابداری و بکارگیری آن ها

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	صفحه گسترده اکسل، مدیریت فایل، منوها و میله های ابزار	۱	۲
۲	مفاهیم پایه، مفاهیم جداول Table و قالب بندی سلول ها، قالب بندی اعداد، روش های جستجو داده ها و فرمت ها در اکسل، کار با کار برگ ها، ستون ها، ردیف ها، سلول ها، پاپ و تنظیمات صفحات و فرمت های شرطی	۲	۲
۳	روش های ثبت داده ها، ساخت نوار ابزارهای تخصصی، کار با فرمت های دستی، محاسبات غیر فرمولی و تخصصی	۱	۳
۴	کار با جداول، ارتباط دهی و مدیریت کار برگ ها، کار با توابع و فرموله ای ساده، قوانین مربوط به آدرس های مطلق و نسبی، گزارش گیری تجمعی و فصلی و به روز رسانی خودکار گزارش ها و...	۲	۳
۵	توابع عمومی و منطقی همراه با مثال های متنوع (lookup, vlookup, choose, If, And, Or, Not, Ave, Mod,)	۲	۴
۶	تابع های مالی مهم و آموزش نحوه ی تهیه ی صورت های مالی و استهلاک Nper, Fv, Pv, Vdb, Syd, DB, DDB, SLN, PMT, IPMT, PPMT, RATE, PRICE,) WHAT, IF ANALYSIS, GROUP, WNGROUP, SUBTOTAL, DATA, (VALIDATION, ...)	۱	۴
۷	روش رسم انواع نمودارها و راه های مختلف چاپ اطلاعات	۲	۳
۸	انواع رمز گذاری فایل ها، محافظت از کار برگ ها، تعیین سطح دسترسی به سلول ها	۱	۲
۹	توابع کاربردی مهم در اکسل (مالی، آماری)	۱	۴
۱۰	تمرین های کاربردی (خرید و فروش، تجزیه و تحلیل نقطه سربه سر، بررسی وضعیت صندوق (نقدینگی)، تهیه سیستم حقوق، ...)	۲	۵
۱۱	کار با نرم افزارهای تخصصی حسابداری موجود در بازار (هلو، سپیدار، همکاران سیستم.....)	۱	۱۶
جمع		۱۶	۴۸

ب- مهارت های تخصصی مورد انتظار

توانایی انجام امور مختلف حسابداری با سیستم های رایانه ای



ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل ۳ منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
کاربرد اکسل در حسابداری	کارول یاخت	احمد خزائل	ناقوس	۱۳۹۴
به کارگیری اکسل در حسابداری	مسعود میر سمیعی		ترمه	۱۳۹۴
کاربرد کامپیوتر در مدیریت و حسابداری	رمضان عباس نژاد ورزی، یوسف عباس نژاد ورزی، فاطمه عبدی		فناوری نوین	۱۳۹۱
کاربرد کامپیوتر در مدیریت و حسابداری	حبیب الله کشت کار ملکی		سمت	۱۳۹۳

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی
پرسش های شفاهی- حل مسئله- آزمون کتبی - آزمون عملی- پروژه

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس
۵۰ مترمربع فضا کارگاه کامپیوتر- ۱۵ دستگاه کامپیوتر- میز کامپیوتر و تجهیزات مربوطه- میز استاد و یک دستگاه کامپیوتر- نرم افزار ارتباطی بین استاد و دانشجو (مانند نت ساپورت)، ویدئو پرژکتور- وایت بورد- تخته هوشمند.

روش تدریس و ارائه درس
توضیحی، کار عملی، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی های مدرس
حداقل کارشناسی ارشد کامپیوتر و فناوری اطلاعات یا حسابداری و حسابرسی و مرتبه و مسلط بر نرم افزار های کاربردی در حسابداری و ۳ سال تجربه کاری تخصصی



