

۲۷ خرداد سالروز تاسیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای

- تغییک نظام مهارتی از نظام توری
- گزارش از نمایشگاه دستاوردهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- در نمایشگاه دائمی خانه ملت
- دانشگاه فنی و حرفه‌ای به حق جز اولویت‌های وزارت خانه است



دانشگاه فنی و حرفه‌ای در بیست و سومین نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم

- بازدید دکتر محمد رضا عارف از دانشکده فنی و حرفه‌ای شریعتی

با عنایت به نامه‌های دریافتی ازشورای کمیسیون آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جلسه مورخ ۹۴/۰۶/۱۵ شورای با ارتقا آموزشکده فنی و حرفه‌ای شهداد منتظری مشهد شهید مرحوم کوشان و شهید قاسم طباطبائی از وعیه به دانشکده فنی و حرفه‌ای موافقت قطعی به عمل آمد.



ف د ح و ن ف

استاندار آذربایجان شرقی؛ راهداری خط نویل تجهیزات پژوهشی، طراحی وساخت موتور هیبریدی، ابعاد قرار داد طراحی و تولید ۱۲۰۰۰ قطعه برای شرکت اینده، راه انداری خط توسعه آب صابون نایو را از جمله اقدامات دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان برگزیدند.

دکتر قره‌ادی در بازدید او دانشکده فنی و حرفه‌ای شریعت بایان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به حق جز اولویت‌های وزارت خانه است، گفت:

دانشگاه‌های نسل سوم زاده سمتی برond که کارگران و ماموریت‌گردانند

همزمان باله مارک رمضان بیست و سومین نمایشگاه بین‌المللی قرآن ایروز چهارشنبه سوم تیرماه حضور دکتر جسوس وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در باع موزه دفاع مقدس آغازیه گار گردید. دانشگاه فنی و حرفه‌ای این رسانش را فعال در این نمایشگاه، قابلیتی‌های خود را در معرض دید علاقمندان قرار داد.

خبرنامه

دانشگاه فن و حرفه ای

اسم اللہ الرحمن الرحیم

فهرست

- دانشگاه فنی و حرفه ای به حق جزو لوایت های وزارت خانه است ۲
- ۲۷ خرداد سالروز تاسیس دانشگاه فنی و حرفه ای ۴
- باید نظام مهارتی از نظام توری جدا شود ۵
- استاندار آذربایجان شرقی: با تمام توان از دانشگاه فنی و حرفه ای حمایت می کنم ۶
- گزارشی از نمایشگاه دستاوردهای دانشگاه فنی و حرفه ای در سالن نمایشگاه دائمی خانه ملت ۷
- بازدید دکتر محمد رضا عارف از دانشکده فنی و حرفه ای شریعتی ۱۰
- دانشگاه فنی و حرفه ای در بیست و سومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم ۱۲
- ارتقاء آموزشکده های فنی و حرفه ای به دانشکده ۱۴
- طراحی و تولید ۱۲۰۰۰ قطعه مورد نیاز صنعت توسط دانشگاه فنی و حرفه ای منطقه بک ۱۵
- دانشجوی دانشگاه فنی و حرفه ای به موفقیت جدیدی دست یافته ۱۶
- حضور استاندار بزد در جمع روسای آموزشکده های فنی و حرفه ای استان بزد ۱۷
- پیام ریس دانشگاه به مناسب روز ملی کارآفرینی و ترویج آموزش های فنی و حرفه ای ۱۸
- از افتخارات دانشگاه فنی و حرفه ای تربیت افرادی چون شهید تهرانی مقدمها ۱۹
- دانشگاه فنی و حرفه ای مصداق عینی و عملی دانشگاه کارآفرین ۲۲
- پیام ریس دانشگاه فنی و حرفه ای به مناسب «روز خبرنگار» ۲۴
- ارتباط واقعی صنعت و دانشگاه بدون حضور و مشارکت دولت امکان بذر نیست ۲۵
- آموزشکده فنی شهید بهشتی ارومیه در نمایشگاه صنایع کوچک آذربایجان غربی ۲۶
- دومین سمینار از سلسله سمینارهای ارتباط صنعت و دانشگاه و فنی و حرفه ای ۲۷
- بازدید دکتر فرهادی از دانشگاه فنی و حرفه ای از نگاه دورین ۳۰
- گزارش تصویری از نمایشگاه دستاوردهای دانشگاه فنی و حرفه ای در سالن نمایشگاه دائمی خانه ملت ۳۱
- دومین سمینار از سلسله سمینارهای ارتباط صنعت و دانشگاه و فنی و حرفه ای در آموزشکده فنی و حرفه ای گرگان (مانده) به روایت تصویر ۳۲

ماهnamه خبری، علمی و فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه ای

صاحب امتیاز: دانشگاه فنی و حرفه ای

تحت نظرات اداره کل روابط عمومی و خوزه ریاست دانشگاه

مدیر مسئول: علیرضا حسینی

سردبیر: اکرم حسن

دبیر تحریریه: لیلا ایاسی

دبیر عکس: علی همزة ای

طرح گرافیک و صفحه ارا:

محصومة سلمانی، الهه فرنقی، زهرا غلامی

نشانی دفتر خبرنامه: دانشگاه فنی و حرفه ای: تهران، میدان

ونک، خیابان بزرگ شرقی، پلاک ۴، روابط عمومی دانشگاه فنی و

حرفه ای

تلفن: ۰۱۱۵۰۴۲۳۵



دومین سمینار از سلسله سمینارهای ارتباط
صنعت و دانشگاه و فنی و حرفه ای در آموزشکده
فنی و حرفه ای گرگان (مانده) به روایت تصویر

• دانشگاه فنی و حرفه‌ای به حق جز اولویت‌های وزارت خانه است

دانشجویان آنها دوره‌های عملی را در دانشگاه فنی و حرفه‌ای یاد بگیرند.

وی با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای در اولویت کاری وزارت خانه است و باید به آن توجه ویژه بشود، تصريح کرد: بحث سرانه‌ای شدن این دانشگاه و همچنین ساختار دانشگاه در دستور کار قرار خواهد گرفت و به زودی اصلاح می‌شود چرا که بندۀ به این دانشگاه اعتقاد کامل دارم.

وی به تعریف رشته‌های جدید در این دانشگاه تأکید کرد و گفت: من موافق این کار هستم به خصوص که باید این دانشگاه متفاوت با دانشگاه‌های دیگر باشد و باید رشته‌های مانند نانوتکنولوژی، بیوتکنولوژی و هوافضای در این دانشگاه ایجاد شود.

وزیر علوم به بحث ارتقا مدرسان و تعیین تکلیف آنان نیز اشاره کرد و افزود: این دانشگاه می‌تواند در برخی از موضوعات به عنوان یک قطب مطرح شود زیرا توانایی برنده شدن را دارد.

دکتر محمد فرهادی در بازدید از دانشکده فنی و حرفه‌ای شریعتی با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به حق جز اولویت‌های وزارت خانه است، گفت: دانشگاه‌های نسل سوم باید به سمتی بروند که کارآفرین و ماموریت گرا باشد و این مستلزم در مورد دانشگاه فنی و حرفه‌ای صدق می‌کند چرا که ۷۰ تا ۸۰ درصد فارغ‌التحصیلان این دانشگاه وارد بازار کار می‌شوند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ضمن بازدید از کارگاه‌ها، سایت‌ها، آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌های کشاورزی، گلخانه‌ها و همچنین کارگاه چاب، طراحی و دوخت این دانشکده گفت: باید به مجموعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به خاطر مدیر خوب و کارآمدی مانند دکتر مسعود شفیعی تبریک گفت.

فرهادی تصريح کرد: رشته‌ها باید بازبینی و بازنگری شوند به گونه‌ای که کارورزی و مهارت آموزی در آن دیده شود.

بنابراین باید با تمام دانشگاه‌ها ارتباط برقرار شود تا



دکتر شفیعی در بازدید از دانشگاه شریعتی:
باید نظام مهارتی از نظام تئوری جدا شود

به روز پاشیم باید رشته های چندی مانند نانو، هوا و فضا، آئی تی و هسته ای را راه اندازی کنیم، شفیعی با اشاره به اینکه بیش از ۷۰ درصد دانشجویان ما وارد بازار کار می شوند، گفت: طرح سرباز تکیسین را در دستور کار داریم و در این خصوص با مقامات صحبت شده است تا کاردانی های ما حافظ بخشن از آنان که شغل پیدا می کنند نیاز نباشد سربازی بروند و بعد از فارغ التحصیلی مستقیم وارد بازار کار شده یا نهایتاً از سربازی معاف شوند.

ریس دانشگاه فنی و حرفه ای تصريح کرد: این دانشگاه تنها ۵۰ یا ۶۰ نفر هشت علمی دارد و بقیه آنان که بیش از هزار نفر می باشند مدرس و هنرآموزی هستند که در سیستم قبلی بوده اند. در این راستا فراخوانی جهت جذب اعضای هشت علمی در سال ۹۱ مطرح شد که از بین ۲ هزار نفر، ۳۰۰ نفر در فیلتر اول قبول شدند که تا آخر خداداد و اوایل تیر ماه ۱۵۰ نفر آنان به عنوان هشت علمی جذب می شوند. وضعیت مدرسین را هم مانند دانشگاه فرهنگیان دنیا خواهیم کرد و آینه نامه های آن را می نویسیم.

شفیعی افزود: تاسیس شرکت های دانش بینان را در دستور کار داریم، که اولین مجوز مربوط به تولیدات تجهیزات پزشکی در تبریز است. در برنامه آینده آنها را افزایش می دهیم و همچنین مرکز رشد را دنیا می کنیم.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای در نشست صمیمی که در سالن جلسات دانشکده شریعتی با حضور وزیر علوم برگزار شد با بیان تکیک نظام مهارتی از نظام تئوری گفت: یکی از مشکلات دانشگاه فنی و حرفه ای این است که فارغ التحصیلان ما با فارغ التحصیلان غیرانتفاعی ها که بدون کارهای آزمایشگاهی مدرک می گیرند، یکی شده و در حال حاضر کاردانی های کار نابله وارد بازار کار شده اند و این موجب شده که کار ما را خراب کنند.

دکتر مسعود شفیعی گفت: این دانشگاه ۱۷۳ مرکز دارد و ۲/۲ آن را پسران و ۳/۱ دیگر را دانشجویان دختر تشکیل

می دهند.

