

دانشگاه ملی مهارت؛ پیشران صنعت و اشتغال در جامعه

سراسر کشور  
تجلیل از



آموزشکده ها  
دانشکده ها  
رؤسای  
اجلاس

به همراه  
آیین تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه

با حضور  
دکتر حسین سیمایی  
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری  
و مقامات عالی رتبه کشوری

۹ و ۱۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴



آموزشکده ها  
دانشکده ها  
رؤسای  
اجلاس

۹ و ۱۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

دانشکده شریعتی

## اجلاس سراسری رؤسای دانشکده ها و آموزشکده های دانشگاه ملی مهارت سراسر کشور و مراسم تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه با حضور مقامات دولتی و مسئولین دانشگاهی، در دانشکده شریعتی تهران برگزار می شود

دانشگاه ملی مهارت در دانشکده شریعتی تهران، طی روزهای ۹ و ۱۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ و در آستانه ایام گرامی داشت مقام شامخ استادان، میزبان رؤسای دانشکده ها و آموزشکده های دانشگاه ملی مهارت از سراسر کشور، همچنین سرآمدان آموزشی دانشگاه خواهد بود.

به گزارش اداره روابط عمومی دانشگاه، همزمان با آغاز دهه مبارک کرامت و ولادت حضرت معصومه (س) و در آستانه ایام گرامی داشت مقام شامخ استادان، اجلاس رؤسای دانشکده ها و آموزشکده های دانشگاه ملی مهارت سراسر کشور و مراسم تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه، طی روزهای ۹ و ۱۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴، با شعار «دانشگاه ملی مهارت، پیشران صنعت و اشتغال در جامعه» در دانشکده شریعتی تهران برگزار خواهد شد. گفتنی است در آیین افتتاحیه این همایش و بخش تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه ملی مهارت مقامات دولتی و مسئولین دانشگاهی، اعضای هیئت رئیسه دانشگاه و رؤسای دانشکده ها و آموزشکده های تابع دانشگاه ملی مهارت از سراسر کشور و نیز، نخبگان و سرآمدان آموزشی دانشگاه حضور خواهند داشت.



## آغاز به کار اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت سراسر کشور و آیین تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه با حضور مقامات دولتی و مسئولین دانشگاهی، در دانشکده شریعتی تهران

دانشگاه ملی مهارت همزمان با آغاز دهه مبارک کرامت و ولادت حضرت معصومه (س) و در آستانه ایام گرامی داشت مقام شامخ استادان، طی روزهای ۹ و ۱۰ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ در دانشکده شریعتی تهران، میزبان رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های سراسر کشور، همچنین سرآمدان آموزشی دانشگاه است.

به گزارش اداره روابط عمومی دانشگاه، مراسم افتتاحیه اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت سراسر کشور و آیین تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه، همزمان با آغاز دهه مبارک کرامت و ولادت حضرت معصومه (س) و در آستانه ایام گرامی داشت مقام شامخ استادان، با حضور دکتر مهاجرانی، سخنگوی دولت چهاردهم، دکتر شالچی، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، دکتر حاج‌جباری، معاون امور دانشجویان صندوق رفاه دانشجویان، دکتر گنجی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان، مقامات، مسئولین، مهمانان و مدعوین، اعضای هیئت رئیسه دانشگاه، مدیران و مسئولین ستادی، رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت سراسر کشور و سرآمدان آموزشی کشوری و استانی دانشگاه، سمنه، ۹ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ در دانشکده شریعتی تهران آغاز شد.

دکتر زمانی، رئیس دانشگاه ملی مهارت، در آغاز مراسم، ضمن خیرمقدم به میهمانان و ابراز همدردی با مردم شریف هرمزگان، به نقش و جایگاه آموزش‌های مهارتی پرداخت و با اظهار این موضوع که آموزش‌های مهارتی نقش تعیین‌کننده‌ای در رشد و توسعه جامعه دارد، خاطرنشان کرد: در جوامع پیشرفته و توسعه‌یافته یکی از شاخص‌های اصلی چرخه اقتصاد، نیروی ماهر است که در آن اجتماع وجود دارد. دکتر زمانی با ذکر مصداق‌هایی از کشورهای مختلف گفت: آمارها حاکی از آن است که آموزش‌های مهارتی موجب رونق بازار تولید و کاهش بیکاری می‌شود و این امر، گواه انطباق کسب شایستگی‌ها با بازار کار در آن جوامع است. وی با بیان اینکه در برنامه هفتم توسعه، اهمیت، توجه و منابع جدیدی به بحث آموزش‌های مهارتی معطوف شده است، عنوان کرد: می‌بایست این باور ذهنی ایجاد شود که آموزش‌های مهارتی، باعث نجات و رفع بیکاری و در نتیجه، افزایش اشتغال خواهد شد. رئیس دانشگاه ملی مهارت، آموزش‌های مهارتی را یک میانبر و مسیر کوتاه با نگاه اجتماعی برای رسیدن به اشتغال معرفی کرد و افزود: این دانشگاه بخش مهمی در تنوع‌بخشی به آموزش‌های عالی و آکادمیک محسوب می‌شود. حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا بنیان‌جوادی، رئیس نهاد نمایندگی دفتر مقام معظم رهبری در دانشگاه ملی مهارت نیز با تأکید بر داشتن جدیت، دقت و نگاه گره‌کشا در امور دانشگاه اظهار کرد: مسئولیت‌ها علاوه بر اینکه می‌توانند توشه‌ای برای ابدیت باشند، خطیر هم هستند. بنابراین همه بایست با دغدغه، تلاش و همگرایی با دیگر اعضا در این مجموعه، وظیفه خود را ادا کنند.

گفتنی است در آیین افتتاحیه این همایش و بخش تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه ملی مهارت مقامات دولتی و مسئولین دانشگاهی، اعضای هیئت رئیسه دانشگاه، مسئولین و مدیران ستادی و رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های تابع دانشگاه ملی مهارت از سراسر کشور و نیز، نخبگان و سرآمدان آموزشی دانشگاه حضور داشتند و از سرآمدان آموزشی کشوری و استانی دانشگاه در حضور مقامات عالی‌رتبه کشور تجلیل به عمل آمد.

اجلاس مذکور با برگزاری بخش پنل‌های تخصصی و دیگر برنامه‌ها تا پایان روز چهارشنبه، ۱۰ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ به کار خود ادامه خواهد داد

لینک خبر: <https://nus.ac.ir/ci/696622>







## دکتر سیمایی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت: امید من در وزارت علوم به دانشگاه ملی مهارت است

دانشگاه ملی مهارت همزمان با آغاز دهه مبارک کرامت و ولادت حضرت معصومه (س) و در آستانه ایام گرامی داشت مقام شامخ استادان، طی روزهای ۹ و ۱۰ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ در دانشکده شریعتی تهران، میزبان رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های سراسر کشور، همچنین سرآمدان آموزشی دانشگاه است.

به گزارش اداره روابط عمومی دانشگاه، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ضمن ابراز تأسف از وقوع حادثه دلخراش بندر شهید رجایی در بندرعباس و همدردی با آسیب‌دیدگان و مصیب‌دیدگان آن حادثه، در قیاس دانشجویان مهارتی با دانشجویان نظری و مواجهه وزارت علوم با صاحبان مدارک تحصیلی که ماهر نیستند، اظهار کرد: شکاف بین دانش و مهارت باعث شده است تا بازار کار از فارغ‌التحصیلان استقبال نکند و همین ضعف در مهارت و توانمندی، یکی از عوامل بیکاری محسوب می‌شود.

دکتر سیمایی از افزایش ۸۰ درصدی بودجه در دانشگاه ملی مهارت سخن گفت و تصریح کرد: توسعه آموزش‌های مهارتی، تأمین کارشناس و تجهیز کارگاه‌های این دانشگاه، یکی از اهداف ما در وزارت عتف است که بایستی با یک نگاه جامع بررسی شود و ما آن را دنبال می‌کنیم.

وزیر علوم با تأکید بر ساختن آینده ایران و آبادانی کشور به دست دانشجویان ماهر و انسان‌های کارورزیده و نه صرفاً دارای تحصیلات دانشگاهی تصریح کرد: بازنگری در برنامه‌های درسی و سرفصل‌های آموزشی با توجه به صنایع و بازار کار و توسعه زیرساخت‌های آموزش‌های مهارتی از ضروریات حرکت به سمت تغییر و تحول است. وی خاطرنشان کرد: فناوری مدام در حال تغییر است، بنابراین توانمندی استادان یک امر مهم تلقی می‌شود. دکتر سیمایی افزود: یکی از اقدامات مهم، ایجاد نظام ارزیابی مهارتی، حذف یا تضعیف نظام نمره‌دهی است و ارزیابی بر اساس توانمندی و مهارت است و این مهم، جهش در مهارتی شدن دانشجویان و سوق دادن جوانان به سمت فراگیری مهارت‌های کاربردی، به‌ویژه، آموزش‌های عالی مهارتی را الزام بیشتری می‌بخشد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حاشیه حضور در اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت سراسر کشور و آیین تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه از کارگاه بزرگ طراحی و دوخت لباس دانشکده شریعتی بازدید کرد و با دانشجویان مشغول به کار در این کارگاه به گفت‌وگو پرداخت. بازدید دکتر سیمایی و هیئت همراه از هشتمین بازارچه دانشجویی دانشگاه ملی مهارت، بخش دیگری از برنامه حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دانشکده شریعتی بود.

