

معاونت آموزشی

مرکز ارتقاء مهارت و صلاحیت حرفه‌ای

دوره ارتقای شایستگی

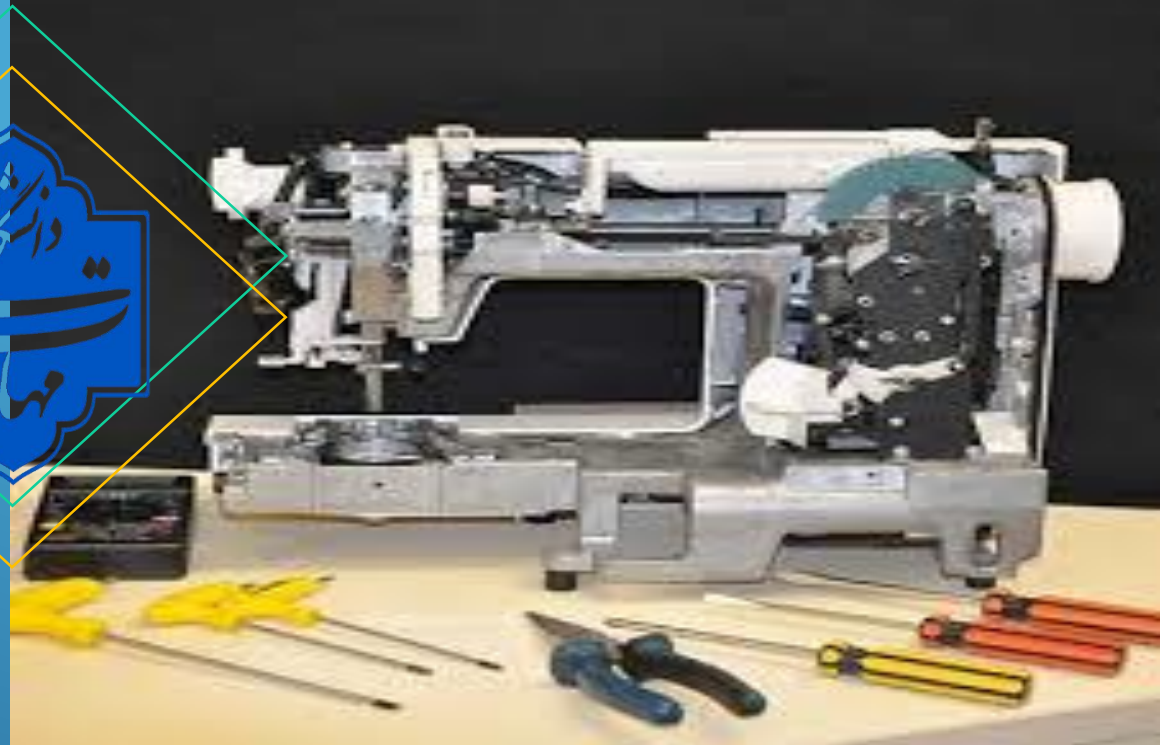
تعمیر و نگهداری چرخ خیاطی خانگی

گروه حرفه‌ای: تکنسین‌های تعمیرات کابینک

ساعت دوره: ۳۰

رشته تحصیلی مرتبط با دوره: کاردانی و کارشناسی طراحی دوخت، طراحی پوشاک و طراحی لباس و

کلیه گرایش‌های کابینک





کد دوره:

۱	۰	۴	۵	۶	۰	۵	۱	۱	۳
شناسه شایستگی	سطح صلاحیت	سطح	ISCED	شناسه حرفه	ISCO-08				

هدف کلی:

فرد توانایی لازم را برای انجام وظایف تخصصی و پیچیده شغل تعمیر کار چرخ خیاطی که نسبتاً قابل پیش بینی می باشد را داشته و قادر به هدایت فنی گروه ها و یا تیم های کاری به دست آورد.

این دوره برای چه کسانی مناسب است؟

افرادی که در کارگاه های تولید پوشاک فعالیت دارند.

فارغ التحصیلان مقطع کاردانی رشته های طراحی دوخت، طراحی پوشاک و مکانیک.

فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی رشته های طراحی لباس.