وی یکی از مشکلات اساسی دانشگاه را بودجه دانست و گفت: بودجه ما براساس سرانه دانشجویی نیست و در حال حاضر سرانه دانشجویی ما جیزی حدود یک میلیون و ۲۰ هزار تومان است در صورتی که به گزارش وزارت علوم در دانشگاه های کشور سرانه دانشجویی آنها در پایین ترین سطح ۳ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان است، با توجه به نسبت سرانه مشخص می شود که چقدر ما کسری بودجه داریم.

شفیعی گفت: بیش از ۷۰ درصد ساختمان های ما در اختیار

مدارس فنی و حرفه ای در همین دوره ایجاد شدند. با شروع جنگ جهانی دوم و روشن شدن سیاست های خاورمیانه ای آلمان، متفقین خواستار خروج آلمانی ها از ایران شدند. در این میان دستگاه های آموزشی و بسیاری از مدارس در سطوح

مختلف تعطیل شدند و مدارس فنی و حرفه ای با خروج آلمانی ها بیش از همه دستخوش اختلال و توقف شد.

سال ۱۳۰۱ بار دیگر زمینه فعالیت آموزش فنی و حرفه ای فراهم شد. مدرسه ایران و آلمان با نام هنرستان صنعتی ایران

و آلمان سال ۱۳۰۴ بازگشایی شد و تا سال ۱۳۱۴ تعداد هنرستان ها به ۹ باب رسید.

آن زمان اداره موسسات

فنی و حرفه ای بر عهده وزارت فرهنگ بود و درصد تاسیس مراکز آموزشی اقماری، حول این دو محور برآمده بودند که اعتضاد دانشجویان دو مرکز مذکور و تصویب مراجع تصمیم گیری مبنی بر تبدیل دوره تربیت دیگران فنی به دوره

تربیت مهندسین دانشگاهی و مسکوت گذاشت تربیت مهندسین عملی و در نتیجه قراردادن دو مرکز مذکور در زمرة

دانشگاه های مهندسی کنور و ادامه همان تغیر منجر به تشکیل انتیوهوی تکنولوژی شد.

اکنون دانشگاه بزرگ فنی و حرفه ای دارای ۱۷۳ مرکز است که دانشجویان پسر ۲/۲ و دانشجویان دختر ۱/۳ آن را

تشکیل می دهند. این دانشگاه ۹۰ رشته کاردانی، ۴۴ رشته کارشناسی نایابوسته و ۷ رشته کارشناسی پیوسته دارد.

در حال حاضر ۸۰ درصد فارغ التحصیلان این دانشگاه وارد بازار کار می شوند و کمتر دانشجویی است که بعد از فراغت

از تحصیل بیکار باشد چرا که دانشجویان این دانشگاه حين تحصیل، مهارت کافی را برای ورود به بازار کسب می کنند

همچنین گستردگی دانشکده ها و آموزشکده ها در تمامی استان های کشور، هم در مراکز و هم شهرهای مهم آن، امکان

دستیابی به عدالت آموزشی را فراهم کرده است.

دانشگاه فنی و حرفه ای

Technical and Vocational University

سازمان مرکزی



www.tuv.ac.ir

۲۷ خداداد سالروز تاسیس دانشگاه فنی و حرفه ای

دانشگاه فنی و حرفه ای تنها متولی آموزش های عالی فنی و حرفه ای است

دانشگاه فنی و حرفه ای که پیوند واقعی بین علم و عمل و تبدیل آن را به ثروت در دستور کار خود قرار داده، تلاش می کند از طریق تربیت تکیسین های ماهر و کارآفرین و نیز تعامل با مراکز صنعتی، بخش های دولتی و غیردولتی، زمینه لازم جهت کسب مهارت ها، ایجاد استغال و کارآفرینی را برای جوانان سرلوحه برنامه های خود قرار دهد.

پایه های اولیه نظام آموزش فنی و حرفه ای بیش از یکصد سال و در دوره هی حکومت قاجاری بی ریزی شد. نخستین

مدارس فنی و حرفه ای در همین دوره ایجاد شدند. با شروع جنگ جهانی دوم و روشن شدن سیاست های خاورمیانه ای آلمان، متفقین خواستار خروج آلمانی ها از ایران شدند. در این میان دستگاه های آموزشی و بسیاری از مدارس در سطوح

مختلف تعطیل شدند و مدارس فنی و حرفه ای با خروج آلمانی ها بیش از همه دستخوش اختلال و توقف شد.

سال ۱۳۰۱ بار دیگر زمینه فعالیت آموزش فنی و حرفه ای فراهم شد. مدرسه ایران و آلمان با نام هنرستان صنعتی ایران

و آلمان سال ۱۳۰۴ بازگشایی شد و تا سال ۱۳۱۴ تعداد هنرستان ها به ۹ باب رسید.

آن زمان اداره موسسات

فنی و حرفه ای بر عهده وزارت فرهنگ بود و درصد تاسیس مراکز آموزشی اقماری، حول این دو محور برآمده بودند

که اعتضاد دانشجویان دو مرکز مذکور و تصویب مراجع تصمیم گیری مبنی بر تبدیل دوره تربیت دیگران فنی به دوره

تربیت مهندسین دانشگاهی و مسکوت گذاشت تربیت مهندسین عملی و در نتیجه قراردادن دو مرکز مذکور در زمرة

دانشگاه های مهندسی کنور و ادامه همان تغیر منجر به تشکیل انتیوهوی تکنولوژی شد.

اکنون دانشگاه بزرگ فنی و حرفه ای دارای ۱۷۳ مرکز است که دانشجویان پسر ۲/۲ و دانشجویان دختر ۱/۳ آن را

تشکیل می دهند. این دانشگاه ۹۰ رشته کاردانی، ۴۴ رشته کارشناسی نایابوسته و ۷ رشته کارشناسی پیوسته دارد.

در حال حاضر ۸۰ درصد فارغ التحصیلان این دانشگاه وارد بازار کار می شوند و کمتر دانشجویی است که بعد از فراغت

از تحصیل بیکار باشد چرا که دانشجویان این دانشگاه حين تحصیل، مهارت کافی را برای ورود به بازار کسب می کنند

همچنین گستردگی دانشکده ها و آموزشکده ها در تمامی استان های کشور، هم در مراکز و هم شهرهای مهم آن، امکان

دستیابی به عدالت آموزشی را فراهم کرده است.



گزارشی از نمایشگاه دستاوردهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای

مسوولان کشور به خصوص نمایندگان مجلس که نقش مهمی در تصمیم‌گیری‌ها و تخصیص بودجه ها دارند.

وی با اینکه بدون شک دانشگاه می‌تواند تامین کننده تمامی نیازهای بازار کار باشد، تصریح کرد: برداختن به مسائل صرفاً ذهنی و تئوری دانشگاه پاسخگوی نیاز ما نیست و در حال حاضر یکی از خلاهای موجود در کشور عدم ارتباط بین فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها و نیازهای عرصه استغال کشور به خصوص در جوهره مسائل فنی و حرفه‌ای است و ممکن موضوع موجب شده در اعدام توازن در عرضه و تقاضای نیروی کار تحصیلکرده باشیم.

دکتر احمدی: دانشگاه فنی و حرفه‌ای حمایت دولت و مجلس را می‌طلبد

همچنین معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در بازدید از این نمایشگاه گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای حمایت دولت و مجلس را می‌طلبد و فضا برای به نمایش گذاشتن تمامی محصولات بسیار کم بود بنابراین هم دولت و هم مجلس باید برای این مراکز سرمایه‌گذاری کنند.

دکترونیک احمدی در حاشیه افتتاح این نمایشگاه با اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای گستردگی زیادی دارد، گفت: این دانشگاه به کارآفرینی بسیار نزدیک است و با توجه به تاکید وزارت علوم بر توسعه مراکز رشد در دانشگاه‌ها، برای راهنمایی این مراکز در دانشگاه فنی و حرفه‌ای مجوز خواهیم داد.

موقفيت دانشگاه فنی و حرفه‌ای در بازار کار و استغال‌زايی

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی نیز با اینکه این دانشگاه در بحث بازار کار و استغال‌زايی موفق بوده، گفت: اینکه فضا برای به نمایش گذاشتن همه توانمندی‌ها بسیار محدود است اما به خوبی توانسته این مهم را به منصه ظهور بگذارد.

مهندنس باهش گفت: این نمایشگاه سیمایی از گستردگی و نوع فعالیت‌های مهم دانشگاه را به تصویر کشانده و این کار می‌تواند دانشگاه و فعالیت‌های آن را به مسوولان و نمایندگان مجلس معرفی کند که کار بسیار ارزشمندی است، اما باید گفت برای معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به نمایشگاه بزرگ‌تری نیاز است تا بتواند فعالیت‌های خود را به مسوولان، صنعتگران، کشور و همچنین مقاومیات تحصیل در این دانشگاه ارایه کند.

با هنر گفت: بسیاری از مشکلاتی که امروز دانشجویان ما با آن گیریل گیر هستند، بافت شغل مناسب و متناسب با رشته تحصیلی آنان است که متأسفانه در جامعه قشر تحصیل کرده بیکار هم زیاد داریم که حتی نمی‌توانند روی پا خود بایستند.

نمایشگاه توانمندی‌های پژوهشی دانشجویان مراکز استانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور حجت‌الاسلام و المسلمین ابتوترابی نایب رئیس مجلس شورای اسلامی، دکتر وحید احمدی معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری،

دکتر نصیری قیداری معاون حقوقی وزارت علوم و دکتر مسعود شفیعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور سوم خرداد ماه در مجلس شورای اسلامی افتتاح شد و مورد استقبال نمایندگان ملت قرار گرفت.

بسیاری از بازدیدکنندگان از جمله نمایندگان مجلس شورای اسلامی معتقد بودند نمایشگاهی که در سالن همایش‌های مجلس برگزار شد بسیار مفید و قابل توجه بوده و توانسته دستاوردهای این دانشگاه را معرفی کند، اما بیشتر این افراد عنوان کردند فضای این نمایشگاه برای به نمایش گذاشتن دستاوردهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای بسیار کم بوده و این دانشگاه نمایشگاهی با فضایی بزرگ‌تر را می‌طلبد.

در حاشیه افتتاح این نمایشگاه، مسعود شفیعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اینکه این دانشگاه یک دانشگاه کارآفرین و تفاصل‌محور است، افزود: سعی داریم نیروهایی برای بازار کار تربیت کنیم و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در رشته‌هایی تحصیل می‌کنند که دانشگاه های دیگر این رشته‌ها را را ماندگاری نمی‌کنند.