<https://nus.ac.ir/ci/696697>

لینک خبر:





## با حضور معاون توسعه اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی آغاز به کار کرد: هشتمین بازارچه دانشجویی دانشگاه ملی مهارت در دانشکده دکتر شریعتی تهران

هشتمین بازارچه دانشجویی دانشگاه ملی مهارت، دوشنبه ۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ با حضور معاون وزیر کار، اعضای هیئت رئیسه دانشگاه و جمعی از مسئولین و دانشجویان در سالن میلاد دانشکده دکتر شریعتی تهران آغاز به کار کرد.

به گزارش اداره روابط عمومی دانشگاه، دکتر سید مالک حسینی، معاون توسعه اشتغال وزارت کار با همراهی دکتر زمانی و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه از هشتمین بازارچه دانشجویی بازدید به عمل آورد و با دانشجویان غرفه دار دانشگاه ملی مهارت در این بازارچه، پیرامون محصولات، دست‌ساخته‌ها و تولیدات عرضه‌شده به گفت‌وگو پرداخت.

دکتر حسینی بازارچه را نمودی از شبکه عظیم توانمندی دانشجویان این دانشگاه ذکر کرد و گفت: دانشجویان در این تولیدات قدرت تلفیق مهارت و دانش را به نمایش گذاشتند و خروجی‌های بسیار باکیفیت و کاربردی در این فضا کاملاً مشهود است.

معاون توسعه اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی خاطرنشان کرد: ما مهارت‌آموزی را فرصتی اثربخش می‌دانیم و به دنبال توسعه این آموزش‌ها هستیم و دانشگاه ملی مهارت از این نظر، پیشرو است و در خط مقدم قرار دارد.

دکتر حسینی یافتن بازارهای عرضه محصولات و اتصال به بنگاه‌های کوچک و بزرگ و برندهای معروف را راهکاری مناسب در راستای افزایش انگیزه تولید کمی و کیفی در دانشجویان دانست.

هشتمین بازارچه دانشجویی دانشگاه ملی مهارت با هدف ارائه دست‌ساخته‌های دانشجویان، استادان و کارکنان و عرضه تولیدات واحدهای استانی و مراکز تابع، انعکاس فعالیت‌های کارگاه‌های مهارت‌محور در جوار خوابگاه با تمرکز بر سه بخش کلیدی فروش، رقابت و آموزش و با مشارکت دانشکده‌ها و آموزشکده‌های سراسر کشور، از روز دوشنبه ۸ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴، به میزبانی دانشکده دکتر شریعتی تهران آغاز به کار کرد. اولین جشنواره آیین‌های نوروزی با هدف معرفی فرهنگ غنی و جشن‌های آیینی نوروزی در گستره ایران اسلامی نیز در این دوره به بازارچه دانشجویی اضافه شده است.

در مراسم افتتاحیه این بازارچه با حضور مقامات و مسئولین کشوری و دانشگاهی، به احترام مردم شریف استان هرمزگان و ابراز همدردی با مصیبت‌دیدگان حادثه اخیر، سازهای عزا توسط تیم‌های دانشجویی هرمزگانی و چهارمحال و بختیاری نواخته شد.

گفتنی است بازارچه مذکور تا روز چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ دایر بوده و آماده بازدید علاقه‌مندان آثار هنری و صنایع دستی است.

<https://nus.ac.ir/ci/696488>

لینک خبر:







## دکتر مهاجرانی، سخنگوی دولت در اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت: در ایجاد مهارت‌ها و توسعه محتوای آموزشی در دانشگاه ملی مهارت، متناسب با رویکردها و ابزارهای نوین، توجه به اقلیم متنوع استان‌ها الزامی است

دانشگاه ملی مهارت همزمان با آغاز دهه مبارک کرامت و ولادت حضرت معصومه (س) و در آستانه ایام گرامی داشت مقام شامخ استادان، با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، سخنگوی دولت چهاردهم، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، طی روزهای ۹ و ۱۰ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ در دانشکده شریعتی تهران، میزبان رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های سراسر کشور، همچنین سرآمدان آموزشی دانشگاه است.

به گزارش اداره روابط عمومی دانشگاه، دکتر مهاجرانی، سخنگوی دولت چهاردهم، ضمن تسلیت به مردم ایران، به‌ویژه حادثه‌دیدگان استان هرمزگان، با اشاره به اهمیت توجه به مهارت‌های شغلی تأکید کرد: در حوزه آموزش‌های مهارتی پیش از هر چیز بایست تغییرات اجتناب‌ناپذیر روز در حوزه مشاغل و محیط شغلی را بشناسیم و دانشجویانی تربیت کنیم که با فضای بازار کار امروز آشنا بوده و بر مسائل اشراف داشته باشند.

وی افزود: ما باید بین صنعت و آموزش پیوستگی داشته باشیم و با توجه به اقلیم مراکز، مهارت‌های مرتبط با رویکردها و ابزارهای نوین را آموزش دهیم. سخنگوی دولت در بخش دیگر سخنان خود تصریح کرد: در دانشگاه ملی مهارت، توجه به مهارت‌های نرم، تأکید بر موضوعات فرهنگی و هنری و یاد دادن عطش دانستن به دانشجو از موضوعات مهمی است که بایستی مورد توجه قرار گیرد تا دانشجوی ارزش‌مدار، کارآفرین و دارای تفکر خلاق پرورش یابد. وی دانشگاه ملی مهارت را دانشگاهی نقش‌آفرین و دانشجویان این دانشگاه را مجهز به تفکر خلاق و ایده‌پردازی در مسیر تولید برشمرد.

گفتنی است دکتر مهاجرانی در بدو ورود به دانشکده دکتر شریعتی با حضور بر مزار شهدای گمنام دانشکده، نسبت به ساحت والای شهیدان ادای احترام کرد.

<https://nus.ac.ir/ci/696644>

لینک خبر:





## رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات و فناوری مجلس در اجلاس رؤسای دانشکده ها و آموزشکده های دانشگاه ملی مهارت: عنصر اصلی تولید و سرمایه کشور نیروی انسانی ماهر است و اگر این نیرو را در اختیار نداشته باشیم کارها پیشرفت نخواهد کرد

دانشگاه ملی مهارت همزمان با آغاز دهه مبارک کرامت و ولادت حضرت معصومه (س) و در آستانه ایام گرامی داشت مقام شامخ استادان، با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، سخنگوی دولت چهاردهم، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، طی روزهای ۹ و ۱۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ در دانشکده شریعتی تهران، میزبان رؤسای دانشکده ها و آموزشکده های سراسر کشور، همچنین سرآمدان آموزشی دانشگاه است.

به گزارش اداره روابط عمومی دانشگاه، دکتر منادی، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات و فناوری مجلس در ابتدای سخنان خود ضمن اشاره به نام گذاری سال ۱۴۰۴ توسط مقام معظم رهبری با شعار «سرمایه گذاری در تولید» اظهار کرد: عنصر اصلی تولید و سرمایه کشور، نیروی انسانی ماهر است و اگر این نیرو را در اختیار نداشته باشیم کارها پیشرفت نخواهد کرد.

وی با اشاره به تغییر اساسنامه سازمان فنی و حرفه ای به عنوان یاور دانشگاه ملی مهارت در مجلس شورای اسلامی افزود: از آنجایی که سپهر مهارت کشور در حال تغییر است، موضوع درج معدل و سوابق تحصیلی در کنکور سراسری باعث انتخاب دانشگاه ملی مهارت از سوی بیشتر دانش آموزان در حوزه کار و دانش شده است و آموزش عالی باید با تقویت کارگاه ها و جذب کارشناسان توانایی پذیرش این دانش آموزان جویای مهارت را به عنوان دانشجوی مهارتی داشته باشد.

دکتر منادی خاطرنشان کرد: امروزه مهم ترین تکیه گاه وزارت علوم برای تحقق اهداف مهارتی برنامه هفتم پیشرفت، دانشگاه ملی مهارت است، لذا این دانشگاه از حیث حمایت از تولید و صادرات و ایجاد اشتغال برای کشور جایگاه ویژه ای دارد.

<https://nus.ac.ir/ci/696685>

لینک خبر:







## رئیس مرکز حقوقی، لوایح و امور مجلس وزارت علوم در اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت: اراده وزارت علوم بر توسعه دانشگاه ملی مهارت است و مجلس نیز همراه خواهد بود

دانشگاه ملی مهارت همزمان با آغاز دهه مبارک کرامت و ولادت حضرت معصومه (س) و در آستانه ایام گرامی داشت مقام شامخ استادان، طی روزهای ۹ و ۱۰ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ در دانشکده شریعتی تهران، میزبان رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های سراسر کشور، همچنین سرآمدان آموزشی دانشگاه است.

به گزارش اداره روابط عمومی دانشگاه، دکتر سفاهن، رئیس مرکز حقوقی، لوایح و امور مجلس وزارت علوم با حضور در اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت، روز چهارشنبه، ۱۰ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴، در ابتدای سخنان خود به اهمیت توسعه آموزش‌های مهارتی و سوق دادن آموزش‌ها به سمت مهارتی‌شدن اشاره کرد و بیان داشت: اکثر نظام‌های آموزشی در بسیاری از کشورهای پیشرفته، مبتنی بر توسعه مهارت است.

