



مؤسسه استنادی و بایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

ماهنامه خبری تحلیلی

علم و فناوری ISC

شماره: ۶۷۰-۲۷۸۳

پیاپی ۱۱۱

سال نهم اسفند ۱۴۰۳ شعبان ۱۴۴۶ February 2025



گسترش همکاری‌های مشترک فرهنگی و علمی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و مؤسسه ISC



امضای تفاهم‌نامه همکاری دانشگاه پیام نور با مؤسسه ISC



بازدید سفرای سه کشور آسیای مرکزی از مؤسسه ISC



بازدید معاون هماهنگی امور گردشگری و زیارت استانداری فارس از مؤسسه ISC



برگزاری کارگاه آموزشی برای دانشگاه معدن سن پترزبورگ فدراسیون روسیه

فهرست مطالب

همکاری‌های مشترک فرهنگی و علمی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و مؤسسه ISC گسترش می‌یابد.

بازدید سفرای سه کشور آسیای مرکزی از مؤسسه ISC

رتبه‌بندی کیو اس پانزدهمین دوره رتبه‌بندی موضوعی دانشگاه‌های جهان را در سال ۲۰۲۵ منتشر کرد: حضور ۹۰ گروه آموزشی از ۱۷ دانشگاه کشور در رتبه‌بندی موضوعی کیو اس ۲۰۲۵

امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی - پژوهشی - فناوری - نوآوری دانشگاه پیام نور با مؤسسه ISC

کارگاه «آموزش نحوه استفاده از خدمات و سامانه‌های مؤسسه ISC» برای دانشگاه معدن سن پترزبورگ فدراسیون روسیه برگزار شد.

معاون هماهنگی امور گردشگری و زیارت استانداری فارس از مؤسسه ISC بازدید کرد.

در نشست سه جانبه، چگونگی سیاست‌گذاری نشریات نامعتبر مورد بررسی قرار گرفت.

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

جایگاه سکویهای فناوری و نوآوری

زیارهٔ سفراء ثلاث دول من آسیا الوسطی إلى مؤسسه ISC

ورشة العمل «تدريب كيفية استخدام خدمات وأنظمة مؤسسه ISC» لجامعة التعدين فی سانت بطرسبرغ

- 1 With the presence of MSRT Deputy Minister of Science Research: Farewell and Introduction Ceremony for The Former and New Presidents of ISC Was Held
- 2 MCIG's minister Visited ISC: Joint Cultural and Scientific Meeting Held Between Minister of Culture and Islamic Guidance and ISC President
- 3 ISC / Payam-e Noor University Signing an MoU on scientific, Research, Technology and Innovation Cooperation
- 4 ISC Holds E-workshop for Saint Petersburg Mining University, Russian Federation
- 5 90 Educational Departments from 17 Iranian Universities Are Included in QS World University Rankings by Subject 2025

علم برای يك ملت
مهم ترین ابزار آبرو و
پیشرفت و اقتدار است.



ماهنامه خبری تحلیلی

علم و فناوری ISC

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

سال نهم، اسفند ۱۴۰۳، شعبان ۱۴۴۶، پیاپی ۱۱۱، February 2025

ISSN: 2783-0896



مدیر مسئول: دکتر محمد مهدی علویان مهر

سر دبیر: محمد خانی

مدیر اجرایی: دکتر سعید بختیاری

صفحه آرایی و جلد: کریم فلاح، اعظم دبستانی

ویراستار: مهندس محبوبه کامیاب

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراپی، دکتر سجاد عربی، حمیدرضا مرزبان

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم
تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱، نامبر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲



info@isc.ac



https://isc.ac

آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://www.isc.ac/fa/download



خواجوی کرمانی: کمال الدین ابوالعطاء محمود بن علی بن محمود، معروف به خواجوی کرمانی و متخلص به خواجو (۷۵۲-۶۸۹ هجری قمری) یکی از شاعران نیمه اول قرن هشتم است. آرامگاه خواجو در تنگ الله اکبر شیراز قرار دارد. وی از شاعران عهد مغول و اشعاری در مدح سلاطین منطقه فارس و عرفان در کارنامه خود دارد. آرامگاه وی به شماره ملی ۹۱۶، در فهرست بناهای تاریخی ایران ثبت شده است.