چه کسانی این دوره را می توانند ارائه دهند؟

کارشناسان و متخصصان طراحی دوخت، لباس، پوشاک و رشته مکانیک با ۵ سال سابقه کار مرتبط (فارغ التحصیلان رشته غیر مرتبط در صورت

دارا بودن تجربه کاری مفید حتماً بایستی گواهینامه این دوره را داشته باشند)

ردیف	فرد پس از موفقیت در دوره قادر به انجام چه کارهایی می باشد؟
۱	راه اندازی، سرویس و نگهداری و رفع عیوب مکانیکی چرخ خیاطی خانگی
۲	کسب مهارت‌های مرتبط با تعمیر چرخ خیاطی خانگی
جمع ساعات نیاز به آموزش ۸ ساعت تئوری و ۲۲ ساعت عملی	

فرد باتوجه به آماده شدن برای شغل مرتبط با دوره می بایست حداقل به ۲ مهارت نرم شغلی ذیل تسلط پیدا کند:





خدمات مشتری

مشتری مداری

مدیریت شکایات

توسعه فردی

کار تیمی

کار در تیم ها یا گروه ها

تعامل با همکاران

احترام به افکار و نظرات دیگران در گروه

درک و مشارکت در اهداف سازمان

برنامه ریزی و تصمیم گیری با دیگران و حمایت از اهداف

ایجاد مشارکت و مامتی انواع تجربه ها، کار در جهت اجماع گروهی در تصمیم گیری

ارزش گذاری به ورودی دیگران

پذیرش بازخورد

منتوری و مربیگری و بازخورد دادن

بسیج گروهی برای افزایش کارایی

همکاری فارغ از جنسیت، نژاد، مذهب یا اقناع سیاسی در سنین مختلف

دانستن نحوه تعریف نقش به عنوان بخشی از تیم

خود مدیریتی

داشتن چشم انداز و اهداف شخصی

ارزیابی و نظارت بر عملکرد خود

داشتن دانش و اطمینان به ایده ها و چشم اندازهای خود

بیان ایده ها و چشم اندازهای شخصی

قبول مسئولیت

فناوری

داشتن طیف وسیعی از مهارتهای اساسی فناوری اطلاعات

استفاده از IT به عنوان یک ابزار مدیریتی

استفاده از IT برای سازماندهی داده ها

تمایل به یادگیری مهارت های جدید IT

داشتن ظرفیت فیزیکی برای استفاده از فناوری

انطباق پذیری

انعطاف پذیری

سازگاری

قاب آوری

مدیریت استرس

خلاقیت

تفکر واگرا

تفکر خلاق

نقشه برداری ذهنی

بینش

بصیرت

درون بینی

نوآوری

آزمایش کردن

پرسش کردن

طراحی

هوش هیجانی

خود آگاهی

خودتنظیمی

آگاهی اجتماعی

مدیریت زمان

تعیین هدف

اولویت بندی

خود راه اندازی

برنامه ریزی

تصمیم سازی

تمرکز

نمایندگی

مدیریت استرس

کنار آمدن

سازماندهی

روش اجرا:

شرکت کنندگان ابتدا باید از طریق یک محتوای خودآموز، مباحث مربوطه را بیاموزند. این محتوا شامل مطالعه متون، سوالات، آزمون‌ها، فیلم‌های آموزشی، سخنرانی‌ها و ابزارهای تعاملی است.

- پس از یادگیری، شرکت کنندگان باید یک آزمون دانش را گذرانده تا میزان یادگیری آن‌ها ارزیابی شود.

مولفه های شایستگی دانش:

- شناسایی انواع قطعات چرخ خیاطی خانگی (پایه دوخت، دستگاه تنظیم کشش نخ، درجه تنظیم دوخت، پیچ فشار پایه و شیطانک، موتور، پدال، تویی چرخ، قاب ماکو و کمپلت ماکو، دسته چرخ)
- آشنایی با انواع سوزن و روش تعویض انواع سوزن در چرخ خیاطی خانگی.
- آشنایی با انواع پایه ها و روش صحیح تعویض پایه های چرخ خیاطی خانگی (ساده دوزی همراه با میله پنبه دوزی و پاکدوزی، زیپ یکطرفه دارای دوجهت، زیپ مخفی، چین دوزی، حاشیه دوزی، نوار اریب دوزی، پلیسه دوزی و گان دوزی)
- آشنایی با روش صحیح نخ کشی در چرخ خیاطی خانگی.
- آشنایی با روش صحیح تنظیم کشش نخ رویی و زیری.
- آشنایی با روش پر کردن صحیح ماسوره.
- آشنایی با روش جاگذاری صحیح ماکو و ماسوره.
- آشنایی با منبع حرکت و نوع انتقال حرکت (دسته و پیچ قفل کننده محور چرخ، موتور و پدال)
- آشنایی با انواع وسایل و ابزار تمیزکاری قطعات مکانیکی چرخ خیاطی خانگی
- آشنایی با روش بازکردن، تمیزکاری و روغن کاری صحیح قطعات مکانیکی چرخ خیاطی خانگی (صفحه سوزن زیر پایه ماشین دوخت، دندانه های کارپیش بر، قاب ماکو، شیطانک و شاتون)
- بررسی و رفع عیوب احتمالی در قسمت های میانی، پیشانی، قاب ماکو یا کمپلت چرخ خیاطی خانگی.