رئیس مرکز حقوقی، لوایح و امور مجلس وزارت علوم خاطرنشان کرد: امروزه به سمتی می‌رویم که در کنار سایر نাত্রازی‌ها، نাত্রازی نیروی انسانی را نیز خواهیم داشت. وی افزود: شاید بتوان نাত্রازی انرژی را جبران کرد اما نাত্রازی نیروی انسانی به سرعت قابل جبران نیست. بنابراین تربیت نیروی انسانی آن هم از نوع مهارتی بسیار مهم است و خوشبختانه دولت، مجلس و وزارت عتف به این مهم پی برده‌اند.

دکتر سفاهن در بخش دیگر سخنان خود تصریح کرد: نگاه ما به مجلس و نمایندگان یک فرصت است و خطاب به دانشگاهیان دانشگاه ملی مهارت توصیه کرد که شناخت دادن و آگاهی‌بخشی از مأموریت‌های دانشگاه ملی مهارت را در دستور کارشان قرار دهند و با نمایندگان حوزه شهرستان و استان ارتباط مؤثر برقرار کنند تا ضمن معرفی مراکز، ایشان را با مجموعه‌های خود، آشناتر و مأوس سازند.

رئیس مرکز حقوقی، ضمن تأکید بر تنظیم درست تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای اظهار کرد: ما در وزارت عتف به دنبال گسترش زیرساخت‌های آموزش عالی هستیم. در استان‌ها و شهرستان‌ها ظرفیت‌های مربوط به سازمان‌ها و یا صنایع دیگری وجود دارد که می‌توان آنها را شناسایی کرد. یکی از این ظرفیت‌ها کنسرسیوم‌های بین دانشگاه ملی مهارت و سازمان فنی و حرفه‌ای است.

وی افزود: دانشگاه ملی مهارت نیاز به تبلیغات، اطلاع‌رسانی و معرفی این دانشگاه در قالب رسانه و حضور چهره به چهره افراد دارد. تعداد زیادی شغل مهارتی بدون متقاضی در کشور وجود دارد و این نشان می‌دهد که ما نتوانستیم نیروی مهارتی را در این موضوع تربیت کنیم.

دکتر سفاهن ادامه داد: اراده وزارت علوم بر توسعه دانشگاه ملی مهارت است و مجلس نیز همراه خواهد بود. سایر امور به شما همکاران این دانشگاه بستگی دارد که جهش جدی ایجاد کنید. حتماً در حوزه نیروی انسانی به شما کمک می‌کنیم و موضوع را در سازمان اداری استخدامی پیش می‌بریم. وی خاطرنشان کرد: از رموز موفقیت دانشگاه ملی مهارت چابک بودن آن است و باید این چابکی حفظ شود.

<https://nus.ac.ir/ci/696829>

لینک خبر:



نایب رئیس اول مجلس شورای اسلامی در مراسم اختتامیه اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت:

**دانشگاه ملی مهارت، جزو بهترین دانشگاه‌های کشور است / دانشگاه ملی مهارت می‌تواند تولید در کشور را نجات دهد / رشد، توسعه و بهره‌وری در جامعه با افزایش مهارت‌ها ارتقا خواهد یافت**

مراسم اختتامیه اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت، چهارشنبه ۱۵ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ با حضور نایب رئیس اول مجلس شورای اسلامی در دانشکده دکتر شریعتی تهران برگزار شد.

به گزارش اداره روابط عمومی دانشگاه، دکتر حاجی‌بابایی، نایب رئیس اول مجلس شورای اسلامی، میهمان مراسم اختتامیه اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت بود.

نایب رئیس اول مجلس ضمن تبریک ایام پاسداشت مقام معلم و استاد به دانشجویان دانشگاه ملی مهارت، به پیشرفت‌های قابل قبول دانشگاه ملی مهارت در دهه اخیر و رسالت خطیری که این دانشگاه بر عهده دارد، اشاره و تصریح کرد: در یک جامعه، اتخاذ تصمیم درست و پافشاری افراد بر انجام آن‌ها نجات‌بخش و حل‌کننده مشکلات است و خداوند یاریگر خواهد بود.

وی با اشاره به برخی اقدامات خود در دوره وزارت آموزش و پرورش گفت: ۲۲۰ هزار دانشجو تحت پوشش آموزش و پرورش در دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها داشتیم که در برنامه پنجم توسعه، به وزارت علوم واگذار کردیم و این یکی از اقدامات بزرگی بود که انجام دادیم و در حال حاضر اعتقاد این است که دانشگاه ملی مهارت، جزو بهترین دانشگاه‌های کشور است.

دکتر حاجی بابایی افزود: اکنون در کشور ۵۰ درصد دانش‌آموزان در هنرستان‌ها تحصیل می‌کنند که اگر این آمار به ۷۰ درصد برسد، وضع کشور ما خوب خواهد شد و رشد، توسعه و بهره‌وری با افزایش مهارت‌ها ارتقا خواهد یافت.

وی با بیان اینکه هدف ما تولید علم است، اظهار کرد: باید در ارتباط مؤثر با شرکت‌های دانش‌بنیان به سمت فناوری‌هایی که مشکلات صنعت و تولید را حل می‌کنند، حرکت کنیم.

دکتر حاجی‌بابایی ادامه داد: دولت باید از یک طرف دانشگاهی را ایجاد کند که تولید علم می‌کند و از طرفی، دانشگاهی به عنوان محور در نظر گرفته شود که تولید را نجات دهد و کاربست علمی انجام شود. وی با ذکر این مطلب که بزرگترین مشکل در جامعه عدم ساماندهی در وضعیت آموزش عالی است، خاطرنشان کرد: بایست جایگاه دانشگاه ملی مهارت در وزارت علوم بهتر شناخته شود و سعی ما در مجلس این است که با تصویب قوانین و بودجه‌های سنواتی این مسیر را سهل و آسان نماییم.

وی اظهار کرد: کشور از نظر توسعه پایدار سمت و سوی خوبی گرفته است یعنی مردم به این باور رسیده‌اند که می‌توانند تولید کنند و شعار سال مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) یعنی سرمایه‌گذاری برای تولید نیز با همین هدف بوده است. وی افزود: وظیفه دولت نیز آموزش بهداشت و امنیت است که اساس حاکمیت یک کشور را تشکیل می‌دهد.

دکتر حاجی‌بابایی به حضار توصیه کرد: در طول مسئولیت کاری انجام دهید و از دقایق و لحظات استفاده کنید و گرنه دیر می‌شود. دقت و دلسوزی کافی برای کار مردم داشته باشید و سعی کنید دست افتاده‌ای را بگیرید.

لینک خبر: <https://nus.ac.ir/ci/696955>





**با حضور دکتر سیمایی و دکتر مهاجرانی در اجلاس رؤسای دانشکده ها و آموزشکده های دانشگاه ملی مهارت:**

### تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه ملی مهارت

دانشگاه ملی مهارت در آستانه ایام گرامی داشت مقام شامخ استادان از سرآمدان آموزشی دانشگاه در دو سطح کشوری و استانی تجلیل به عمل آورد.

به گزارش اداره روابط عمومی دانشگاه، در آستانه ایام گرامی داشت مقام شامخ استادان، سرآمدان آموزشی دانشگاه ملی مهارت در اجلاس رؤسای دانشکده ها و آموزشکده و با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، سخنگوی دولت چهاردهم، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی و دیگر مقامات و مسئولین کشوری و دانشگاهی مورد تقدیر قرار گرفته و با تقدیم لوح سپاس و تندیش تجلیل شدند. گفتنی است دکتر جهانشاهی، معاون آموزشی و دبیر کمیته سرآمدان آموزشی دانشگاه پیش از شروع بخش تقدیر و تجلیل، با ارائه گزارشی به چگونگی فرایند انتخاب سرآمدان دانشگاه پرداخت. اسامی سرآمدان بدین شرح است:

### سرآمد آموزشی کشور از میان مدرسین مدعو

آقای علیرضا گلشن

### سرآمدان آموزشی کشور از میان کادر آموزشی موظف

آقای مهدی شفیعی درب آسیایی، آقای عزت اله حسن زاده، خانم وجیهه باقرصاد

### سرآمدان آموزشی واحدهای استانی از میان مدرسین مدعو

خانم شیدا فلاحی آذر، آقای یاسر نریمانی، خانم ملیکه زمانی نسب، آقای رضا مشتری

خانم اکرم صالح زاده، آقای ایمان زنگی آبادی، خانم مهرنوش بیرانوند،

آقای حسن عرب، خانم فریبا اسلامی امیرآبادی

### سرآمدان آموزشی واحدهای استانی از میان کادر آموزشی موظف

آقای غلامرضا رحیم لو، آقای نیما احمدی، خانم فرناز حسینی آقای احمد ثمریها

آقای امیر رضا معموری، خانم فاطمه راشدی، آقای فرشاد خوشنود، آقای محمود رضا گلشن

آقای روح اله عبداللهی، آقای سبحان رستمی گوهری، آقای مسلم صالحی، آقای علی رضا قلی پور

خانم مریم صابری اناری

<https://nus.ac.ir/ci/696679>

لینک خبر:











## برگزاری پنل‌های تخصصی در اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت

با هدف تسهیل و بهبود شرایط و کاهش دغدغه‌مندی‌ها، پیشبرد برنامه‌ها و سیاست‌های دانشگاه و اطلاع از تازه‌ترین اخبار و دستورالعمل‌ها، پنل‌های تخصصی در اجلاس رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، بخش عصرگاهی روز اول اجلاس و بخش صبحگاهی روز دوم (۹ و ۱۰ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴) به برگزاری پنل‌های تخصصی هیئت رئیسه دانشگاه، حوزه ریاست و معاونت‌های دانشگاه اختصاص داشت.