همکاری‌های مشترک فرهنگی و علمی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و مؤسسه ISC گسترش می‌یابد

در این نشست دکتر صالحی ضمن تقدیر از خدمات ارزنده ای که مؤسسه ISC به جامعه علمی ایران ارائه می‌دهد، با اشاره به فعالیت خانه کتاب و ادبیات ایران، و فرصت همکاری‌های مشترک با فضای دیپلماسی و فرهنگی و سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی اظهار امیدواری کرد که همکاری‌های مجموعه وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی با ISC توسعه یابد.

وی ادامه داد: سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی به عنوان مرکز دیپلماسی عمومی جمهوری اسلامی ایران برای یکپارچه سازی فعالیت‌های فرهنگی در خارج از کشور تأسیس شده است تا تصویری روشن از فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی را به جهانیان عرضه کند.

در ادامه، دکتر علویان مهر ضمن خوش آمدگویی به حاضرین در جلسه، به معرفی تاریخچه تأسیس، خدمات و فعالیت‌های مؤسسه ISC پرداخت و گفت: مؤسسه استنادی و پایس علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، نهادی بین‌المللی وابسته به وزارت

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایس علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید عباس صالحی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به همراه دکتر حسینعلی امیری استاندار استان فارس از مؤسسه ISC و مجموعه نفیس موزه قرآنی اهدایی داریوش نویدگویی در تاریخ ۳ اسفند ۱۴۰۳ بازدید کردند.

این بازدید با حضور دکتر محمد مهدی علویان مهر رئیس مؤسسه ISC، رؤسای دانشگاه‌های شیراز و صنعتی شیراز و برخی مدیران استان و مؤسسه ISC انجام شد. دکتر سید عباس صالحی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در ابتدا از مجموعه قرآن‌های نفیس در موزه قرآنی مؤسسه ISC بازدید کرد.

شایان ذکر است، موزه قرآن‌های نفیس در مؤسسه ISC مجموعه‌ای گرانبها از نسخ مختلف قرآن و تفسیر آن است. قدمت بعضی از نسخه‌های اصلی موجود در موزه به دو قرن می‌رسد. تعدادی تصویر از نسخه اصلی اثر نیز موجود است که در موزه‌های معتبر دنیا نگهداری می‌شوند.