دانش



روش اجرا:

پس از موفقیت در آزمون، شرکت کنندگان باید ضمن انجام کار عملی یک بخش از پروژه خود را با نظارت مدرس دوره تکمیل کنند.

مهارت



مؤلفه های شایستگی مهارت :

- شناسایی عوامل زیان آور محیطی (فیزیکی و شیمیایی).
- آشنایی با انواع آتش و استفاده صحیح از خاموش کننده های دستی.
- آشنایی با عوامل موثر در بروز برق گرفتگی.
- شناسایی انواع وسایل حفاظت فردی و جعبه کمک های اولیه و لزوم استفاده صحیح از آن ها در هنگام بروز خطر.
- رعایت اصول ارگونومی در هنگام کار با دستگاه (ماشین دوخت و رایانه)
- استفاده صحیح از ابزار کار ، مواد و مصالح و چگونگی حمل و نگهداری آن ها.
- نخ کشی صحیح ماشین های دوخت همه کاره خانگی (عبور از مسیر نخ کشی، قرار دادن سوزن در بالاترین نقطه خود، عبور نخ به طور صحیح از ماکو و عبور نخ از سوراخ سوزن)
- تنظیم کشش نخ رویی و زیری در چرخ خیاطی خانگی (متناسب با ضخامت پارچه، ضخامت نخ دوخت، نوع دوخت و ضخامت و جنس پارچه)
- تعویض پایه و سوزن در چرخ خیاطی خانگی
- پر کردن ماسوره
- جاگذاری ماکو و ماسوره
- بازکردن قطعات مکانیکی چرخ خیاطی خانگی
- تمیزکاری قطعات مکانیکی چرخ خیاطی خانگی (صفحه کار پیش بر، دندان های کارپیش بر، قاب ماکو، شیطانک و شاتون)
- رفع عیوب احتمالی در قطعات مکانیکی، قسمت های میانی، پیشانی، قاب ماکو یا کمپلت چرخ خیاطی خانگی (در حد آموزش دیده شده)
- روغن کاری و گریس کاری قسمت های مختلف چرخ (به جز تسمه و دینام)

روش اجرا:

کاربرد شایستگی: در طول هر صلاحیت/شایستگی، داوطلبان به تفکر درباره جنبه‌های انسانی، اخلاقی و اجتماعی طراحی پروژه پرداخته تا پروژه‌هایی پایدار و موفق ایجاد کنند.

کاربرد شایستگی**مولفه های کاربرد شایستگی:**

- جلوگیری از آسیب های ناشی از حوادث شغلی
- صرفه جویی در مواد مصرفی، انرژی و زمان
- تفکیک مواد زائد و دفع مناسب آنها
- رعایت اخلاق حرفه ای
- دقت و تمرکز در هنگام کار
- جلوگیری از ریختن روغن ماشین دواخت در محیط کار
- جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت



مشاهده	شکل ارزیابی
محصول و/ یا فرآیند حین کار	مصادیق
چک لیست، مقایسه رتبه بندی، دفتر گزارش روزانه، کتاب مهارت، دفتر خاطرات تجارب کاری، تحلیل فعل و انفعال، ارزیابی های همکار، تحلیل های سه نفره	نوع ابزار





آچار، انبردست، پیچ گوشتی، فازمتر، دم باریک، روغن دان کوچک و متوسط، برس، پنس، آچار

راه‌های دسترسی به دوره:

وب سایت مرکز ارتقاء مهارت و صلاحیت حرفه ای

با مراجعه به وب سایت و حضوری کلیه دانشکده و آموزشکده های سراسر کشور