در این پنل‌ها، آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و اطلاعات جدید در اختیار رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها گذاشته شد و رؤسا نیز با طرح پرسش‌های هدفمند، جویای راه حل‌های کاربردی به منظور رفع مشکلات و چالش‌های موجود شدند.

در پنل‌های مذکور، با هدف تسهیل و بهبود شرایط و کاهش دغدغه‌مندی‌ها و پیشبرد برنامه‌ها و سیاست‌های دانشگاه، تعامل و هم‌افزایی بین مدیران ستادی و رؤسای مراکز صورت گرفت.

<https://nus.ac.ir/ci/696818>

لینک خبر:



تقدیر از رؤسای پرتلاش و فعال در برگزاری هشتمین بازارچه دانشجویی دانشگاه ملی مهارت و اولین جشنواره آیین های نوروزی



تقدیر از رؤسای پرتلاش و فعال در برگزاری هشتمین بازارچه دانشجویی دانشگاه ملی مهارت و اولین جشنواره آیین های نوروزی





تقدیر از رؤسای پرتلاش و فعال در برگزاری هشتمین بازارچه دانشجویی دانشگاه ملی مهارت و اولین جشنواره آیین های نوروزی



## بازتاب خبری

اجلاس رؤسای دانشکده ها و آموزشگاه های دانشگاه ملی مهارت سراسر کشور  
و آیین تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه  
سه شنبه و چهارشنبه، ۹ و ۱۰ اردیبهشت ماه  
دانشکده شریعتی تهران



## بایگاه اطلاع رسانی دولت

<https://dolat.ir/detail/462134>



وزیر علوم در دانشگاه ملی مهارت مطرح کرد:

## ایران را دستان ماهر می سازد / ارزیابی سرفصل های درسی مبتنی بر نیازهای صنعت و جامعه ضروری است

سه شنبه ۹ اردیبهشت ۱۴۰۴ - ۱۷:۵۵

موضوعات: علوم، تحقیقات و فناوری | انتخاب سردبیر



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر اینکه توسعه آموزش مهارتی راهکار رشد اشتغال در کشور است، گفت دانشگاه ملی مهارت امید اصلی وزارت علوم در این مبحث است و ضرورت دارد کارگاه‌های آموزشی آن به‌روز رسانی شود و در کلیت امر نیز باید بازنگری دروس دانشگاهی با مشارکت صنایع انجام پذیرد.

**به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دولت**، حسین سیمایی صبح امروز سه‌شنبه در اجلاس روسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت گفت: توسعه آموزش عالی مهارتی راهکار حل مشکل اشتغال و از بین بردن شکاف بین دانش و مهارت است و در همین راستا با کمک سایر نهادها، امسال بودجه دانشگاه ملی مهارت را ۸۰ درصد افزایش دادیم.

وزیر علوم تاکید کرد: در کلیت آموزش عالی کشور، باید سرفصل‌های آموزشی با مشارکت صنایع و تمرکز بر دروس مهارتی بازنگری شود و ارتباط دانشگاه ملی مهارت با صنایع نکته مثبتی است که می‌تواند در سایر دانشگاه‌ها هم انجام شود.

وی با تاکید بر اینکه باید یک نظام ارزیابی مهارتی ایجاد کنیم تا شاهد جهش در مهارتی‌تر شدن دانشجویان باشیم، گفت: نظام نمره‌دهی باید حذف یا جایگاه آن تضعیف شود و ارزیابی بر اساس توانمندی و مهارت دانشجویان صورت بگیرد.

دکتر سیمایی افزود: شکاف بین دانش و مهارت موجب شده که بازار کار از فارغ التحصیلان استقبال نکند. یکی از عوامل بیکاری و افزایش نرخ بیکاری ضعف در مهارت و توانمندی است و در همین راستا قانون ما را مکلف کرده است که ۴۰ درصد آموزش‌ها مهارتی باشند.

وزیر علوم با بیان اینکه باید برای کلیت دانشگاه ملی مهارت برنامه جامعی داشته باشیم، گفت: باید بررسی کرد کدام بخش‌ها باید تجمیع یا توسعه یابد؛ ضمن اینکه تجهیزات کارگاهی و آموزشگاهی باید به‌روز شود.

وی با بیان اینکه آینده ایران با دستان ماهر ساخته می‌شود، افزود: برای رسیدن به این منظور باید سرفصل‌های آموزشی منطبق بر نیازهای صنعت بازنگری شود و زیرساخت‌های آموزشی و مهارتی توسعه یابد؛ ضمن اینکه اساتید و مدرسان نیز باید به‌طور مستمر دانش خود را به‌روز نمایند.

دکتر سیمایی بر ضرورت تقویت همکاری با صنایع تاکید کرد و افزود: این موضوع در دانشگاه ملی مهارت تا حدودی عملی شده است و تعدادی استاد از صنعت برای تدریس و آموزش دانشجویان حضور می‌یابند. وی با اظهار خشنودی از استقبال جوانان به فراگیری مهارت گفت: امروزه دانشجویان ما واقع‌گرا شده و به فراگیری آموزش‌های مهارتی ترغیب شده‌اند و ما باید زیرساخت این آموزش‌ها را فراهم نماییم.

## وزارت علوم تحقیقات و فناوری

<https://www.msrt.ir/fa/news/91139>



صفحه اصلی / اخبار / چند رسانه ای  
بازدید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از کارگاه خیاطی و بازارچه دانشجویی دانشکده دختران دکتر شریعتی تهران/تجلیل از سرامدان آموزشی دانشگاه ملی مهارت باحضور وزیر علوم

تهداد بازدید: ۶۵۴ | <https://www.msrt.ir/fa/news/91139> | ۱۸۳۹ | ۱۴۰۴ | ۹ اردیبهشت ۱۴۰۴ | ۹۱۱۳۹ | چند رسانه ای



بازدید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از کارگاه خیاطی و بازارچه دانشجویی دانشکده دختران دکتر شریعتی تهران/تجلیل از سرامدان آموزشی دانشگاه ملی مهارت باحضور وزیر علوم