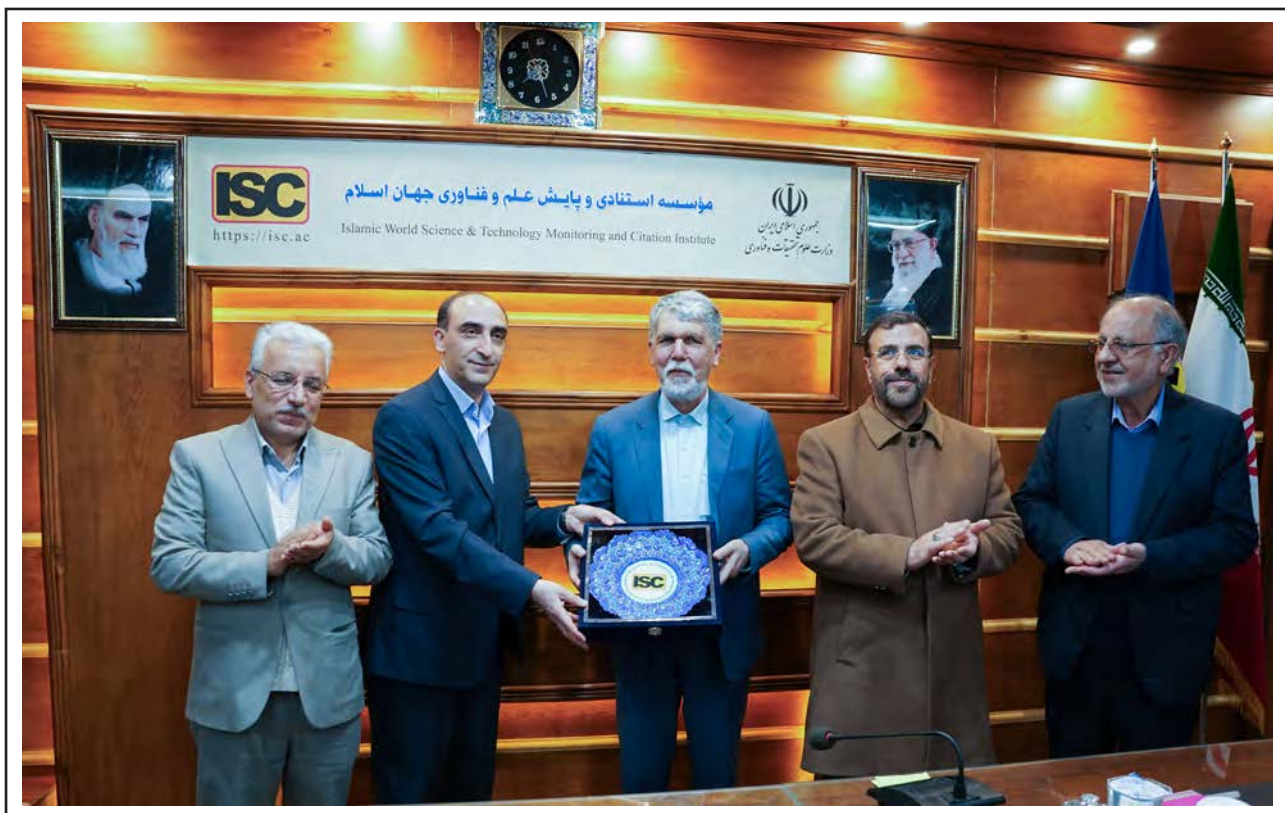
دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، شناسایی دانشمندان یک و دو درصد برتر کشور می‌باشد.

رئیس مؤسسه ISC افزود: از دیگر وظایفی که در چند سال اخیر به مؤسسه ISC محول شده است می‌توان به سکویای علمی و فناوری شامل نظام ایده‌ها و نیازها «نان»، آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان «دانا» و رصد افتخارات محققان و دانشمندان «سرآمدان» اشاره کرد. علویان مهر اظهار داشت: به منظور گسترش تعاملات علمی مشترک بین این وزارتخانه و مؤسسه ISC، از طریق نظام ایده‌ها و نیازها می‌توان در حوزه هنر، رسانه و فرهنگ همکاری متقابل داشته باشیم تا نیازهای مرتبط با این وزارتخانه نیز در این سامانه ثبت شود. وی گفت: در ابعاد بین‌المللی نیز مؤسسه ISC با سازمان‌هایی همچون ایس‌س‌کو، کامستک، سازمان DA و بریکس همکاری‌هایی در قالب قرارداد و تفاهم‌نامه در حال اجرا دارد.



علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد که رصد و پایش وضعیت علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران و کشورهای اسلامی را بر عهده دارد.

وی ادامه داد: از دیگر مأموریت‌های این مؤسسه ارزیابی، اعتبار سنجی و شناسایی نشریات معتبر بین‌المللی و داخلی، سطح بندی نشریات، ارزیابی همایش‌ها، رتبه‌بندی



بازدید سفرای سه کشور آسیای مرکزی از مؤسسه ISC



بیان کرد: رصد علم و فناوری در کشورهای اسلامی و دنیا از وظایف مؤسسه ISC است و ما بر این اساس، رشد علمی جمهوری اسلامی را رصد نموده و گزارش آن را برای تصمیم‌گیری به مسئولان مربوطه ارسال می‌کنیم. وی ادامه داد: برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حوزه‌های ارزیابی نشریات، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و همچنین سکوها‌های علم و فناوری از دیگر اقداماتی است که این مؤسسه می‌تواند با توجه به نیاز این کشورها برگزار نماید.