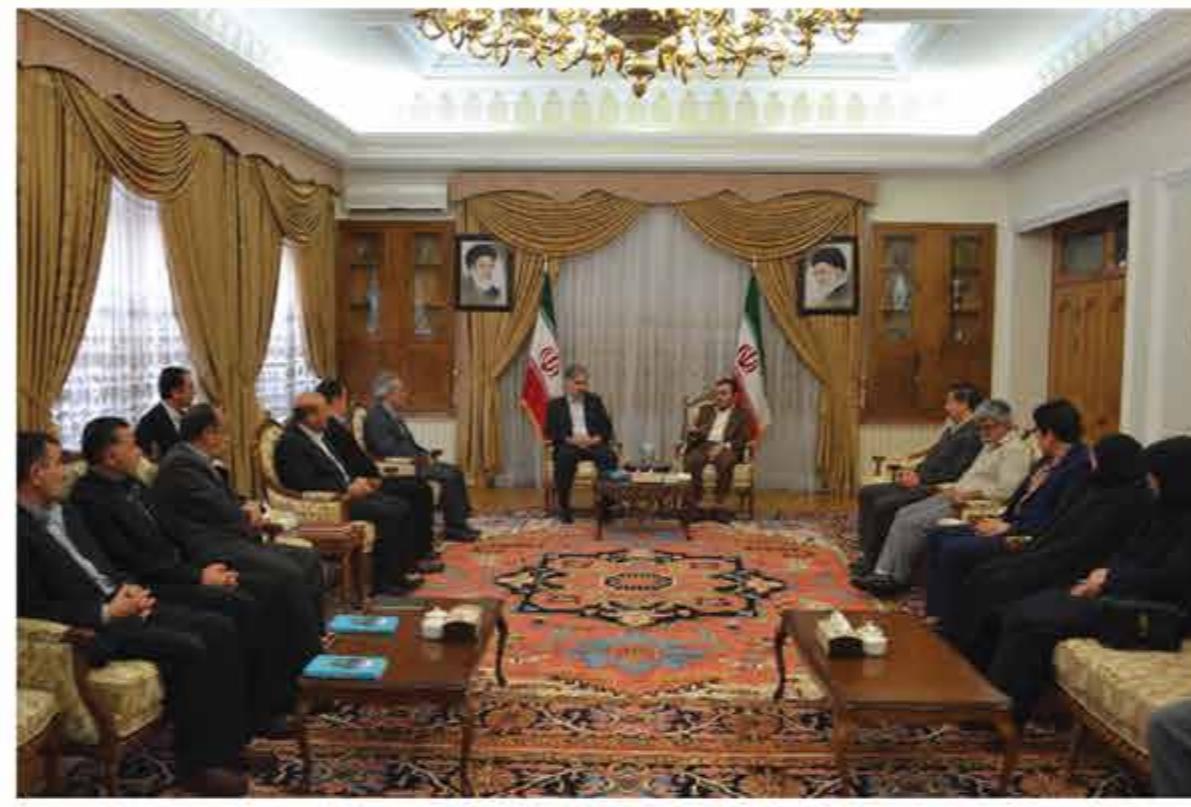
وی افزود: در دنیای پیشرفته برای بروز رفتگی در نیاز جامعه، ارتباط تنگاتنگ صنعت و دانشگاه بسیار مهم است. ما با تربیت نیروی تکنیسین ماهر تلاش می‌کنیم تا باز صنعت بروز رفت شود و در این نمایشگاه هم بروزهای خوبی در زمینه‌های هنری، تاریخی و فنی ارایه کردیم.

شفیعی دانشگاه فنی و حرفه‌ای را یک مرکز توانمند و قطب علمی کشور برشمرد و عنوان کرد: انتظار داریم نمایندگان مجلس از مراکز دانشگاه فنی و حرفه‌ای در شهرستان‌های خود بازدید کرده و با مشکلات آنها آشنا شوند.

دکتر مجید انصاری: دانشگاه فنی و حرفه‌ای حلقه وصل دانشگاه و صنعت

در همین راستا معاون پارلمانی ریاست جمهوری ضمن بازدید از این نمایشگاه با اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای حلقة اتصال دانشگاه و صنعت است، گفت: دانشگاه‌های کشورمان به لحاظ توسعه کمی بعد از انقلاب بسیار توسعه پیدا کرده اما در حوزه ارتباط دانشگاه با صنعت دچار نقص هستیم، بنابراین خلاهایی در این حوزه وجود دارد که این دانشگاه می‌تواند آن را پرکند و هدف از بنیان آن نیز همین بوده است.

حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر مجید انصاری در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی این دانشگاه با اینکه نمایشگاه نشان‌دهنده گوشش‌ای از فعالیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای است، خاطرنشان کرد: این نمایشگاه اقدام خوب و موثری است برای شناساندن طرفیت‌های بالقوه این دانشگاه به



استاندار آذربایجان شرقی: با تمام توان از دانشگاه فنی و حرفه‌ای حمایت می‌کنم

روزی اموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی با دکتر جبارزاده استاندار آذربایجان شرقی دیدار و گفتگو کردند.

در این دیدار ابتدا دکتر جعفر احمدی شالی رئیس منطقه یک کشوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تشریح فعالیت‌ها و اقدامات این دانشگاه در یک سال اخیر پرداخت.

وی راه اندیز خط تولید تجهیزات پژوهشی، طراحی و ساخت موتور هیبریدی، انعقاد قرارداد طراحی و تولید ۱۲۰۰۰ قلمه برای شرکت ایدم، راه اندیز خط تولید اب صابون ناتو را از جمله اقدامات دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان برشمردند و در زاده از برگزاری اولین کنفرانس بهایی و بودجه ریزی بزمیانی عطکرد با رویکرد ملی در ۴ و ۵ شهریور ماه سال جاری خبر دادند.

استاندار آذربایجان شرقی نیز در ادامه ضمن تقدیر و تشکر از عملکرد مثبت این دانشگاه در سطح استان، تاکید کرد: شاید در سال‌های گذشته انتظار از دانشگاه‌های اموزش و تربیت زا مطلوب جامعه و کشور عزیزانم می‌باشد و دانشگاه‌ها و مراکز اموزش عالی می‌باشد به این سمت حرکت کنند.

ایشان در ادامه افزود: با تعلم از دانشگاه فنی و حرفه‌ای حمایت می‌کنم و کلیه تجهیزات و مالشی الات این دانشگاه می‌باشد به روزانه شود و مجموعه استانداری در این خصوص حمایت جدی و همه جانبه جواهد داشت.

اگر صنعت نیم تکاهی به دانشگاه بیندازد می‌تواند
دانشگاه را متحول کند

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی در خصوص ارتباط صنعت و
دانشگاه نیز خاطرنشان کرد: اگر صنعت نیم تکاهی به دانشگاه بیندازد
می‌تواند دانشگاه را متحول کند، اما مقوله همکاری صنعت و دانشگاه
با وجود اینکه تلاش‌های بسیاری صورت گرفته به جایگاه اصلی خود
نرسیده و هنوز در این بحث مشکلات زیادی پیش رو داریم.
وی اظهار کرد: متناسبانه دانشگاه و بازار کار به هم اعتماد ندارند و
صنعت به دانشگاه مراجعه نمی‌کند و شاید دانشگاه هم تا حدودی از
ورود به حل مسائل کاربردی خودداری می‌کند با این وجود دانشگاه
فنی و حرفه‌ای در این حوزه توانسته با ورود فارغ التحصیلان خود به
بازار کار تاحدی این ارتباط را برقرار کند هر چند هنوز جای کار دارد.



وی با بیان اینکه در آموزش عالی همیشه گلوباه نیروهای انسانی، دوره‌های کارданی و تکنیسین بوده است، افزود: در گذشته افراد دیلمه انگیزهای برای شرکت در دوره‌های کاردانی نداشتند اما در اواخر دهه ۶۰ یعنی در سال ۶۹ تصمیم‌گیری‌هایی صورت گرفت و طی یک برنامه‌بریزی ویژه، دوره‌های کاردانی مدیریت شد که با تشکیل این کارگروه، نگاه نظام به دوره‌های کاردانی مبتنی شد و استقبال خوبی هم صورت گرفت، با این حال نظام آموزشی موققتی چندانی پیدا نکرد تا بتواند دوره‌های کاردانی فنی و حرفه‌ای را به جایگاه اصلی خود برساند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: در آن زمان بدلیل کمبود نیرو در مقطع کاردانی یا باید مهندسان کار تکنیسین‌ها را انجام می‌دادند و یا باید از کارگر ساده استفاده می‌شد که در هر دو صورت این ایده موفق بود. این یکی از مشکلات صنعت ما در آن زمان بود و با این روندی که پیش رفت دانشگاه فنی و حرفه‌ای ایجاد شد و نویدی برای خانواده‌ها و جوانان بود.

وی به کار خوب دانشگاه فنی و حرفه‌ای درخصوص ادامه تحصیل دانشجویان کاردانی اشاره کرد و گفت: با حضور دکتر شفیعی که تجربه سده کار دانشگاهی دارد، عنایت ویژه‌ای به این دوره‌ها شده و در رشته‌های مهندسی بهخصوص ارتباط با صنعت و دانشگاه این رشته‌ها جایگاه اصلی خودش را پیدا خواهد کرد.

عارف به حضور و مشارکت هرچه بیشتر زنان در جامعه اشاره کرد و افزود: یکی از اولویت‌های کشور باید برنامه‌بریزی برای افزایش مشارکت زنان به طور کلی در همه زمینه‌ها بهخصوص در زمینه‌های فنی و حرفه‌ای باشد چرا که نرخ مشارکت زنان سیار پایین است و به طور قطع دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند نیروی‌های متخصص و با کیفیت خوبی تحويل بازار کار و جامعه بدهد و امید است از ۵۰ درصد نیروی‌های خوب زنان کشور در همه امور استفاده شود. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی به سهم بالای خیرین در توسعه آموزش کشور اشاره کرد و افزود: پیش از این مدارس چند شیوه بودند اما با همت عزیزان و خیرین کشور، مدارس ساماندهی شدند و در حال حاضر تنها تعداد محدودی مدارس کهی وجود داشت. در حال حاضر نیز پیش از این مدارس خیرین بیشتر به سمت آموزش عالی بایند و در این زمینه کمک بیشتری کنند چرا که اکنون نیازی به ساخت مدارس نیست و اولویت بر مراکز آموزش عالی است.