۲۲-۳- درس کارآموزی

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز: -

هم نیاز: -

هدف کلی درس: آشنایی با شرایط کار و تجربه اندوخته‌های خود در محیط کار واقعی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می شود و آشنایی با سازمان های تخصصی زیر: سازمان حسابرسی - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابرسی - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبر ایران - انجمن حسابداران ایران اهمیت کارورزی در حرفه حسابرسی و حسابرسی به تنهایی به اندازه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کاردانی ناپیوسته است که موضوعات درس کارورزی می بایست کاملاً به تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد		
۲	کنترل انعکاس معاملات نقدی در حساب های بانکی (صورت مغایرت) کنترل انعکاس معاملات غیر نقدی در حساب های بدهکاران و بستانکاران (صدور اسناد ۹)		
۳	تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تنخواه گردان ها تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود وجوه به شرکت		
۴	تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت حسابرسی و پرداخت حقوق و دستمزد		
۵	تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز از خارج کشور حسابرسی کنترل موجودی ها و انبارها حسابرسی کنترل دارایی ها و چگونگی خارج کردن دارایی های اسقاط از حساب ها		
۶	محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی دفتر داری و ثبت دفاتر قانونی دستی و کامپیوتری		
۷	تهیه و تجزیه و تحلیل حساب های طرف های حساب شرکت یا موسسه مشارکت در تهیه صورت های مالی نهایی سامانه		
۸	نحوه محاسبه و پرداخت سود سهام صاحبان سهام تکمیل اظهارنامه های مالیاتی و دفاعیه های مالیاتی تهیه بودجه های ادارات		
جمع		۰	۲۴۰

ب- مهارت های تخصصی مورد انتظار

شناخت محیط واقعی کار

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابداری ویژه بازارکار	سینا چال اشتری		آذرفر	۱۳۹۶
آموزش حسابداری عملی	حسینعلی علیمی		آذرفر	۱۳۹۲
آموزش کاربردی حسابداری ویژه بازارکار	عباس ملایی واشقی		کلک زرین	۱۴۰۰

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

ویژگیهای مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حسابداری و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری



۳-۲۳- درس هوش مصنوعی در حسابرسی

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: کسب دانش استفاده از هوش مصنوعی در حسابرسی و کاهش اشتباهات انسانی در این حوزه

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	سیستم های مبتنی بر هوش مصنوعی	۱	۱۰
۲	لزوم استفاده از هوش مصنوعی در انجام امور حسابرسی	۲	۴
۳	پیش شرط های استفاده از هوش مصنوعی	۲	۴
۴	چالش های بکارگیری هوش مصنوعی	۲	۲
۵	کمبود مهارت ها و دانش برای استفاده از هوش مصنوعی	۲	۲
۶	نبود راهبردهای واضح برای پیاده سازی هوش مصنوعی	۲	۲
۷	کاربردهای هوش مصنوعی در حسابرسی	۲	۲
۸	استفاده از سیستم خبره مبتنی بر هوش مصنوعی در حسابرسی	۲	۴
۹	به کارگیری سیستم یا شبکه های عصبی هوش مصنوعی در انجام امور حسابرسی	۱	۲
جمع		۱۶	۳۲

ب- مهارت های تخصصی مورد انتظار

توانایی استفاده از هوش مصنوعی در حسابرسی
--

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
هوش مصنوعی در تئوری های اقتصاد و مالی	شیلیدی ماروالا تانکیسو مولوی	فاطمه دکامینی، امیرمحمد حذرخانی	نگرش مدیران	۱۴۰۲
کاربرد هوش مصنوعی در حسابداری	مجید توکلی امیرعباس اسماعیل پور		طلوع مجد	۱۴۰۲
ارتباط هوش مصنوعی و حسابداری	فاطمه امیدی		یادگار عمر	۱۴۰۲



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس

پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون کتبی - آزمون عملی

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پرژکتور - رایانه - نرم‌افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، بحث و گفتگو، کار عملی، تمرین و تکرار توسط مدرس تدریس و انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد کامپیوتر گرایش هوش مصنوعی یا حسابرسی و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابرسی و هوش مصنوعی



۲۴-۳-درس کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در حسابرسی

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

هم نیاز: -

هدف کلی درس: فراگیری استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در حسابرسی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	نقش فناوری اطلاعات در حسابداری	۲	۰
۲	نقش حسابرسان فناوری اطلاعات	۳	۰
۳	فناوری های جدید در حسابداری	۳	۴
۴	فناوری های جدید در حسابداری و ابتکار در نرم افزارهای مالیاتی	۰	۱۰
۵	فضای ذخیره و رایانه های ابری	۰	۱۰
۶	اهمیت اطلاعات و سیستم های اطلاعاتی	۴	۸
۷	نقش فناوری اطلاعات در حسابداری دولتی	۴	۰
جمع		۱۶	۳۲

ب- مهارت های تخصصی مورد انتظار

توانایی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در حسابرسی

ج - منابع درسی پیشنهادی (حداقل سه مورد منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
کاربرد اکسل در حسابداری	ایرج قادری، مجتبی پایداری		موسسه کتاب مهربان	۱۳۸۵
کاربردهای کامپیوتر در حسابداری	ریچارد/ والترا	احمد زرگر	صنعت گستر	۱۳۸۷
رایانه کار حسابدار مالی	عباس فتح آبادی، شهرام شکوفیان		آینده دیگر	۱۳۸۱