علویان مهر خاطرنشان کرد: مؤسسه ISC با دارا بودن یک کمیته اجرایی بین‌المللی از کشورهای اسلامی، خدمات و فعالیت‌های خود را به سایر کشورهای اسلامی معرفی می‌کند و این نشست نیز فرصت خوبی است تا یک عضو نیز از آسیای میانی در این کمیته با هماهنگی وزارت علوم آن کشور حضور داشته باشد.

وی تأسیس یک دفتر منطقه‌ای در یکی از کشورهای آسیای میانه را پیشنهادی برای تقویت پل ارتباطی مؤسسه ISC با سایر کشورهای این حوزه دانست.

دکتر نظام‌الدین زاهدی سفیر جمهوری تاجیکستان

در ایران نیز با بیان اینکه امروز ما میهمان مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) بودیم، گفت: مباحث سودمندی بین ما



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، سفرای کشورهای تاجیکستان، ازبکستان و قزاقستان با حضور در کلانشهر شیراز، در تاریخ ۲۷ اسفند ۱۴۰۳ از مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) بازدید و بر آغاز همکاری‌های مشترک با این مؤسسه تأکید کردند.

دکتر محمد مهدی علویان مهر رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری علوم جهان اسلام (ISC) در جریان این بازدید گفت: برگزاری چنین نشست‌ها و بازدیدهایی



به مثابه دیپلماسی علمی است. محمد مهدی علویان مهر افزود: این نشست را برگزار کرده‌ایم تا بتوانیم همکاری‌های بیشتری بین دانشگاه‌های ایران و دانشگاه‌های کشورهای آسیای میانه ایجاد کنیم.

وی ابراز امیدواری کرد که این قبیل نشست و بازدیدها

به دیگر کشورهای آسیایی هم گسترش یابد.

رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با توجه به اینکه سفرای کشورهای ازبکستان، قزاقستان و تاجیکستان در این نشست حضور داشتند، عنوان کرد: مقرر شده کمیته مشترکی تشکیل و اقداماتی در آینده اجرایی شود.

علویان مهر همچنین با اشاره به اینکه یکی از وظایف این مؤسسه، نمایه کردن نشریات کشورهای اسلامی است

دکتر اونتالاپ اوناالبایف سفیر جمهوری قزاقستان در ایران هم بیان کرد: امروز با دعوت مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام از این مؤسسه بازدید کردیم. اقدامات این پایگاه نه تنها در جمهوری



اسلامی ایران بلکه به نفع همه کشورهاست.

وی افزود: همچنین این مؤسسه فرصت خوبی برای دسترسی پژوهشگران و اساتید قزاقستان به داده‌های علمی است.

در ادامه دکتر محمدرضا قانع

مشاور رئیس مؤسسه نیز اظهار داشت: مؤسسه ISC در سطح ۵۷ کشور اسلامی فعالیت علمی دارد و امید است بتوان نشریات علمی کشورهای آسیای میانه را نیز هر چه بیشتر در پایگاه نشریات این



مؤسسه ثبت و نمایه سازی کنیم تا بدین منظور تجزیه و تحلیل واقعی تری در خصوص پژوهش در این کشورها داشته باشیم.

در این نشست، دکتر محمد رضا فلاحتی قدیمی فومنی مدیر توسعه امور بین الملل مؤسسه ISC نیز به ارائه توضیحاتی در خصوص سکوهای علم و فناوری نظام ایده ها و

و سه کشور در این نشست و بازدید به بحث و بررسی گذاشته شد و به توافق رسیدیم که کارگروهی مشترک بین این مؤسسه و کشورهای آسیای مرکزی راه اندازی شود تا همکاری ها ادامه یابد.