دکتر محمد رضا عارف عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در ابتدای ورود خود به این دانشکده با حضور بر مزار شهدای گمنام ۸ سال دفاع مقدس به مقام شامخ این عزیزان ادای احترام کرد و سپس از بخش‌های مختلف این دانشکده بازدید به عمل آورد.

محمد رضا عارف سپس در نشست صمیمی که با حضور دکتر شفیعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، معاونین، مدیران کل و تعدادی از صنعتگران کشور برگزار شد، گفت: از اینکه در جمع شما عزیزان رحمتکش و مجموعه‌ی دانشگاه فنی و حرفه‌ای حضور پیدا کردم، بسیار خوشحال و خرسندم. روش است که باید توسعه را با انکای نیروی متخصصی که در مراکز آموزش عالی تربیت می‌شوند دنبال شود تا آموزش عالی به جایگاه اصلی خودش برسد.

بازدید دکتر محمد رضا عارف از دانشکده فنی دکتر شریعتی





۱۳



۱۲



دانشگاه فنی و حرفه‌ای در بیست و سومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم

هم‌ممان با ماه مبارک رمضان، بیست و سومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم از روز چهارشنبه سوم تیرماه با حضور دکتر جنتی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در باغ موزه دفاع مقدس آغاز به کار کرد. دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز با شرکت فعال در این نمایشگاه، دستاوردها و فعالیت‌های خود را در جوره قرآن و عترت در معرض دید علاقمندان قرار داد.

اولین روز بریایی این نمایشگاه، غرفه فرهنگی و هنری دانشگاه فنی و حرفه‌ای با نمایش آثار هنری دانشجویان مراکز استان تهران و البرز آغاز به کار کرد. در این غرفه، علاوه بر آثار هنری، فعالیت‌هایی نظیر برگزاری مسابقات، بریایی کارگاه‌های آموزشی قلمزی، نقاشی و خوشبویسی دایر بود.

همچنین این دانشگاه در طول ایام برگزاری نمایشگاه، دو نشست تخصصی قرآنی با حضور استادان محترم و صاحب نظران در مبحث قرآنی برگزار کرد.

تایان ذکر است، بیست و سومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم امسال با شعار همدلی و هم زبانی دولت و ملت در پرتو قرآن کریم از ساعت ۱۹ الی ۲۴ هر شب هیربان جامعه قرآنی و علاقمندان به کتاب الهی و تا ۲۶ تیرماه ادامه داشت.

طراحی و تولید ۱۲۰۰۰ قطعه مورد نیاز صنعت توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای منطقه یک

اولین قرارداد طراحی و تولید ۱۲۰۰۰ قطعه مورد نیاز شرکت ایدم به امضای ریس منطقه یک کشوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مدیر عامل شرکت صنعتی ایدم رسید. دکتر جعفر احمدی شالی ریس منطقه یک کشوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای افزود: این قرارداد با توجه به تأکید دکتر فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین دکتر شفیعی ریس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور مبنی بر ضرورت هجرت دانشگاه ها از نسل اول و دوم به سمت دانشگاه‌های نسل سوم منعقد شده است. وی خاطرنشان کرد: از آنجاکه دوره‌های آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به صورت ۷۰ درصد مهارتی و کارگاهی و ۳۰ درصد تئوری و نظری برگزار می‌شود و بیشتر وقت دانشجویان در کارگاه‌ها سپری می‌شود، از شش ماه قبل تیم مشترک کارشناسی از دانشگاه فنی و حرفه‌ای و شرکت ایدم تشکیل گردید تا قطعات مورد نیاز شرکت ایدم را که قابلیت طراحی و ساختشان در دانشگاه فنی و حرفه‌ای وجود دارد، شناسایی کنند.

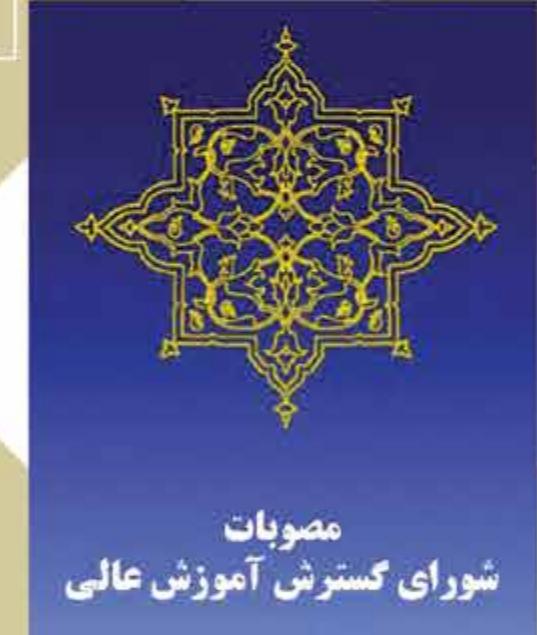
احمدی افزود: معمولاً مواد و ابزار مورد نیاز کارگاه‌ها توسطاً خود دانشگاه و با دید آموزشی تهیه می‌شود و همین موضوع سبب می‌گردد خروجی این کارگاه‌ها همان خصایعات باشد، اما با برنامه‌ریزی به عمل آمده و به منظور هدفمندسازی آموزش‌های کارگاهی و مهارتی، مواد و ابزار لازم توسط کارخانه ایدم تهیه می‌گردد و با عنایت به نظارت‌های مشترک در مراحل آموزش کارگاهی، خروجی این دوره آموزشی، تبدیل به قطعه مورد نیاز کارخانه ایدم شده است. به عبارت دیگر خروجی دانشگاه ورودی صفت شده است.

گفتنی است شرکت ایدم یکی از بزرگ‌ترین تولیدکنندگان موتورهای دیزلی با استاندارد الایندگی EURO II, EURO III و دارای گواهینامه معترض از موسسه TÜV آلمان است.



ارتقاء آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای به دانشکده

با عنایت به نامه‌های دریافتی از شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جلسه مورخ ۹۴/۲/۱۰ آن شورا، با ارتقاء آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای شهید منتظری مشهد، شهید چمران کرمان و شهید قاضی طباطبائی ارومیه به دانشکده فنی و حرفه‌ای موافقت قطعی به عمل آمده است.



حضور استاندار یزد در جمع روسای آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان یزد



سال سوم مرداد ماه سال جاری، نشست مشترک بین استاندار یزد با روسا و معاونین آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان در سالن کنفرانس آموزشکده فنی شهید صدوqi(ره) برگزار شد.

۱۷

دانشجوی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به موفقیت جدیدی دست یافت



دانشجوی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به موفقیت جدیدی دست یافت

۱۶

شنبه سوم مرداد ماه سال جاری، نشست مشترک بین استاندار یزد با روسا و معاونین آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان در سالن کنفرانس آموزشکده فنی شهید صدوqi(ره) برگزار شد.

در ابتدای جلسه، «سیدابوالقاسم میرطالبی» رئیس آموزشکده فنی شهید صدوqi(ره) از حضور استاندار و همراهان ایشان تشکر کرد، و در ادامه ضمن معرفی جایگاه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و بیان نقاط قوت مراکر تابعه آن در استان، به مشکلات آموزشکده‌ها اعم از

کمبود اعتمادات مالی، کمبود و عدم توازن نیروی انسانی، عدم وجود تجهیزات مدرن کارگاهی و افزایشگاهی برداخت.

مهندس مirmohamdi، استاندار یزد با تأکید بر ایندیگری در برنامه‌ریزی‌ها اظهار داشت: با توجه به فلسفه وجودی آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای باید برای پرورش نیروی تکیسین ماهر تلاش بیشتری انجام شود و بدین منظور مصروف افزایش و متخصص

همچنین این طرح در واردات دستگاه‌های مشابه صرفه‌جویی ارزی را به همراه دارد و چون در قالب پروژه تفاضلی محور دانشجویی

بوده، هزینه تمام شده محضول ۸۰ میلیون ریال است که در بازار به مبلغ ۱۵۰ تا ۲۰۰ میلیون ریال قابلیت فروش دارد.

در تدوین برنامه‌ها سیار مهم است و مسوولیت متوسطه شناساست که مشکلات و مسائل دانشگاه را حل و فصل نماید.

وی افزود: مسوولین ارشد استان و استانداری یزد در مسیر قانون برای حمایت از دانشکده‌های فنی هر چه در توان داشته باشد اجرام

خواهند داد اما در بحث تامین اعتبارات با محدودیت‌های مواجه هستیم زیرا اعتبارات آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، ملی است و

زیرنظر وزارت علوم می‌باشد.

وی با اشاره به کمبود نیروی انسانی در مراکر فنی و حرفه‌ای استان خاطرنشان کرد: امروز نمی‌توان به یکاره تمام مشکلات را حل کرد، باید در ممالکی پیش خصم حذف نیرو از طریق دانشگاه فنی و حرفه‌ای، نیروهای کارآمد را پرورش می‌دادید، توصیه من به همه مسوولان و مدیران کل استان این است که به فکر پرورش نیروی کارآمد در دستگاه‌های خود باشند که اگرچنان تکنند و سیستم را معلم بگذارند مرتكب خطا بزرگی شده‌اند، در ضمن برای گیری مشکلات ناشی از کمبود نیروی انسانی و عدم جذب نیرو و مسایلی مانند عدم اعمال مدارک دانشگاهی نیز با مسوولین وزارت علوم مذاکره خواهیم کرد تا نیست به حل مشکلات مساعدت لازم را مبذول نمایند.

ایشان در پایان، ضمن ارزوی توفیق برای مسوولین و کارکنان آموزشکده‌های استان در تربیت نیروی متخصص فنی، کاردان و ماهر برای صنعت استان، خواستار ارتباط بیشتر مسوولین این مراکز با استانداری و فرمانداری‌ها جهت بی‌گیری مسائل مدنظر شد.

سعید مقدم زاده دانشکده فنی و حرفه‌ای نیشابور موفق به طراحی و ساخت ورق جمع کن اتوماتیک (Sheet Stocker) و راه‌اندازی «خط اکستروزد». جهت گروه صنعتی ایران شرق (از شرکت‌های موفق کشور در حوزه تولید لوازم

خانگی) شد و این طرح به مرحله پیشرفت دارد.