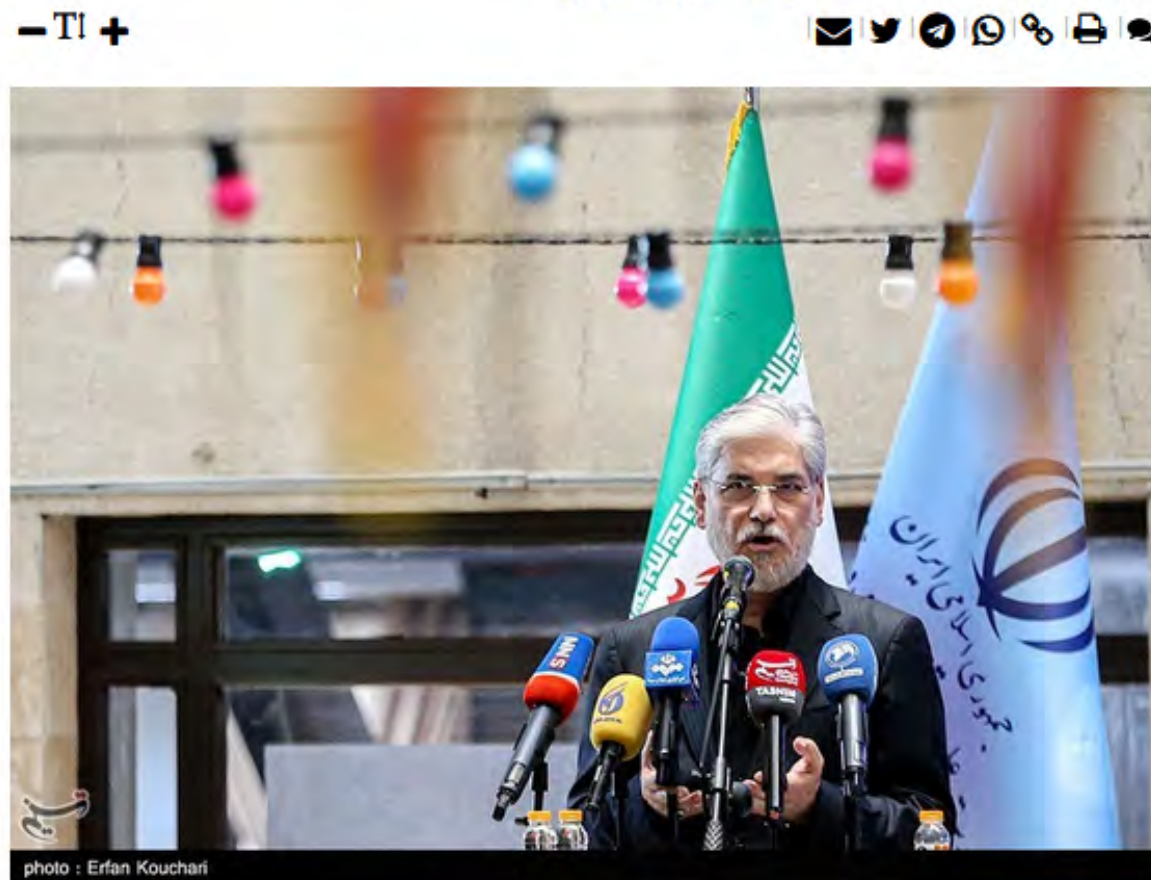


• • • • • •



## پیشنهاد وزیر علوم به ایجاد نظام ارزیابی مهارتی

۹ اردیبهشت ۱۴۰۴ - ۱۴:۳۷ | اخبار سیاسی | اخبار سیاست ایران



وزیر علوم پیشنهاد کرد نظام ارزیابی مهارتی ایجاد شود تا در نتیجه آن، جهشی در مهارتی شدن دانشجویان را شاهد باشیم، نظام نمره‌دهی حذف شود و توانایی و مهارت مورد ارزیابی قرار گیرد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری تسنیم، حسین سیمایی وزیر علوم در اجلاس روسای دانشکده و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت ضمن تسلیت درگذشت ده‌ها هموطن و مجروح شدن حدود هزار و ۲۰۰ نفر در پی انفجار اسکله بندر شهید رجایی، گفت: زمان ارائه برنامه خود به مجلس شورای اسلامی هم تاکید کردم که ما با صاحبان مدرکی مواجه هستیم که مهارت ندارند.

در گفت‌وگو با ایرنا :

## ترجیح وزارت علوم بر فرصت مطالعاتی خارج به جای بورس تحصیلی



تهران- ایرنا- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در آموزش عالی باید از برخی کشورها دانشجو جذب کنیم و به برخی کشورها نیز دانشجو بفرستیم البته وزارت علوم، دیگر بورس اعطا نمی‌کند بلکه دانشجویان را در قالب فرصت‌های مطالعاتی اعزام می‌کند.

حسین سیمایی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی ایرنا به تشریح رویکرد وزارت علوم درخصوص دیپلماسی علمی پرداخت و گفت: وزارت علوم در دولت چهاردهم، سیاست‌های مختلفی دارد در برخی کشورها دانشجو برای فرصت مطالعاتی اعزام می‌کند و برای برخی کشورها نیز تشویق نمی‌کنیم که دانشجو بفرستیم.

وی تصریح کرد: علم، مرز ندارد بنابراین دیپلماسی علمی هم بی‌مرز است و ما برای برقراری ارتباط علمی با دانشگاه‌های مختلف تلاش می‌کنیم.

سیمایی افزود: به همین منظور کمیسیون ملی یونسکو که در تهران قرار دارد را فعال کردیم، سازمان امور دانشجویان نیز بخش بین‌الملل را برای تبادل فعال کرده است.

وی تاکید کرد: آموزش عالی، دانشجوی خارجی را بدون توجه به مرز از هر جای دنیا که باید می‌پذیرد همچنین فرصت‌های مطالعاتی برای دانشجویان کشور در نظر گرفتیم تا با سفر به دیگر کشورها به لحاظ علمی خود را تقویت کنند و بیشتر این افراد



## خبرگزاری انتخاب

<https://www.entekhab.ir/fa/news/863460>

**وزیر علوم: نظام نمره‌دهی باید حذف یا جایگاه آن تضعیف شود و ارزیابی، بر اساس مهارت دانشجویان صورت گیرد/ یکی از عوامل افزایش نرخ بیکاری، ضعف در مهارت و توانمندی است؛ باید ۴۰ درصد آموزش‌ها مهارتی باشند**

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر اینکه باید نظام ارزیابی مهارتی ایجاد کنیم تا شاهد جهش در مهارتی‌تر شدن دانشجویان باشیم، گفت: نظام نمره‌دهی باید حذف یا جایگاه آن تضعیف شود و ارزیابی بر اساس توانمندی و مهارت دانشجویان صورت بگیرد.

پایگاه خبری تحلیلی انتخاب (Entekhab.ir):



ایسنا: وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر اینکه باید نظام ارزیابی مهارتی ایجاد کنیم تا شاهد جهش در مهارتی‌تر شدن دانشجویان باشیم، گفت: نظام نمره‌دهی باید حذف یا جایگاه آن تضعیف شود و ارزیابی بر اساس توانمندی و مهارت دانشجویان صورت بگیرد.

حسین سیمایی صراف در مراسم تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه ملی مهارت تأکید کرد: متأسفانه ما با صاحبان مدرکی مواجه هستیم که مهارت ندارند؛ حتی در رشته‌هایی که آموزش دیدند نمی‌توانند برای خودشان نیز کاری انجام دهند. این شکاف بین دانش و مهارت موجب شده که بازار کار از فارغ التحصیلان استقبال نکند. یکی از عوامل بیکاری و افزایش نرخ بیکاری ضعف در مهارت و توانمندی است.

وزیر علوم تأکید کرد: قانون تلاش کرده است شکاف فوق را پر کند؛ به طوریکه باید ۴۰ درصد آموزش‌ها مهارتی باشند.

سیمایی صراف افزود: ما در وزارت علوم حمایت خوبی از دانشگاه ملی مهارت خواهیم کرد؛ به طوریکه افزایش، فوق‌العاده‌ای در بودجه جاری، دانشگاه داشتیم و بودجه دانشگاه ۸۰ درصد رشد داشته است.

## روزنامه جوان

<https://www.javanonline.ir/fa/news/1294333>



تاریخ انتشار: ۰۹ اردیبهشت ۱۴۰۴ - ۱۲:۴۱

کد خبر: 1294333 لینک کوتاه: <https://www.javanonline.ir/005QiL>



جامعه « اخبار کلی

وزیر علوم اعلام کرد

## نظام نمره‌دهی باید حذف شود/ارزیابی دانشجویان بر اساس توانمندی و مهارت

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر اینکه باید نظام ارزیابی مهارتی ایجاد کنیم تا شاهد جهش در مهارتی‌تر شدن دانشجویان باشیم، گفت: نظام نمره‌دهی باید حذف یا جایگاه آن تضعیف شود و ارزیابی بر اساس توانمندی و مهارت دانشجویان صورت بگیرد.



**جوان آنلاین:** حسین سیمایی صراف در مراسم تجلیل از سرآمدان آموزشی دانشگاه ملی مهارت تأکید کرد: متأسفانه ما با صاحبان مدرکی مواجه هستیم که مهارت ندارند؛ حتی در رشته‌هایی که آموزش دیدند نمی‌توانند برای خودشان نیز کاری انجام دهند. این شکاف بین دانش و مهارت موجب شده که بازار کار از فارغ التحصیلان استقبال نکند. یکی از عوامل بیکاری و افزایش نرخ بیکاری ضعف در مهارت و توانمندی است.

وزیر علوم تأکید کرد: قانون تلاش کرده است شکاف فوق را پر کند؛ به طوریکه باید ۴۰ درصد آموزش‌ها مهارتی باشند.

سیمایی صراف افزود: ما در وزارت علوم حمایت خوبی از دانشگاه ملی مهارت خواهیم کرد؛ به طوریکه افزایش فوق‌العاده‌ای در بودجه جاری دانشگاه داشتیم و بودجه دانشگاه ۸۰ درصد رشد داشته است.

وی با بیان اینکه باید برای کلیت دانشگاه ملی مهارت برنامه جامعی داشته باشیم، گفت: باید بررسی کرد کدام بخش‌ها باید تجمیع یا توسعه یابد؛ ضمن اینکه تجهیزات کارگاهی و آموزشی باید به‌روز شود تا شاهد تربیت جوانان ماهر باشیم؛ چرا که صرف تحصیل در دانشگاه خیلی خوب برای آنها آینده خوبی را رقم نمی‌زند.



## خبرگزاری تابناک

<https://www.tabnak.ir/005SnW>



### مهاجرانی: دانشگاه‌های نام‌آور، انسان‌های خودشیفته‌تری دارند

سخنگوی دولت با بیان اینکه پیوستگی خوبی باید بین آموزش، صنعت و شغل ایجاد شود، گفت: متأسفانه این موضوع در دانشگاه‌های ما اتفاق نمی‌افتد و دانشگاه‌ها هر چه نام‌آورتر باشند، انسان‌های خودشیفته‌تری تحویل جامعه می‌دهند.

تاریخ انتشار: ۹ اردیبهشت ۱۴۰۴ - ۱۲:۳۶ - 29 April 2025

کد خبر: ۱۳۰۳۴۴



فاطمه مهاجرانی در اجلاس روسای دانشکده و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت که صبح امروز در دانشکده دخترانه دکتر شریعتی دانشگاه ملی مهارت برگزار شد، گفت: وقتی دانشگاه ملی مهارت از فنی و حرفه‌ای تغییر نام می‌دهد، باید در ابتدا با مهارت‌های شغلی و ذوق و شوق آشنا شوند.

به گزارش تابناک به نقل از ایسنا، وی افزود: باید پیوستگی خوبی بین آموزش و صنعت و شغل ایجاد شود؛ بنابراین یکی از شاخص‌های سرآمد شدن تناسب میان آموزش با شغل است.