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس

پرسش های شفاهی- حل مسئله - آزمون کتبی- آزمون عملی

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ متر مربع- صندلی دانشجویی ۳۰ عدد- صندلی استاد ۱ عدد- میز استاد ۱ عدد- وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر- ویدئو پرژکتور - رایانه- نرم افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، کار عملی، تمرین و تکرار توسط مدرس تدریس و انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگیهای مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حسابداری یا حسابداری مسلط به رایانه و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری



۲۵-۳- درس بهایابی

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز-

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی استخراج بهای تمام‌شده محصولات بر اساس نظام‌های هزینه‌یابی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مروری بر مفاهیم حسابداری بهای تمام‌شده و طبقه‌بندی هزینه‌ها	۴	۴
۲	مروری بر محاسبه بهای تمام‌شده در مؤسسات خدماتی بازرگانی - تولیدی	۲	۲
۳	تسهیم هزینه‌های غیرمستقیم (اولیه، ثانویه)	۴	۴
۴	روش‌های تخصیص سربار به محصولات	۳	۳
۵	نظام اطلاعاتی حسابداری بهای تمام‌شده - تحریر دفاتر صنعتی	۳	۳
۶	نظام هزینه‌یابی سفارش کار	۴	۴
۷	نظام هزینه‌یابی مرحله‌ای مقدماتی - پیشرفته	۸	۸
۸	ضایعات- واحدهای معیوب	۴	۴
جمع		۳۲	۳۲

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

توانایی استخراج هزینه و قیمت تمام شده کالاها و یا خدمات

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل ۳ منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابداری صنعتی جلد (۱)	عزیز عالی ور		سازمان حسابرسی	۱۳۹۴
حسابداری صنعتی جلد (۱)	سورن آبنوس		ترمه	۱۳۹۳
حسابداری صنعتی (۱)	محمد قسیم عثمانی، علی قاسم‌زاده		ترمه	۱۳۹۵
مروری جامع بر حسابداری صنعتی جلد (۱)	ایرج نوروش و همکاران		کتاب نو	۱۳۹۵
حسابداری صنعتی (۱)	صابر جلیلی، علی بیات		صانعی	۱۳۹۰

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی

پرسش‌های شفاهی - حل مسئله - آزمون میان ترم و پایان ترم و آزمون عملی

مساحت و تجهیزات و وسایل مورد نیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع - صندلی دانشجویی ۳۰ عدد - صندلی استاد ۱ عدد - میز استاد ۱ عدد - وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر - ویدئو پرژکتور رایانه - نرم افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، کار عملی، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حسابداری و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری



عملی	نظری	
۱	۲	تعداد واحد
۳۲	۳۲	تعداد ساعت

۲۶-۳- درس حسابداری شرکت‌ها

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در انجام عملیات حسابداری شرکت‌های غیر سهامی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	حسابداری شرکت‌های تضامنی و نسبی: تشکیل شرکت و سرمایه‌گذاری - انواع موافقت‌نامه‌های تقسیم سود - ورود و خروج شریک - انحلال و تصفیه	۱۲	۱۲
۲	حسابداری شرکت‌هایی با مسئولیت محدود: تأسیس شرکت - تقسیم سود - افزایش و کاهش سرمایه	۱۰	۱۰
۳	حسابداری شرکت‌های عملی: مفهوم شرکت‌های عملی - ثبت عملیات در دفاتر شرکا - تعیین سهم سود و زیان هریک از شرکا و ثبت آن - نحوه دریافت و پرداخت نهایی بین شرکا	۱۰	۱۰
	جمع	۳۲	۳۲

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

توانایی انجام عملیات حسابداری شرکت‌های غیر سهامی
--

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل ۳ منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابداری شرکت‌ها (۱)	ایرج نوروش، غلامرضا کرمی، محمد مرادی		نگاه دانش	۱۳۹۴
حسابداری شرکت‌ها (۱)	حسن همتی، هدی همتی		ترمه	۱۳۹۶
حسابداری شرکت‌ها (۱)	سید کاظم ابراهیمی و همکاران		دانشگاه سمنان	۱۳۹۲
حسابداری شرکت‌های غیر سهامی	فریده پور رضوان روح		دانشگاه الزهرا	۱۳۷۸



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس

پرسش‌های شفاهی- حل مسئله - آزمون کتبی عملکرد

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ متر مربع- صندلی دانشجویی ۳۰ عدد- صندلی استاد ۱ عدد- میز استاد ۱ عدد- وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر- ویدئو پرژکتور- رایانه- نرم افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی، بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حسابداری و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری



۲۷-۳- درس حسابداری مالیاتی

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

هم‌نیاز: -

عملی	نظری	
۱	۱	تعداد واحد
۳۲	۱۶	تعداد ساعت

هدف کلی درس: ایجاد توانایی تشخیص و محاسبه انواع مالیات‌های متعلق به اشخاص حقیقی و حقوقی

الف- سرفصل آموزشی

ردیف	ریز محتوا	زمان (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مالیات و نقش آن در جامعه	۱	۰
۲	مالیات، انواع آن و اشخاص مشمول مالیات	۱	۰
۳	مالیات بر درآمد املاک	۱	۳
۴	مالیات بر درآمد حقوق و دستمزد	۲	۶
۵	مالیات حق‌الوکاله	۱	۱
۶	مالیات بر درآمد اتفاقی	۱	۱
۷	حق تمبیر سرمایه	۱	۱
۸	مالیات بر درآمد مشاغل	۱	۴
۹	تنظیم اظهارنامه مالیاتی بر درآمد مشاغل	۱	۵
۱۰	نگهداری و تحریر دفاتر	۱	۲
۱۱	هزینه‌های قابل قبول مالیاتی و استهلاك دارایی‌ها	۲	۳
۱۲	وظایف و تکالیف مودیان	۱	۱
۱۳	گزارش معاملات فصلی	۲	۵
جمع		۱۶	۳۲

ب- مهارت‌های تخصصی مورد انتظار

شناخت قوانین و مقررات مالیاتی و توانایی شناسایی و محاسبه انواع مالیات‌ها
--

ج- منابع درسی پیشنهادی (حداقل ۳ منبع فارسی و خارجی)

عنوان منبع	مؤلف	مترجم	ناشر	سال انتشار
حسابداری مالیاتی با رویکرد دانشگاهی جلد اول	احمد آخوندی		سخنوران	۱۳۹۷
حسابداری مالیاتی	حسین مهربانی		فره‌یختگان دانشگاه	۱۳۹۶
حسابداری مالیاتی	غلامحسین دوانی		کیومرث	۱۳۹۶



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب درس)

روش سنجش و ارزشیابی درس

پرسش‌های شفاهی- حل مسئله - آزمون کتبی عملکرد

مساحت و تجهیزات و وسایل موردنیاز درس

کلاس با مساحت ۵۴ مترمربع- صندلی دانشجویی ۳۰ عدد- صندلی استاد ۱ عدد- میز استاد ۱ عدد- وایت برد با عرض ۱/۵ متر و طول ۴ متر- ویدئو پرژکتور - رایانه- نرم‌افزار مرتبط مالی

روش تدریس و ارائه درس

توضیحی و بحث و گفتگو، تمرین و تکرار توسط مدرس، انجام حل تمرین و مسئله توسط دانشجویان تحت نظارت مدرس

ویژگی‌های مدرس

حداقل کارشناسی ارشد حسابداری و ۳ سال سابقه کار تخصصی و تجربی در زمینه حسابداری مرتبط



پیوست‌ها



پیوست یک

تجهیزات استاندارد مورد نیاز دوره کاردانی ناپیوسته رشته حسابداری

ردیف	تجهیزات سرمایه‌ای	تجهیزات مصرفی
۱	رایانه	
۲	تخته وایت برد	
۳	ویدئو پروژکتور	
۴	نرم افزارهای مرتبط مالی	
۵	تخته هوشمند	

پیوست دو

استاندارد مدرس مورد نیاز دوره کاردانی ناپیوسته رشته حسابداری

ردیف	عنوان مدرک تحصیلی	دوره			سابقه تدریس و تجربه کاری	نام دروسی که مجاز به تدریس است
		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترا		
۱	حسابداری		*	*	۳ سال	بهایابی، حسابداری مالی، حسابداری شرکت‌ها، مالیاتی، زبان فنی، اصول حسابداری، حسابداری مالی، کارآموزی، کنترل‌های داخلی، حسابداری حقوق و دستمزد، نرم افزارهای کاربردی در حسابداری
۲	حقوق		*	*	۳ سال	حقوق کار و حقوق تجارت
۳	اقتصاد		*	*	۳ سال	اقتصاد خرد، اقتصاد کلان
۴	کامپیوتر		*	*	۳ سال	کاربرد رایانه، نرم افزارهای کاربردی در حسابداری
۵	مدیریت		*	*	۳ سال	کارآفرینی و مدیریت کسب و کار
۶	زبان انگلیسی		*	*	۳ سال	زبان فنی
۷	مدیریت مالی		*	*	۳ سال	حسابداری مالی ۱ و ۲