این طرح در راستای تحقق اهداف دولت مبنی بر ارتباط بیشتر دانشگاه‌ها با صنایع پیشرفته و طبق درخواست واحد بخشال‌سازی و گروه صنعتی ایران شرق نیشابور (یکی از بزرگ‌ترین شرکت‌های لوازم خانگی کشور) ساخته شد. این دستگاه ورق‌های پلیمری را با دقت، کفیت و سرعت بالا جمع‌آوری و بسته بندی کرده و با توجه به نیازهای در مکانیزم حرکتی با کمترین مصرف انرژی و بدون ا ödگی زیست‌محیطی، اینطاپ بالای دارد و حداقل موجب صرفه‌جویی در به کارگیری دو نیروی انسانی تمام وقت می‌شود. همچنین این طرح در واردات دستگاه‌های مشابه صرفه‌جویی ارزی را به همراه دارد و چون در قالب پروژه تفاضلی محور دانشجویی بوده، هزینه تمام شده محضول ۸۰ میلیون ریال است که در بازار به مبلغ ۱۵۰ تا ۲۰۰ میلیون ریال قابلیت فروش دارد.

ریس دانشگاه فنی و حرفه ای:

یکی از افتخارات دانشگاه فنی و حرفه ای تربیت افرادی چون شهید تهرانی مقدم است

این محظوظه که رستوران کشتی با کمک شهرداری در آن احداث شده، منطقه توریستی و تاریخی بشود. همچنین قرار است میدان معلم در منطقه یافت آباد بازسازی و محوطه سازی بشود و جایگاه بالایی پیدا کند و همه شهروندان عزیز تهرانی آخر هفته هایشان را در این مکان بگذرانند.

همچنین دکتر بیات ریس دانشگاه انقلاب اسلامی نیز پیش از سخنان وزیر علوم، ضمن خیر مقدم به دکتر فرهادی و همراهانش، به ارایه آماری از این دانشگاه پرداخت و گفت: تعداد رشته های این دانشگاه ۳۰ رشته درسی شامل ۲۰ رشته کارشناسی و ۱۰ رشته کارشناسی است. تعداد دانشجویان نیز ۵ هزار نفر و تعداد اعضا هیئت علمی رسمی ۵ نفر، تعداد مدرسین رسمی ۳۶ نفر و تعداد مدرسین مدعو پیش از ۴۵۰ نفر می باشد. این دانشگاه آزمایشگاه و کارگاه دارد و تعداد کلاس های درسی آن نیز ۲۵ کلاس است.

بیات به همکاری دانشگاه و صنعت اشاره کرد: با همکاری شرکت دیدا عنینک سازی، اینوتکنی و تجهیزات وابسته را راه اندازی کردیم و کلاس های آموزشی راه اندازی شد و کارگاهها تاحد قابل قبولی تجهیز شدند.

وی گفت: در این مدت تلاش کردیم تا آموزشگاه را به دانشگاه تبدیل کنیم و در حال حاضر نیز سعی داریم مرکز رشد را راه اندازی کنیم و کارهای اولیه آن در حال انجام است.

در پایان از دکتر شفیعی ریس دانشگاه فنی و حرفه ای به خاطر حمایت هایشان قدردانی و تشکر کرد و افزود: امیدواریم شرکت های دانش بیان را با بودجه مالی که صندوق نوآوری و شکوفایی قول داده، راه اندازی کنیم.

دکتر مسعود شفیعی ریس دانشگاه فنی و حرفه ای در مراسم بازدید دکتر فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از دانشگاه فنی و حرفه ای انقلاب اسلامی، در ابتدای سخنان خود از حضور ایشان و هیئت همراه تشکر و قدردانی کرد. همچنین از دکتر بیات ریس دانشگاه انقلاب اسلامی به خاطر فعالیت های خوب و مشتمل وی و همکارانش که ارتباط دانشگاه و صنعت را به معنی واقعی شکل دادند، قدردانی کرد.

مسعود شفیعی به رستوران کشتی که در دانشگاه انقلاب اسلامی ساخته شده، اشاره کرد و گفت: این سازه یکی از نمونه های موفق ارتباط صنعت و دانشگاه است و به زودی قرار است شرکت های دانش بیان راه راه اندازی کنیم تا فارغ التحصیلان مان وارد چرخه اشتغال و کسب درآمد بشوند چرا که این همان چیزی است که مقام معظم رهبری، ریاست جمهوری و وزیر علوم بر آن تأکید دارند.

وی با بیان این که ما افتخار می کنیم به دست توانند مدنسین، کارشناسان و تکنسین ها، پیش از ۷۰ درصد نیروهای این دانشگاه را وارد باز کرده ایم، افزود: جای بوزیر می دانند که بارها گفته ایم و ایشان هم پی گیر هستند که آزمایشگاه های ما حدود ۵۰ سال قدمت دارند و نیازمند بازسازی اند و باید به روز شوند و تکنولوژی های جدید وارد این مجموعه بشود.

وی افزود: من افتخار این است که در خدمت عزیزان در دانشگاه فنی و حرفه ای هستم و با کمک این مجموعه برای رفع مضلات بیکاری تلاش می کنم. تاحدودی هم موفق بوده ایم و توانسته ایم وظایف را که بر عهده داریم به سرانجام برسانیم. یکی از افتخارات این دانشگاه این است که بزرگانی همچون شهید تهرانی مقدم را تربیت کرده و به جامعه تحويل داده است. امیدواریم این حرکت ادامه پیدا کند. شفیعی گفت: ست گفرش ها، محوطه سازی ها و درخت های دانشگاه انقلاب اسلامی به تازگی درست شده و قرار است



پیام ریس دانشگاه فنی و حرفه ای به مناسبت ۶ مرداد روز ملی کارآفرینی و ترویج آموزش های فنی و حرفه ای

از سوی دیگر تحولات و دگرگونی های شگرف و عظیمی که به دلیل رشد فزاینده داش، صنعت و فناوری در زندگی پسرخ داده، موجب شده تا کشورهای مختلف راهکارهای مناسب و مؤثری را برای بهره گیری هر چه بیشتر از این تحولات بیاند و به کار بندند و به همین علت اندیشه مندان عصر کنونی کارآفرینی را شیوه نوین زندگی دانسته اند.

سال جاری مصادف با پنجاهمین سال تأسیس آموزشگاه

های فنی و حرفه ای در کشور است، با گذشت ۴ سال از

الحاق این خانواده بزرگ دانشگاهی به وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری، ما شاهد رشد فزاینده و کسب جایگاه

والای دانشگاه فنی و حرفه ای در جامعه دانشگاهی هستیم.

این امر به واسطه ماهیت آموزش های مهارتی و کاربردی

این دانشگاه و به همت اساتید، مدرسین و هنرآموزان

فنی و حرفه ای محقق شده است.

دستیابی به اهداف ارمغانی سند چشم انداز دانشگاه

فنی و حرفه ای و نیز تحقق اهداف مستلزم توسعه فرهنگ

و دانش کارآفرینی به عنوان موتور محركه این حرکت

عقلیم است. اینک که با ابلاغ سیاست های مقام معظم

رهبری (مدخله العالی) پیرامون اشتغال، اجرای اصل

۴۴ قانون اساسی و طرح هدفمند سازی بارانه ها، دولت

کارآفرین، تمام تلاش خود را برای توسعه کارآفرینی در

کشور به کار گرفته است، نامگذاری و بزرگداشت «روز ملی

کارآفرینی» و آموزش های فنی و حرفه ای می تواند زینه

ساز توسعه فرهنگ کارآفرینی و الگوسازی برای جوانان

این مرز و بوم باشد.

در پایان ضمن آرزوی توفیقات روز افرون برای همه

همکاران عزیز، اساتید محترم و دانشجویان گرامی، با

استعانت از خداوند متعال، برای تحقق اهداف سازمانی و

رسالت دانشگاه فنی و حرفه ای، شعار «ما می توانیم» را به

ایثار خواهیم رساند.

دکتر مسعود شفیعی به مناسبت فرارسیدن ششم مرداد، «روز ملی کارآفرینی» و ترویج آموزش های فنی و حرفه ای در پیامی این روز ملی را به فرهیختگان و کارآفرینان کشور تبریک گفت. در بخشی از سخنان ایشان آمده است: با استعانت از خداوند متعال و تأسی از فرمایش مقام معظم رهبری، اینجانب «روز ملی کارآفرینی» و آموزش های فنی و حرفه ای را به خانواده بزرگ دانشگاه فنی و حرفه ای که کار را با اخلاق عجین کرده و کارآفرینی را سرلوحه کار آموزشی خود قرار داده اند، تبریک عرض می کنم و امیدوارم در پرتو آرمان های بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، حضرت امام خمینی(ره) و با بهره گیری از رهنمودهای مقام معظم رهبری(مدخله العالی) و هم افزایی توانمندی های کارآفرینان بتوانیم در این مسیر افتخارآفرین با گام هایی استوار حرکت نماییم.