مهاجرانی ادامه داد: توجه به اقلیم مناطق جزو برنامه‌های مهمی است که دانشگاه ملی مهارت باید به آن توجه کند.

وی اضافه کرد: اگر انسان یاد بگیرد که باید یاد بگیرد، در تمام مشاغل موفق خواهد شد. همچنین، یاد دادن عطش دانستن به دانشجو یکی از موضوعات بسیار مهم است و متأسفانه این موضوع در دانشگاه‌های ما اتفاق نمی‌افتد و دانشگاه‌ها هر چه نام‌آورتر باشند انسان‌های خودشیفته‌تری تحویل جامعه می‌دهند.

سخنگوی دولت چهاردهم گفت: باید به مهارت‌های نرم توجه شود، انسانی که خود را علامه دهر بنامد، به هیچ عنوان موفق نمی‌شود.

## خبرگزاری فارس

<https://www.khabaronline.ir/news/2056820>



## انتقاد سخنگوی دولت از رویکرد برخی دانشگاه‌ها/ انسانی که خود را علامه دهر بنامد به هیچ عنوان موفق نمی‌شود



فاطمه مهاجرانی در اجلاس روسای دانشکده و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت، با انتقاد از رویکرد برخی دانشگاه‌ها، گفت: باید عطش دانستن را به دانشجو یاد داد، نه اینکه خود را علامه دهر بداند.

به گزارش خبرگزاری خبرآنلاین، **فاطمه مهاجرانی** در اجلاس روسای دانشکده و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت ضمن تسلیت به مردم بندر شهیدرجایی اظهار داشت: وقتی دانشگاه ملی مهارت از فنی و حرفه ای تغییر نام می‌دهد، باید در ابتدا با مهارت های شغلی آشنا شود.

بنا به روایت ایرنا، وی افزود: توجه به اقلیم مناطق جزء برنامه های مهمی است که دانشگاه ملی مهارت باید به آن توجه کند.

### خبرهای مرتبط

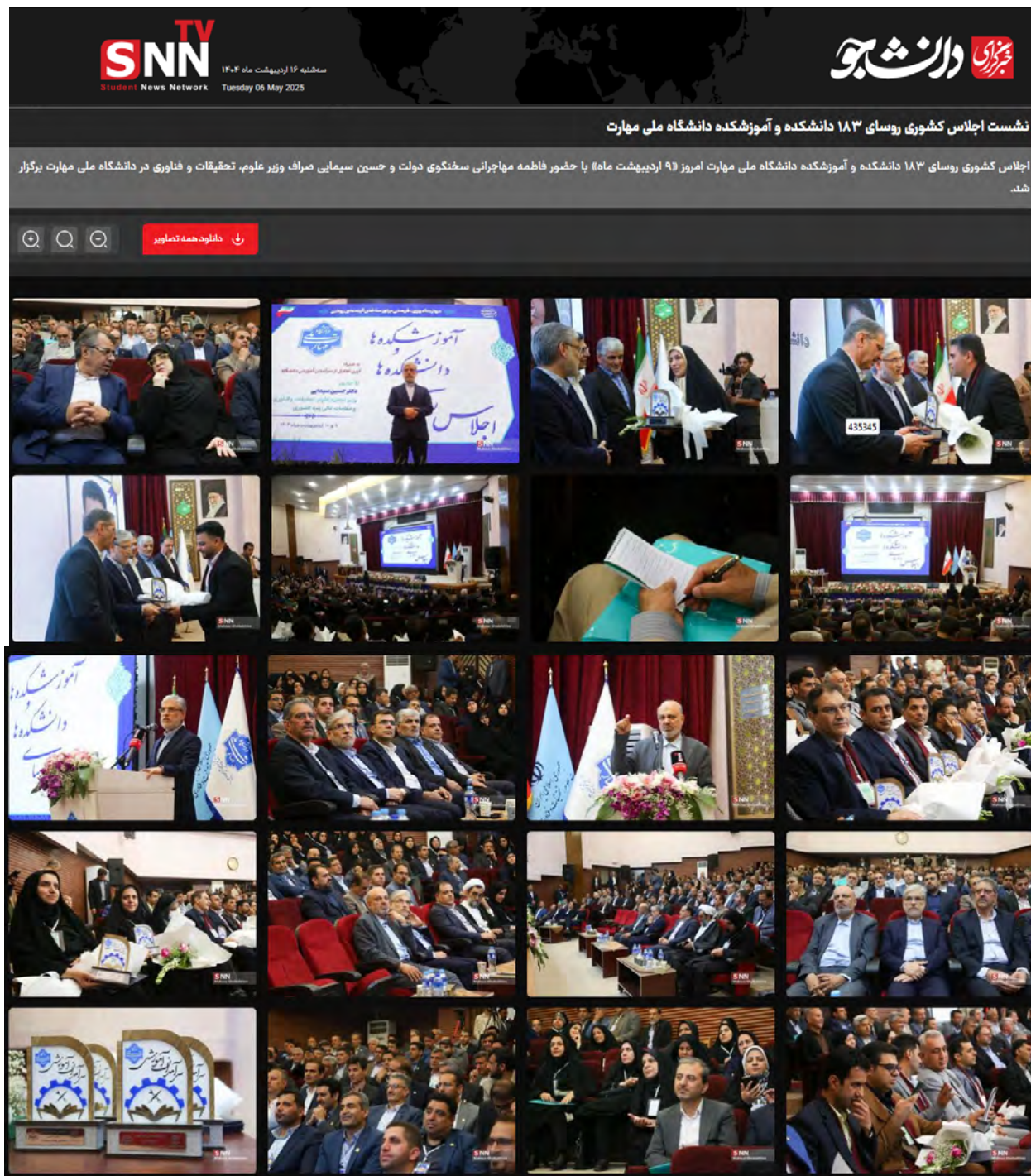
- دعوت سخنگوی دولت از شرکت‌های آفریقایی برای همکاری با ایران
- خبر جدید سخنگوی دولت درباره ماجرای میانکاله/ ماجرای دستور رئیس جمهور چه بود؟
- فاطمه مهاجرانی: حجم قابل‌توجهی از آتش سوزی ناشی از انفجار بندرعباس مهارشده/ تمام بخش‌ها با تمام توان در حال امدادرسانی هستند

مهاجرانی اضافه کرد: اگر انسان بیاموزد که باید یاد بگیرد در تمام مشاغل موفق خواهد شد. همچنین، یاد دادن عطش دانستن به دانشجو یکی از موضوعات بسیار مهم است، موضوعی که در دانشگاه های ما اتفاق نمی‌افتد.



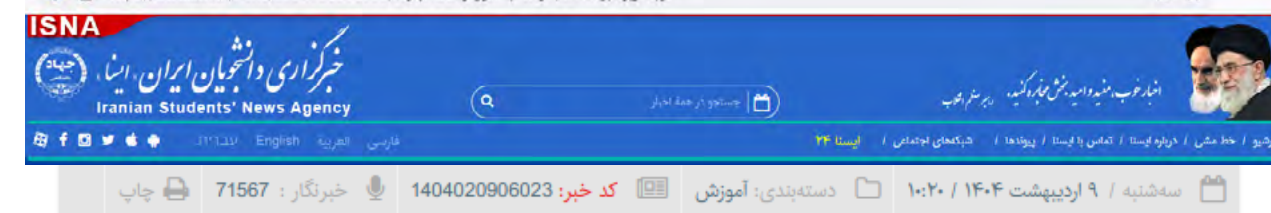
## خبرگزاری دانشجو

<https://snn.ir/005Gis>



## خبرگزاری ایسنا

[/https://www.isna.ir/news/1404020906023](https://www.isna.ir/news/1404020906023)



سخنگوی دولت:

## باید پیوستگی خوبی بین آموزش، صنعت و شغل ایجاد شود



سخنگوی دولت با بیان اینکه پیوستگی خوبی باید بین آموزش، صنعت و شغل ایجاد شود، گفت: متأسفانه این موضوع در دانشگاه‌های ما اتفاق نمی‌افتد و دانشگاه‌ها هر چه نام‌آورتر باشند، انسان‌های خودشیفته‌تری تحویل جامعه می‌دهند.

به گزارش ایسنا، فاطمه مهاجرانی در اجلاس روسای دانشکده و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت که صبح امروز در دانشکده دخترانه دکتر شریعتی دانشگاه ملی مهارت برگزار شد، گفت: وقتی دانشگاه ملی مهارت از فنی و حرفه‌ای تغییر نام می‌دهد، باید در ابتدا با مهارت‌های شغلی و ذوق و شوق آشنا شوند.

وی افزود: باید پیوستگی خوبی بین آموزش و صنعت و شغل ایجاد شود؛ بنابراین یکی از شاخص‌های سرآمد شدن تناسب میان آموزش با شغل است.

مهاجرانی ادامه داد: توجه به اقلیم مناطق جزو برنامه‌های مهمی است که دانشگاه ملی مهارت باید به آن توجه کند.