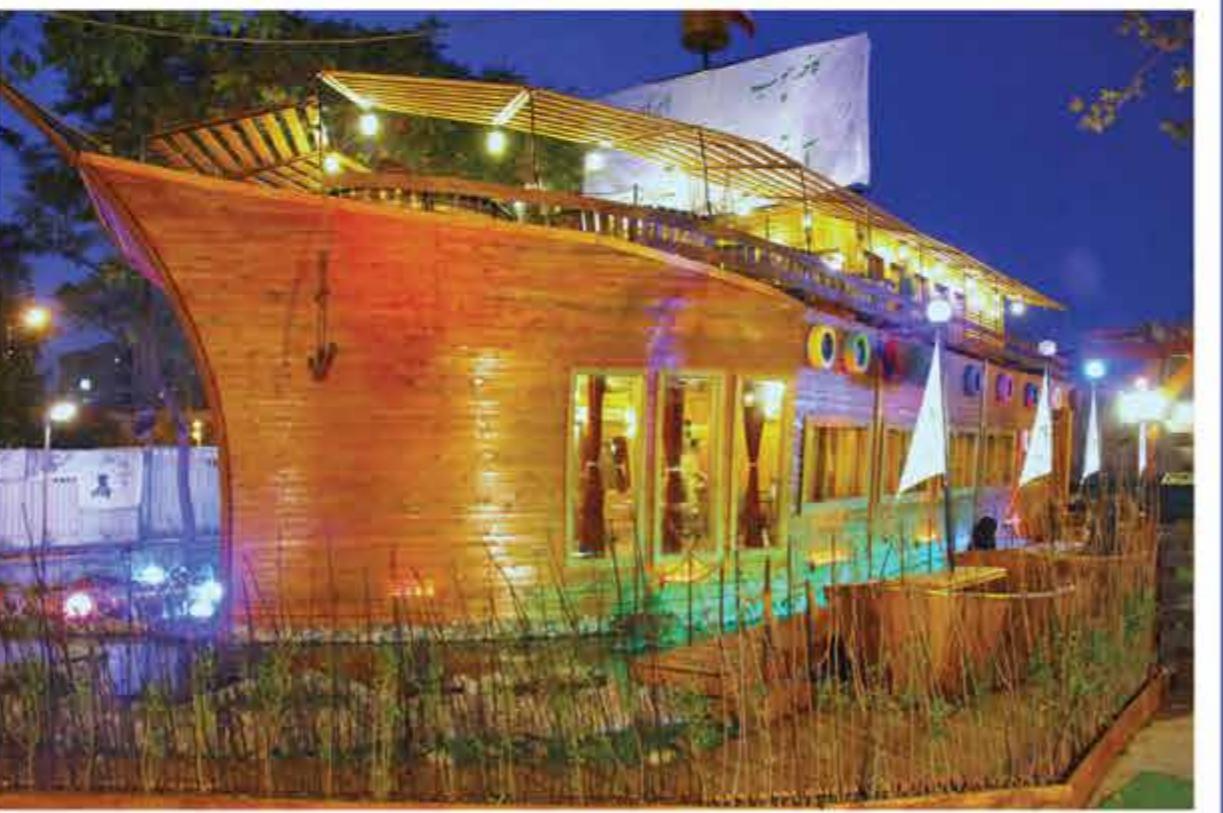
کارآفرینی در جامعه اسلامی به متابه یک فرصت مهم برای احیا و شکوفایی استعدادها در جهت پیشرفت و تعالی همه جانبه است. امروزه کارآفرینی یک فریضه است و باید فرصت ها و زمینه های لازم برای حضور و فعالیت کارآفرینان فراهم شود. نقش شایسته کارآفرینی و تأثیر آن در رشد و توسعه اقتصادی، توانمندسازی منابع انسانی، اشتغال زایی، استقرار و توسعه عدالت اجتماعی، حضور گسترده و فعال در بازارهای جهانی، فقرزدایی و افزایش امید به زندگی، بر کسی یوشیده نیست. از این رو، کشورهای مختلف در دهه های اخیر با توجه به نقش مؤثر و مثبت کارآفرینان اقتصادی در توسعه جامعه، بهره برداری از این توانمندی را مورد توجه قرار داده اند. دستاوردهای راهبردی سیاست های کارآفرینانه، دو پیامد مهم ایجاد اشتغال و پیشرفت است که هر دو در خدمت توسعه عدالت اجتماعی خواهند بود.





دکتر محمد فرهادی:

دانشگاه فنی و حرفه‌ای مصدق عینی و عملی دانشگاه کارآفرین است



برنامه ششم، که در حال تهیه است، به دست بیاورد. به طور قطعی این موضوع را دنبال خواهیم کرد چرا که تاکید و خواسته دولت و همچنین فرمابشات مقام معظم رهبری توسعه دانشگاه‌های مهارتی و کارآفرین و حمایت از این مجموعه‌ها است تا آموزش‌ها با نیاز کشور و در پی آن اشتغال جوانان مناسب باشد. بنابراین باید این مجموعه ارتقا پیدا کند و به جایگاه اصلی خود برسد و در کنار آن مراکز رشد تأسیس بشود. که ما هم از آن‌ها حمایت خواهیم کرد و در صدد اعطای مجوز به آن‌ها هستیم.

وزیر علوم همچنین به پارک‌های علم و فناوری یا همان شرکت‌های دانشبنیان اشاره کرد و گفت: دانشگاه بزرگ فنی و حرفه‌ای برای ایجاد پارک علم و فناوری فضاهای مناسبی دارد که با احکام قانونی بسیار خوبی که مجلس تصویب کرده هم استاید، هم فارغ‌التحصیلان و هم خود مجموعه دانشگاه می‌توانند از شرکت‌های دانشبنیان استفاده کنند و ارتباط خوبی با شرکت‌های سرمایه‌گذار برقرار کنند و از امکانات بهره بگیرند و محصولات خوبی هم عرضه کنند.

وی افزود: سال گذشته از ۳۱ پارک علم و فناوری که حدود هزار شرکت در آن مستقر بودند، توانستند بالغ بر هزار میلیارد تومان محصول بفروشند و حدود ۲۳ میلیون دلار محصول داشته باشند و صادر کنند که امیدواریم دانشگاه فنی و حرفه‌ای در این زمینه تلاش کند و ما هم در وزارت‌خانه به صورت ویژه در شورای گسترش، پژوهش و تحقیقات خواهیم کرد که این مسایل بیش بروند.

فرهادی به سازه جویی که به صورت رستوران کشته توسط دانشجویان دانشگاه انقلاب اسلامی ساخته شده، اشاره کرد و گفت: این سازه یکی از کارهای بسیار خوب و مناسبی است که ارتباط دانشگاه با صنعت را به خوبی برقرار می‌کند و باید بیش از پیش گسترش باید چرا که امید به تجارتی در این گونه کارها بیشتر است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: دانشگاه انقلاب اسلامی یکی از دانشگاه‌های خوب فنی و حرفه‌ای است که قدمت بسیار زیادی دارد و در حال حاضر از آموزشگاه به دانشگاه ارتقا یافته و کارگاه‌های آموزشی متعددی دارد که در نوع خود بین‌نظری و منحصر به فرد است مانند کارگاه جوش و اپتیک، مکانیک و مدل‌سازی قطعات خودرو که بسیار قابل توجه است.

محمد فرهادی افزود: دانشگاه فنی و حرفه‌ای مصدق عینی و عملی دانشگاه کارآفرین است که افراد کارشناس، متخصص و ماهر را برای بازار کار تربیت می‌کند. در این راستا، باید این دانشگاه تقویت بشود و کارگاهها و آزمایشگاه‌های قدیمی بپروژ بشوند و در عرصه‌های جدید فنی، مهارتی و مهندسی آماده و تجهیز شوند.

دکتر فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری روز پنج شنبه هشتم مرداد ماه سال جاری در بازدید از دانشگاه فنی و حرفه‌ای انقلاب اسلامی مورد استقبال دکتر مسعود شفیعی ریس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، معاونان وی و ریس دانشگاه فنی و حرفه‌ای انقلاب اسلامی قرار گرفت. وی با هیئت همراه از بخش‌های مختلف این مرکز از جمله: کارگاه‌های ماشین ایزار، مکانیک خودرو، قالب‌سازی، الکترونیک، شیمی، برق صنعتی، کامپیوتر، تصویربرداری، عمران، معماری، نقشه‌برداری و آزمایشگاه‌های این دانشگاه بازدید کرد.

فرهادی با اشاره به قدمت طولانی این دانشگاه و فعالیت‌های بسیار موثر آن، گفت: باعث خوشحالی است که بار دیگر توفيق یافتم در مجموعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای حضور پیدا کنم. برای تحقق جهت‌گیری‌های مربوط به دانشگاه‌های نسل سوم و دانشگاه کارآفرین، امید زیادی به این مجموعه وجود دارد. از این رو ضرورت دارد بیش از پیش به این مرکز توجه شود و سمت و سو پیدا کند.

وی ضمن قدردانی از دکتر شفیعی و دکتر بیات و مجموعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به‌خاطر فعالیت‌های قابل توجه این مجموعه، خاطرنشان کرد: این مرکز بزرگ قدمت زیادی دارد به همین خاطر در برنامه پنجم توسعه قرار شد این مجموعه ارتقا پیدا کند که این مهم رخ داد و باید بیش از پیش هم به آن توجه بشود چرا که تنها دانشگاهی است که بیش از ۷۰ درصد فارغ‌التحصیلان آن وارد بازار کار می‌شوند. وزیر علوم به بازار کار و اشتغال دانشجویان اشاره کرد و گفت: دانشجویان این دانشگاه طوری تربیت می‌شوند که به دستگاه‌های دولتی و سازمان‌ها و نهادها متنکی تیستند زیرا حین تحصیل مهارت لازم را کسب می‌کنند و خود به عنوان کارآفرین در بازار کار مانع مشغول می‌شوند و در بسیاری از موارد، افراد دیگری را نیز وارد بازار کار می‌کنند.

محمد فرهادی تصریح کرد: در حال حاضر با توجه به تفاوت‌های صورت گرفته و وضعیت پیش آمده وقت آن است که کشور به سمت و سویی برود که میزان سرمایه گذاری‌ها و ارتباط‌های علمی و بین‌المللی بیشتر شود و قطعاً همین طور هم خواهد شد. باید از این فرصت‌ها استفاده کنیم و با دنیا همکاری‌های بین‌المللی مانند برگزاری دوره‌های آموزشی، تحقیقات مشترک، تاسیس مراکز علمی مشترک و از آن مهم‌تر، قراردادها و همکاری‌های کلان صنعتی دانشگاه باشیم و بیش از پیش سهم علمی و آموزشی و انتقال دانشگاه را بینیم و یکی از این مراکز پیش‌رو می‌تواند دانشگاه فنی و حرفه‌ای باشد.

فرهادی خاطرنشان کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان یک دانشگاه کارآفرین و مهارتی باید جایگاه خوبی در



ریس دانشگاه فنی و حرفه‌ای: ارتباط واقعی صنعت و دانشگاه بدون حضور و مشارکت دولت امکان‌پذیر نیست

ریس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در بازدید از دانشگاه و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی و دیدار با مدیران صنایع همکن و تبریز محركه استان تبریز گفت: از سال ۷۱ کنگره‌ای تحت عنوان همکاری‌های دولت، صنعت و دانشگاه در کشور برگزار می‌شود که هیلت موسن این کنگره افراد به نام عرصه صنعت و تجارت همچون مهندس نعمتزاده، شاقعی و توفیقی هستند.

شقیعی در تین اهداف برگزاری این کنگره افزود: تجزیه تابت کرده است که ارتباط بین صنعت و دانشگاه بدون مشارکت و حضور دولت میسر نیست و برای افزایش ارتباط بین صنعت و دانشگاه باید از توان دولت بیش از پیش استفاده کرد.

وی خاطرشنان کرد: مشکلات متعدد در حوزه مالیاتی و بیمه از مهم‌ترین مواردی هستند که باعث عدم تحقق اهداف مربوط به ارتباط صنعت و دانشگاه می‌شود.

مسعود شقیعی با اتفاق از واردت بی‌رویه برخی اجنبی و کالاهای از کشور چین افزود: بدون علت نیست که برخی کشورها همچون

چین کالاهای خود را یا قیمت بسیار مناسب به ایران صادر می‌کنند، بنا بر این هدف واقعی این کشورها در داراییت خارج ساخته و شرافتمدانه رحمت می‌کنند و با نگاه بی‌ظرفانه، جستجوگر و متقدنه خود، از گفتن حق و حقوق این اندیشه و مقصدهای

قدرتمند و سیاستگزار این قشر سختکوش و تلاشگر باشیم و در فعالیت‌های خود، بی‌هیچ تردید و وقفه‌ای از دیدگاه‌ها، اظهارات و

نقادی‌های این عزیزان در راه توسعه سازمانی و پیشرفت کشورمان بفرهاد پنگیریم.

همان گونه که ریس جمهور محترم روز گذشته تاکید کرده اند که همه دستگاه‌ها شرایطی را فراهم بیاورند تا خبرنگاران با امید و

پویایی پیشتری، کشورمان را در رسیدن به افق توسعه و آبادانی باری رسانند، ما نیز در دانشگاه فنی و حرفه‌ای از عزم خود را جرم

کرده ایم که همانند گذشته و آینه بیش از پیش با رسانه‌ها و خبرنگاران و روزنامه‌نگاران در تعامل باشیم و با توجه به شرایط جدیدی

که در دوره پس از تفاوت هسته‌ای برای کشور ایجاد شده است، قصد داریم به منظور تحقق اهداف نظام جمهوری اسلامی ایران و

برنامه‌های دولت تدبیر و امید، تعامل و ارتباط نزدیک تری با رسانه‌ها و نشریات مختلف داشته باشیم و در این زمینه همچنان

پنجه‌ای دیدگاه‌ها و تحلیل‌های مصنفانه و نقادانه اصحاب قلم و رسانه هستیم و با عنایت با این که بر آن هستیم تا دانشگاه

قی و حرفه‌ای را به یکی از دانشگاه‌های برتر کشور و منطقه تبدیل کنیم، لذا در این زمینه از اینده‌ها و دیدگاه‌های قشر نجده و

خلافی روزنامه‌نگار و خبرنگار استقبال می‌کنیم.

ضمون این که باد و خاطره شفید صارمی خبرنگار برگزاری این را گرامی می‌داریم و به روح او درود می‌فرستیم، روز خبرنگار را

به همه خبرنگاران و روزنامه‌نگاران کشور عزیزان تبریک می‌کوییم و از روی موقوفت افزون تر این را در عرصه اخلاق رسانی و

آگاهی پخشی داریم.



پیام ریس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت «روز خبرنگار»

ریس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت ۱۷ مرداد ماه «روز خبرنگار»، این روز را به خبرنگاران تلاشگر این عرصه تبریک گفت.

من پیام ایشان به ترجیح زیر اینسته: در کشور ما روز ۱۷ مرداد به عنوان «روز خبرنگار» نامگذاری شده و این روز یاداور سختکوشی و نلاش بی وقفه خبرنگاری از قفسه

قره‌بخته و نقاد این مرز و بوم است که تا پایی خان در راه اخلاق رسانی به موقع و سرعی از هیچ اقدامی فروگشان نکرد.

خبرنگاران با اینکا به وجود و ذهن نقادانه خود و بدون جانبداری، می‌کوشند درک درستی از وقایع داشته باشند، حقیقت ماجرا را دریابند و آن را به اطلاع مردم برسانند، در مبنای قنایه اصول اخلاقی روزنامه‌نگاری نیز بر این موضوع تأکید شده که روزنگار در خدمت

اکتشاف حقیقت و گفتن حقیقت است و اخبار صحیح و تحلیل‌های منصفانه را در اختیار مخاطبان قرار می‌دهد.

در کشور ما همچون کشورهای دیگر، خبرنگاران بدون توجه به خویش آمدگویی این و آن و صرف برای پیام رسانی و تحلیل متصفاتی

نقادی‌های این عزیزان در راه توسعه سازمانی و پیشرفت کشورمان بفرهاد پنگیریم.

همان گونه که ریس جمهور محترم روز گذشته تاکید کرده اند که همه دستگاه‌ها شرایطی را فراهم بیاورند تا خبرنگاران با امید و

پویایی پیشتری، کشورمان را در رسیدن به افق توسعه و آبادانی باری رسانند، ما نیز در دانشگاه فنی و حرفه‌ای از عزم خود را جرم

کرده ایم که همانند گذشته و آینه بیش از پیش با رسانه‌ها و خبرنگاران و روزنامه‌نگاران در تعامل باشیم و با توجه به شرایط جدیدی

که در دوره پس از تفاوت هسته‌ای برای کشور ایجاد شده است، قصد داریم به منظور تحقق اهداف نظام جمهوری اسلامی ایران و

برنامه‌های دولت تدبیر و امید، تعامل و ارتباط نزدیک تری با رسانه‌ها و نشریات مختلف داشته باشیم و در این زمینه همچنان

پنجه‌ای دیدگاه‌ها و تحلیل‌های مصنفانه و نقادانه اصحاب قلم و رسانه هستیم و با عنایت با این که بر آن هستیم تا دانشگاه

قی و حرفه‌ای را به یکی از دانشگاه‌های برتر کشور و منطقه تبدیل کنیم، لذا در این زمینه از اینده‌ها و دیدگاه‌های قشر نجده و

خلافی روزنامه‌نگار استقبال می‌کنیم.



دومین سمینار از سلسله سeminارهای ارتباط صنعت و دانشگاه و فنی و حرفهای

ما فارغ‌التحصیلان و تحقیقات هستند. شفیعی با بیان این که از ۲۰۰ هزار دانشجو فنی و حرفهای کشور سالانه ۱۰ درصد فارغ‌التحصیل می‌شوند، تصریح کرد: ۷۰ درصد فارغ‌التحصیلان فنی و حرفهای کشور پس از پایان درس مشغول به کار می‌شوند. در حالی که بیکاری یکی از مشکلات بزرگ ما است. بیکاری جز درآمد، در مسائل ازدواج نیز تأثیر گذاشته و سن ازدواج را بالا برده است.

وی با بیان این که کشور ما جزو کشورهای جوان است، تصریح کرد: این موضوع یک فرصت و توانمندی محسوب می‌شود. اما ۳۰ سال دیگر با افزایش سن ازدواج و کاهش فرزندآوری ممکن است به کشوری با جمعیت پیر تبدیل شویم و اگر فارغ‌التحصیلان وارد بازار کار شوند، پیشرفت بزرگی است.

شفیعی تصریح کرد: لایه اول ارتباط صنعت و دانشگاه در دانشگاه فنی و حرفهای مانده گرگان شکل گرفته است اما این ارتباط باید تا سال آینده پیشرفت نیز داشته باشد.

وی افزود: بانک‌ها نیز پیشرفت‌های خوبی داشتند و روسای بانک‌ها باید از فرصت دانشگاه فنی و حرفهای استفاده کنند. آن‌ها باید دانشگاه را به عنوان شریک و سرمایه‌گذار خود قبول کنند و وجود فارغ‌التحصیلان فنی و حرفهای سرمایه‌ای برای بانک‌ها است.

دومین سمینار از سلسله سeminارهای ارتباط سه‌جانبه دولت، صنعت و دانشگاه در استان گلستان به میزانی دانشگاه فنی و حرفهای دختران گرگان (مانده) پنج شنبه ۹۴/۰۵/۲۹ برگزار گردید.

در این سمینار مقامات کشوری و استانی در حوزه‌های مختلف دانشگاه، صنعت و دولت حضور داشتند. در ابتدای سeminار دکتر تجری خیمن خیرمقدم به کلیه مسوولین و مدعوین، به اهمیت این سeminار و دلایل تشکیل آن اشاره نمودند و ادامه سخن را به دکتر صادقلو استاندار استان گلستان سپرندند و سپس ریاست دانشگاه فنی و حرفهای، دکتر مسعود شفیعی ضمن تشکر از مسوولین استانی و صنعتگران و دانشگاهیان، به رویکردهای مهم سeminار اشاره کرده و در ادامه تشریح کردند که این سeminار به صورت تسلسی در کلیه استان‌ها ادامه خواهد یافت تا جایگاه دانشگاه فنی و حرفهای به عنوان یک نقش موثر در کشور ثبت شود و فارغ‌التحصیلان این مراکز بتوانند در حوزه صنعت خدمت‌رسانی کنند.

وی بیان کرد: پیشرفت کشور وابسته به ارتباط صنعت و دانشگاه است که ما هم باید به آن توجه کنیم. دانشگاه‌ها را به چند نسل تقسیم کردیم؛ نسل اول یا آموزش محور، نسل دوم یا آموزش و پژوهش محور و نسل سوم یا کارآفرین. کارآفرین یعنی نزدیک شدن به ارتباط صنعت و دانشگاه و تبدیل ایده به محصول. محصولات دانشگاه‌های

حضور آموزشکده فنی شهید بهشتی ارومیه در نمایشگاه صنایع کوچک آذربایجان غربی

آموزشکده فنی شهید بهشتی ارومیه به عنوان تنها دانشگاه شرکت کننده در نمایشگاه صنایع کوچک آذربایجان غربی به نمایندگی از دانشگاه فنی و حرفهای حضور یافت. روز ۲۱ مرداد ماه در تعویم ملی به عنوان روز صنایع کوچک نامگذاری شده است که در همین راستا نمایشگاهی با همین عنوان در شهرک صنعتی ارومیه در آذربایجان غربی دایر شد. آموزشکده شهید بهشتی در زمینه‌های گرافیک، صنایع شیمیایی و تاسیسات، دستاوردها و توانمندی‌های خود را در معرض دید بازدیدکنندگان قرار داد. هدفی زاده مدیرعامل شرکت شهرک‌های صنعتی در افتتاحیه این نمایشگاه، هدف از برپایی آن را آشنایی مصرفکنندگان با واحدهای تولیدی و نیز واحدهای تولیدی با یکدیگر عنوان کرد و گفت: حمایت از صنایع کوچک محلی برای تبلور افراد جدید است.