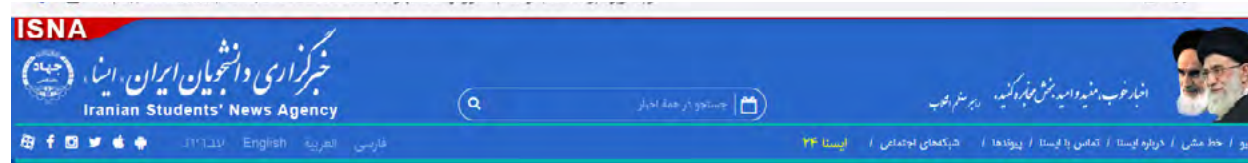
وی اضافه کرد: اگر انسان یاد بگیرد که باید یاد بگیرد، در تمام مشاغل موفق خواهد شد. همچنین، یاد دادن عطش دانستن به دانشجو یکی از موضوعات بسیار مهم است و متأسفانه این موضوع در دانشگاه‌های ما اتفاق نمی‌افتد و دانشگاه‌ها هر چه نام‌آورتر باشند انسان‌های خودشیفته‌تری تحویل جامعه می‌دهند.

سخنگوی دولت چهاردهم گفت: باید به مهارت‌های نرم توجه شود، انسانی که خود را علامه دهر بنامد، به هیچ عنوان موفق نمی‌شود.

مهاجرانی گفت: کسی می‌تواند ارزش‌مدار باشد که از درون ارزش خود را بشناسد، آدم کارآفرین کسی است که ابتدا به اندازه کافی از خود خالی شده است.

وی با بیان اینکه باید انسان‌هایی تربیت کنیم که انسانیت داشته باشند، اضافه کرد: تفکر خلاق مسئله بسیار مهم در بین دانشجویان برای نقش‌آفرینی مؤثر در صنعت است و از آنجایی که همه انسانها نمی‌توانند خلاقانه بیندیشند؛ بنابراین باید پرورش خلاقانه را آموزش داد.





سهم / ۹ اردیبهشت ۱۴۰۴ / ۱۳:۵۶ دسته بندی: آموزش کد خبر: 1404020906340 خبرنگار: 71567 چاپ

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تاکید کرد

## سهم ۴۰ درصدی آموزش های مهارتی در برنامه هفتم توسعه



رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس بر سهم ۴۰ درصدی آموزش های مهارتی در برنامه هفتم توسعه تاکید کرد و گفت: وزارت علوم برای تحقق سهم ۴۰ درصدی آموزش های مهارتی باید به دانشگاه ملی مهارت تکیه کند.

به گزارش ایسنا، علیرضا منادی در اجلاس روسای دانشکده و آموزشکده های دانشگاه ملی مهارت که در دانشکده دخترانه دکتر شریعتی دانشگاه ملی مهارت برگزار شد، با بیان اینکه عنصر اصلی تولید، نیروی انسانی ماهر است و بدون آن نمی توان کار را پیش

برد، گفت: طبق برنامه هفتم توسعه سهم آموزش های مهارتی در آموزش و پرورش باید به ۵۰ درصد و در آموزش عالی نیز به ۴۰ درصد می رسد؛ اما این امر در دولت قبلی به طور کامل محقق نشد؛ به طوریکه سهم آموزش مهارتی در آموزش عالی حدود ۲۰ درصد رسید؛ اگرچه آموزش و پرورش این مسیر را کامل پیش برد.

وی تاکید کرد: وزارت علوم برای تحقق سهم ۴۰ درصدی آموزش های مهارتی باید به دانشگاه ملی مهارت تکیه کند.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: از آنجایی که داوطلبان کنکور به علت تاثیر قطعی معدل به سختی مسیر فکر کرده بودند؛ بنابراین برای تسهیل در این مسیر از راه کار و دانش به دانشگاه ملی مهارت ورود پیدا کردند و همین باعث شد سهم آموزش و پرورش از برنامه ۵۰ درصدی رویکردی مهارت محور خیلی سریع رخ دهد و الان آموزش و پرورش مسیر کامل را پیش رفته و دیگر از برنامه عقب نیست.

منادی اضافه کرد: مهمترین کمبود عرصه تولید در کشور کاهش نیروی انسانی است. باید به مهارت محوری قشر دانشجو توجه ویژه شود؛ به همین منظور مجلس در دولت قبلی با هدف افزایش سرآمد دانشجویی از سازمان برنامه و بودجه و استخدامی کشور و دانشگاه ملی مهارت جهت تصمیم گیری دعوت به عمل آورد و در همان جلسه بودجه را به ۳ برابر ارتقا دادیم.



## نزدیک شدن سرانه دانشجویی دانشگاه ملی مهارت به دانشگاه های دولتی



رئیس کمیسیون آموزش مجلس از نزدیک شدن سرانه دانشجویی دانشگاه ملی مهارت به دانشگاه های دولتی خبر داد.

به گزارش خبرنگار مهر، اجلاس روسای دانشکده ها و آموزشکده های دانشگاه ملی مهارت صبح امروز با حضور دکتر مهاجرانی سخنگوی دولت، دکتر حسین سیمایی صراف وزیر علوم تحقیقات و فناوری و دکتر زمانی رئیس دانشگاه ملی مهارت در دانشکده دختران شریعتی دانشگاه ملی و مهارت برگزار شد.

علیرضا منادی نماینده مجلس شورای اسلامی در این مراسم گفت: برنامه پنج ساله هفتم توسعه برای آموزش عالی، ۴۰ درصد آموزش مهارتی پیش بینی کرده است و در برنامه قبلی توسعه ۲۰ درصد آموزش مهارتی در آموزش عالی محقق شد.

رئیس کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی افزود: در حال حاضر تغییر در آموزش مهارتی رخ داده است خروجی آموزش و پرورش وارد آموزش مهارتی می شوند.

وی افزود: تاثیر قطعی معدل باعث شده دانش آموزان ۱۰، ۱۱ و ۱۲ هم بدانند که امتحانات نهایی برگزار می شود و سخت دیپلم می گیرند امسال تاثیر معدل در سال دوازدهم و سال دیگر در سال ۱۱ دهم قطعی می شود ، برای همین تعداد قابل توجهی از دانش آموزان به سمت آموزش مهارتی حرکت کرده اند بنابراین آموزش عالی اکنون باید آمادگی پذیرش این دانشجویان مهارتی را داشته باشد.





دانشگاه • آموزش و پژوهش

کد خبر: ۱۳۵۵۶۵ | ۱۴۰۴/۰۲/۰۹ | ۰۹:۰۱

### ■ آغاز اجلاس روسای ۱۸۳ دانشکده ملی مهارت با حضور وزیر علوم

اجلاس کشوری روسای ۱۸۳ دانشکده و آموزشکده دانشگاه ملی مهارت با حضور وزیر علوم در دانشکده دختران دکتر شریعتی آغاز به کار کرد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، اجلاس کشوری روسای ۱۸۳ دانشکده و آموزشکده دانشگاه ملی مهارت با حضور سیمایی صراف، وزیر علوم در دانشکده دختران دکتر شریعتی آغاز به کار کرد.

در این اجلاس، مهاجرانی سخنگوی دولت- رئیس کمیسیون آموزش نیز سخنرانی می‌کنند.

پخش زنده برنامه اجلاس روسای دانشکده‌های ملی مهارت را از SNN TV دنبال کنید.

خبر فارسی یک موتور جستجوگر اینترنتی است و هیچ دخالت انسانی در دریافت و چینش اخبار وجود ندارد.

خانه | سیاسی | ورزشی | اقتصادی | فرهنگ و هنر | علمی و پزشکی | فناوری و ارتباطات | اجتماعی

سه شنبه ۱۶ اردیبهشت ساعت ۱۴:۲۳ به وقت تهران < مصادف با 6 May 2025

جستجو کنید ...

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۱۴۰۴/۰۲/۱۰ - ۱۴:۵۰

### اراده وزارت علوم بر توسعه دانشگاه ملی مهارت است

دانشگاه ملی مهارت هم زمان با آغاز دهه مبارک کرامت و ولادت حضرت معصومه (س) و در آستانه ایام گرمی داشت مقام شامخ استادان، طی روزهای 9 و 10 اردیبهشت ماه 1404، دانشکده شریعتی تهران، میزبان رؤسای دانشکده ها و آموزشکده های سراسر کشور و سرآمدان آموزشی دانشگاه است. ... **ادامه خبر**

**برچسب‌ها** وزارت علوم | حضرت معصومه | ولادت حضرت | مجلس | دانشگاه | شریعتی

کرامت | وزارت | آستانه

جستجوگر خبر فارسی، بستر مبادلات الکترونیکی متنی، صوتی و تصویری است (قانون تجارت الکترونیک). برای مشاهده متن خبری که جستجو کرده‌اید، "ادامه خبر" را زده، وارد سایت منتشر کننده شوید (بیشتر بدانید ...)

**سایر منابع:** وزارت علوم، تحقیقات و فناوری | بازتاب شبکه‌های اجتماعی

با دوستان خود به اشتراک بگذارید

می پسندم 0

برچسب خبرهای مرتبط: دانشگاه کردستان | روانشناسان | مهارت های زندگی | ظرفیت دانشگاه | سازمان امور دانشجویان

اتکای | قلب و عروق | نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه | مارا تن | مرجعیت | آیین تکریم

معاون توسعه مدیریت و منابع | رسولی | جندی شاپور | تقاهمنامه | پژوهشکده

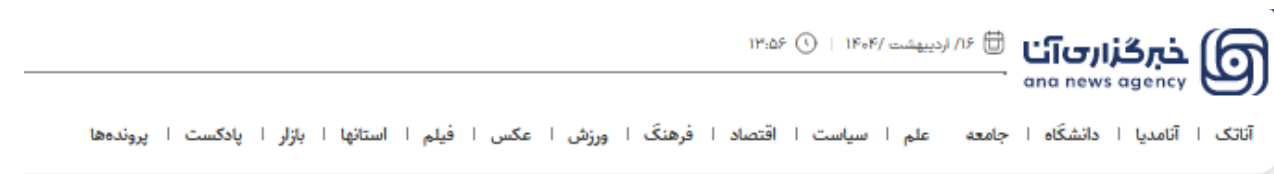
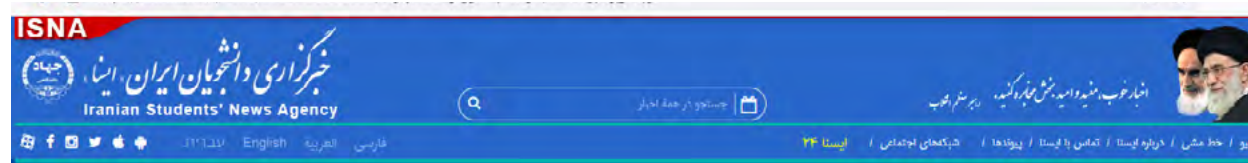


خبرگزاری ایسنا

<https://www.isna.ir/news/1404020906053>

خبرگزاری آنا

<https://ana.ir/0044KH>



توسعه مهارت‌آموزی به سبک آلمان در دستور کار دانشگاه ملی مهارت



رئیس دانشگاه ملی مهارت با بیان اینکه چرخه اقتصادی جوامع را نیروهای مهارتی به گردش در می‌آورند، تاکید کرد: در حال حاضر بیش از ۶۰ درصد دانش آموزان کشور آلمان جذب آموزش مهارتی شده‌اند.

نویسنده: نادیا عابد | کد خبر: ۹۶۹۹۴۵ | اشتراک گذاری

به گزارش خبرنگار آنا، اجلاس روسای دانشکده و آموزشکده های دانشگاه ملی مهارت صبح امروز (سه‌شنبه، ۹ اردیبهشت ۱۴۰۴) با حضور فاطمه مهاجرانی سخنگوی دولت چهاردهم در دانشکده دخترانه دکتر شریعتی دانشگاه ملی مهارت برگزار شد.

غلامرضا زمانی رئیس دانشگاه ملی مهارت در این مراسم، گفت: آموزش مهارتی نقش برجسته ای در رشد و توسعه جوامع دارد.

زمانی با بیان اینکه چرخه اقتصادی جوامع را نیروهای مهارتی به گردش در می آورند، تاکید کرد: در حال حاضر بیش از ۶۰ درصد دانش آموزان کشور آلمان جذب آموزش مهارتی شده اند.

رئیس دانشگاه ملی مهارت گفت: من به مسئولان نظام تربیک می‌گویم که در برنامه هفتم توسعه منابع زیادی به آموزش مهارتی اختصاص داده‌اند. آموزش مهارتی مسیری است که موجب افزایش اشتغال و رفع بیکاری جامعه می‌شود.

رئیس دانشگاه ملی مهارت تاکید کرد: براساس برنامه هفتم توسعه، هنرستان ها باید ۵۰ درصد دانش آموزان متوسطه را در خود جای داده باشند. آموزش‌های مهارتی یک‌مسیر کوتاه برای رسیدن به اشتغال است.

زمانی اضافه کرد: دانشگاه ملی مهارت جنبه های بسیار مثبتی دارد که باید به آن بپردازیم، دانشگاه ملی مهارت دارای ۱۸۳ دانشکده و به عبارتی ۲۰۰ دانشکده دارد، چرا که ۱۷ دانشکده آن به صورت دو جنسیتی فعالیت می‌کند.



## توجه ویژه برنامه هفتم توسعه به آموزش‌های مهارتی

رئیس دانشگاه ملی مهارت با بیان اینکه بیش از ۶۰ درصد دانش‌آموزان کشور آلمان جذب آموزش مهارتی شده‌اند، گفت: خوشبختانه در برنامه هفتم توسعه منابع زیادی به آموزش مهارتی اختصاص داده اند.

به گزارش ایسنا، غلامرضا زمانی، رئیس دانشگاه ملی مهارت در اجلاس روسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه ملی مهارت که صبح امروز با حضور دکتر مهاجرانی، سخنگوی دولت در دانشکده دختران شریعتی دانشگاه ملی و مهارت برگزار شد، با اشاره به نقش آموزش‌های مهارتی گفت: آموزش مهارتی نقش برجسته ای در رشد و توسعه جوامع دارد.

وی ادامه داد: چرخه اقتصادی جوامع را نیروهای مهارتی به گردش در می آورند و در حال حاضر بیش از ۶۰ درصد دانش آموزان کشور آلمان جذب آموزش مهارتی شده‌اند.

رئیس دانشگاه ملی مهارت افزود: من به مسئولان نظام تربیک می‌گویم که در برنامه هفتم توسعه منابع زیادی به آموزش مهارتی اختصاص داده اند. آموزش مهارتی مسیری است که موجب افزایش اشتغال و رفع بیکاری جامعه می‌شود.

وی افزود: براساس برنامه هفتم هنرستان‌ها باید ۵۰ درصد دانش‌آموزان متوسطه را در خود جای داده باشند.

وی تاکید کرد: آموزش‌های مهارتی یک‌مسیر کوتاه برای رسیدن به اشتغال است.

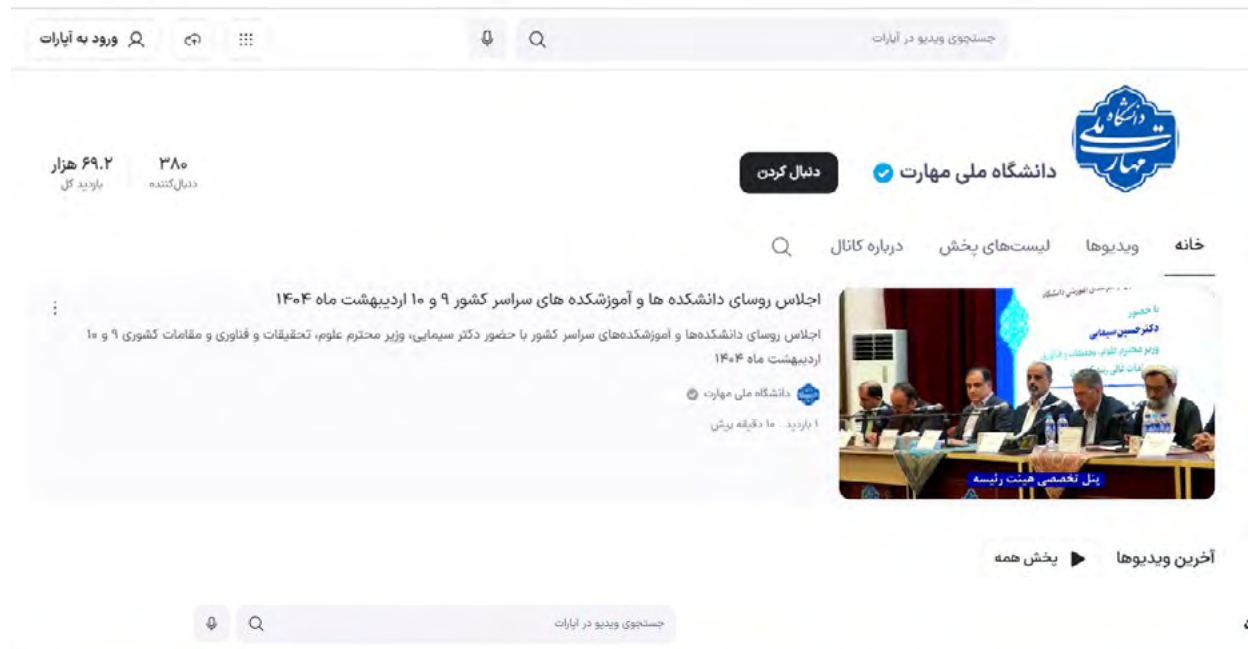
رئیس دانشگاه ملی مهارت افزود: دانشگاه ملی مهارت جنبه‌های بسیار مثبتی دارد که باید به آن بپردازیم. دانشگاه ملی مهارت ۱۸۳ دانشکده و به عبارتی ۲۰۰ دانشکده دارد و ۱۷ دانشکده آن به صورت دو جنسیتی فعالیت می‌کند.

زمانی تصریح کرد: دانشگاه ملی مهارت ۱۹۰ هزار دانشجو دارد که برای سال آینده پیش‌بینی می‌کنیم به ۲۲۰ هزار دانشجو افزایش یابد. این دانشگاه همچنین سه هزار و ۱۰۰ کارگاه آموزش مهارتی فعال دارد.



لینک کلیپ اجلاس در آپارات

<https://aparat.com/v/lcx8890>



اجلاس روسای دانشکده‌ها و آموزشگاه‌های سراسر کشور ۹ و ۱۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

پخش زنده آیین افتتاحیه اجلاس از شبکه خبر ۲ صدا و سیما جمهوری اسلامی

<https://telewebion.com/live/irinn2?e=0x12b6e59c>







آموزش و  
دانشگاه گیلان  
رجا

اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی

اردیبهشت ۱۴۰۴