همچنین کهوریان معاون برنامه‌ریزی استانداری آذربایجان غربی از شرکت واحدهای تولیدی، صنعتی و دستگاه‌های دولتی در نمایشگاه مذکور ابراز خرسنده کرد و افزود: متناسبانه مشاغل صنعتی در سطح استان گسترش نیافته و میزان ارزش افزوده صنعت را در استان ۸۵ درصد عنوان کرد که یک سوم میانگین کشوری است. وی اظهار امیدواری کرد که صنایع کوچک به اشتغال، پیشرفت اهداف صنعت و افزایش درآمد سرانه کمک شایانی کند و پاسخگوی فارغ‌التحصیلان دانشگاهی باشد. اسکندری ریس سازمان صنعت، معدن و تجارت استان آذربایجان غربی در بازدید از غرفه آموزشکده شهید بهشتی برای ارتباط صنعت با دانشگاه و حمایت از طرح‌های پژوهشی قول مساعدت داد.

لازم به ذکر است این نمایشگاه از ۱۸ تا ۲۱ مرداد ماه برگزار شد.



شفیعی اظهار کرد: تعداد دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای در این استان به نسبت دیگر استان‌ها کم است و باید رشد کند. اگر می‌خواهید استان رشد کند باید ارتباط بین صنعت و دانشگاه رشد کند. تجلی علم به صورت فناوری اصل موضوع است و رابطه صنعت و دانشگاه به معنای پهروزی و درآمدزایی است، تبدیل علم به فناوری باید مراحلی را طی کند و در اولین گام باید کارشناس فنی و حرفه‌ای را به عنوان تکنسین ۴ ساله وارد بازار کار کنیم.

شفیعی افزود: شاخه چمیت ایرانی پیشبرد دانشگاه در استان گلستان تأسیس شد که می‌تواند به فنی و حرفه‌ای و دانشگاه‌ها کمک کند.

طبیه تحری، رئیس دانشکده فنی و حرفه‌ای مانده گرگان، هم با بیان این که شناساندن توانمندی‌ها، هدایت به سمت صنعت و به کارگیری در دولت از مهمترین اهداف این سمینار است، گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اخذ رشته‌های متالورژی و گردشگری اولین گام را در این رویکرد برداشت.

تجویی اظهار کرد: این سمینار با هدف توسعه منطقه آزاد اینچهبرون، شناسایی ظرفیت‌های صنایع استان، شناسایی چالش‌های صنعتی استان و به کارگیری ظرفیت‌های دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای در صنعت توریسم و پایه گذاری در راستای توسعه صنعت و گردشگری استان گلستان برگزار شده است.

وی تأکید کرد: با توجه به اینکه ۵۰ درصد ظرفیت جامعه ما با نوان هستند به استفاده از کارشناسان و تکنسین‌های فنی آنان نیاز داریم.

در بخشی از این سمینار، نمایشگاهی با حضور نماینده مقام معظم ولی فقیه و امام جمعه گرگان آیت‌الله نورمحمدی و دکتر شفیعی و نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی در استان گلستان افتتاح و بازدید گردید.

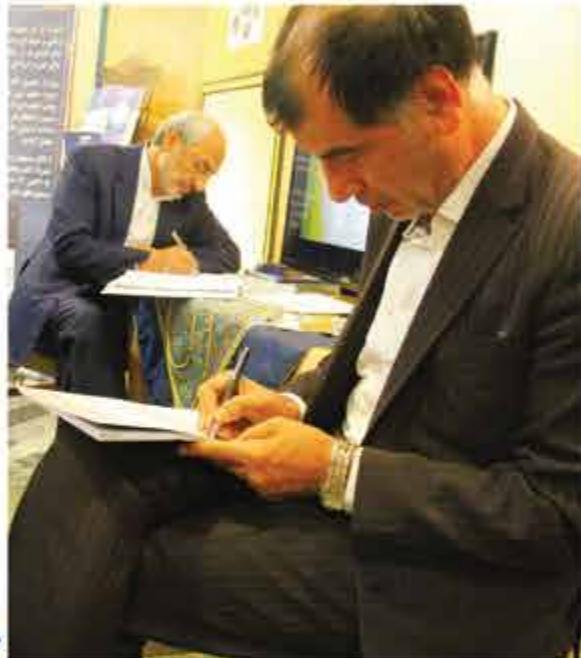
در ادامه سمینار دو پنل تخصصی ارتباط صنعت و دانشگاه فنی و حرفه‌ای و گردشگری و دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور اساتید برجسته استانی برگزار گردید و در آن به مباحثی از قبیل دلایل کمرنگ بودن ارتباط دانشگاه فنی با صنعت و گردشگری پرداختند و راه‌های تحقق اهداف را بررسی نمودند.

در پایان برنامه، اختتامیه‌ای برگزار شد و مدیر کل میراث فرهنگی و گردشگری استان گلستان ایجاد سختواره نموده و از کلیه مسوولین، صنعتگران و حامیان مالی تقدیر شد. در پایان سمینار، دکتر شفیعی از دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران کوثر و شرکت صنعتی صباح که از حامیان مالی سمینار بودند، در شهرستان گردید بازدید به عمل آورد.



گزارش تصویری از نمایشگاه دستاوردهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سالن نمایشگاه دائمی خانه ملت

ملataname / اخباردانشگاه فنی و حرفه‌ای / پیش‌نمایش / مرداد ۱۴۰۰



بازدید دکتر فرهادی از دانشگاه فنی دکتر شریعتی از نگاه دوربین

ملataname / اخباردانشگاه فنی و حرفه‌ای / پیش‌نمایش / مرداد ۱۴۰۰

۳۱

۳۰

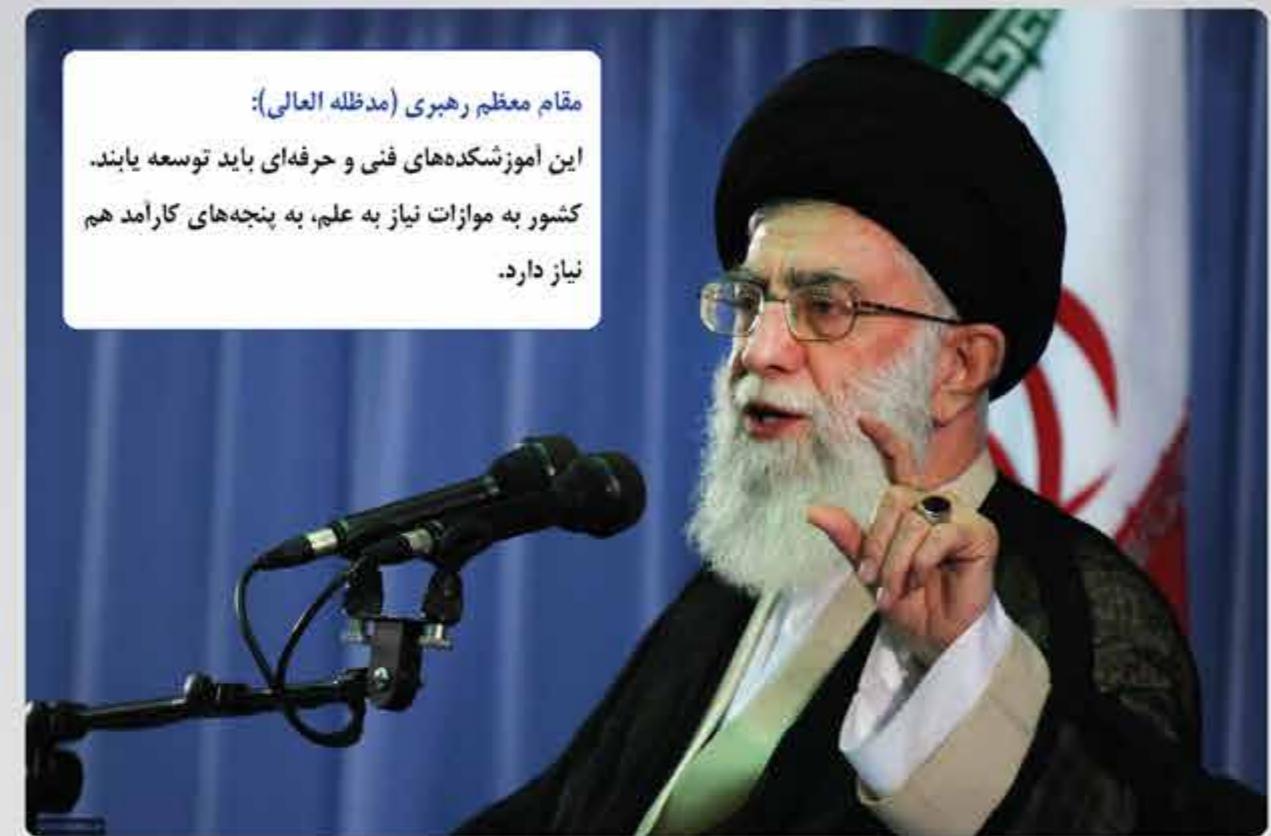
دکتر محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

دانشگاه فنی و حرفه‌ای بده حق جز اولویت‌های وزارت خانه است و دانشگاه‌های نسل سوم باید به سمتی بروند که کارآفرین و ماموریت‌گرا باشند و این مساله در مورد دانشگاه فنی و حرفه‌ای صدق می‌کند چرا که ۷۰ تا ۸۰ درصد از فارغ‌التحصیلان این دانشگاه وارد بازار کار می‌شوند.



مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

این آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای باید توسعه یابند. کشور به موازات نیاز به علم، به پنجه‌های کارآمد هم نیاز دارد.



دکتر مسعود شفیعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

یکی از مشکلات دانشگاه فنی و حرفه‌ای این است که فارغ‌التحصیلان ما با فارغ‌التحصیلان غیر انتفاعی‌ها که بدون کارهای آزمایشگاهی مدرک می‌گیرند، یکی شده و در حال حاضر کاردادنی‌های کارنابل وارد بازار کار شدند. در حالی که باید نظام مهارتی از نظام توری جدا شود.



حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی:

ما نیاز به دانشگاهی داریم که در آن کارآفرین تربیت شود نه کارجو، ما نیاز به دانشگاهی داریم که در آن دانشجوی خلاق تربیت شود، ذهن خلاق تربیت شود نه ذهنی که پر از محفوظات باشد.