وی افزود: فعالیت‌های این مؤسسه در جهت رشد علم و فناوری بسیار ارزشمند است و در صورت همکاری مشترک، به نفع کشورهای آسیایی خواهد بود و زمینه رشد علمی آنها را فراهم می‌سازد.

دکتر فریدالدین نصریوف سفیر جمهوری ازبکستان در ایران نیز با بیان اینکه خدمات مؤسسه ISC خدمات خوبی است که کشور ما هم می‌تواند از آن



استفاده کند، گفت: باید با وزارت آموزش عالی ازبکستان و همچنین دانشگاه‌های بزرگی که می‌توانند از خدمات شما استفاده کنند، صحبت و ارتباط را به ویژه در بحث نشریات و نمایه سازی آنها ایجاد کنیم.

وی اظهار علاقه مندی کرد تا به صورت مستقل با منتخبینی از وزارت آموزش عالی و مجموعه‌ای از دانشگاه‌ها با حضور در مؤسسه ISC در خصوص موضوعات مختلف و نحوه همکاری، رایزنی نمایند.





در انتهای این دیدار نیز دکتر محمدمهدی علویان مهر رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) لوح یادبود ISC را به سفرای کشورهای تاجیکستان، قزاقستان و ازبکستان تقدیم کرد.

نیازها (نان)، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) و سامانه سرآمدان علمی و فناوری و دیپلماسی علمی (سرآمدان) مؤسسه ISC پرداخت.

وی گفت: مؤسسه ISC آمادگی برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حوزه‌های تخصصی مأموریت خود برای اساتید دانشگاه‌های این سه کشور را دارد تا اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های این کشورها نیز از مزایای این سکوها بهره‌مند شوند.

وی افزود: مؤسسه ISC آمادگی خود را برای در اختیار قرار دادن پایگاه‌های تمام متن خود به زبان فارسی برای کرسی‌های زبان فارسی اعلام می‌دارد. در ادامه با حضور معاون گردشگری و زیارت استانداری فارس میهمانان از موزه قرآن‌های نفیس آقای داریوش نویدگویی مستقر در مؤسسه ISC بازدید کردند.



رتبه‌بندی کیو اس پانزدهمین دوره رتبه‌بندی موضوعی دانشگاه‌های جهان را در سال ۲۰۲۵ منتشر کرد.

حضور ۹۰ گروه آموزشی از ۱۷ دانشگاه کشور در رتبه‌بندی موضوعی کیو اس ۲۰۲۵

در این رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در ۵۵ موضوع در قالب ۵ حیطه کلان هنر و علوم انسانی، مهندسی و فناوری، علوم زیستی و پزشکی، علوم طبیعی و نیز علوم اجتماعی و مدیریت مورد ارزیابی قرار گرفتند. از کشور جمهوری اسلامی ایران ۹۰ گروه آموزشی از ۱۷ دانشگاه در ۲۱ رشته موضوعی حضور دارند.

رتبه‌بندی کیو اس یکی از معتبرترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است که توسط مؤسسه کاکارلی سیموندز انگلستان صورت می‌گیرد.

یکی از رتبه‌بندی‌های مهمی که این پایگاه به صورت سالانه انجام می‌دهد ارزیابی و سنجش دانشگاه‌ها در حوزه‌های موضوعی مختلف است. رتبه‌بندی موضوعی کیو اس بر اساس ۵ شاخص:

۱. شهرت دانشگاه،

۲. شهرت کارفرمایان،

۳. تعداد استنادها به ازای هر مقاله،

۴. شاخص H-Index و

۵. شبکه همکاری بین‌المللی دانشگاه‌ها (که سه مورد

اخیر فعالیت پژوهشی را می‌سنجد) صورت می‌پذیرد.

رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در ۵ حیطه

کلی رتبه‌بندی کیو اس موضوعی ۲۰۲۵

دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در ۳ حیطه

مهندسی و فناوری، پزشکی و علوم زیستی و علوم طبیعی

دارای رتبه در بین دانشگاه‌های برتر دنیا شده اند که نتایج

آن در جدول ۱ قابل مشاهده است.

جدول ۱. وضعیت دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در ۵ حیطه کلی رتبه بندی موضوعی کیو اس ۲۰۲۵

رتبه کلی	نام دانشگاه	رتبه ۲۰۲۵	رتبه ۲۰۲۴
مهندسی و فناوری	دانشگاه تهران	۲۸۰	۳۴۶
	دانشگاه صنعتی شریف	۲۹۲	۴۰۱-۴۵۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۵۱-۵۰۰	-
	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۰۱-۵۵۰	-
پزشکی و علوم زیستی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۹	۳۵۸
	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۰۱-۴۵۰	۴۵۱-۵۰۰
	دانشگاه تهران	۴۰۱-۴۵۰	۴۵۱-۵۰۰
	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۴۵۱-۵۰۰	-
	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۴۵۱-۵۰۰	۵۰۱-۵۵۰
	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۵۰۱-۵۵۰	-
علوم طبیعی	دانشگاه تهران	۳۴۴	۴۰۱-۴۵۰
	دانشگاه صنعتی شریف	۳۹۰	۵۰۱-۵۵۰

جدول ۲ جایگاه دانشگاه‌های کشور در رشته‌های مختلف موضوعی را نشان می‌دهد:

جدول ۲. نتایج رتبه بندی موضوعی کیواس ۲۰۲۵

حیطه کلی	رشته موضوعی	نام دانشگاه	رتبه ۲۰۲۵	رتبه ۲۰۲۴
مهندسی و فناوری	مهندسی شیمی	دانشگاه تهران	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰
		دانشگاه صنعتی شریف	۲۵۱-۳۰۰	۳۵۱-۴۰۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۰۱-۴۵۰	۴۰۱-۴۳۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۴۵۰	-
	مهندسی عمران و سازه	دانشگاه صنعتی شریف	۱۵۱-۲۰۰	-
		دانشگاه تهران	۲۰۱-۲۷۵	-
	علوم کامپیوتر و سامانه های اطلاعاتی	دانشگاه صنعتی شریف	۳۰۱-۳۵۰	۳۵۱-۴۰۰
		دانشگاه تهران	۳۵۱-۴۰۰	۳۰۱-۳۵۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵۵۱-۶۰۰	۵۰۱-۵۵۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۶۰۱-۶۵۰	۵۵۱-۶۰۰
		دانشگاه آزاد اسلامی	۷۵۱-۸۵۰	۶۵۱-۷۰۰
		دانشگاه شهید بهشتی	۷۵۱-۸۵۰	-
	مهندسی برق و الکترونیک	دانشگاه صنعتی شریف	۱۵۱-۲۰۰	۲۰۱-۲۵۰
		دانشگاه تهران	۲۰۱-۲۵۰	۲۰۱-۲۵۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۵۱-۴۰۰	۳۰۱-۳۵۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۰۱-۴۵۰	۳۵۱-۴۰۰
	مهندسی مکانیک، هوافضا و ساخت و تولید	دانشگاه صنعتی شریف	۱۵۱-۲۰۰	۲۰۱-۲۵۰
		دانشگاه تهران	۲۰۱-۲۵۰	۲۰۱-۲۵۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۰۱-۳۵۰	۲۵۱-۳۰۰
		دانشگاه تبریز	۴۰۱-۴۵۰	۴۰۱-۴۵۰
		دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۰۱-۵۷۵	۴۵۱-۵۰۰
	مهندسی نفت	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۵۰۱-۵۷۵	۴۵۱-۵۰۰
		دانشگاه صنعتی شریف	۲۰	۳۴
		دانشگاه تهران	۲۲	۳۲
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵۱-۱۰۰	۵۱-۱۰۰
		دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۰۱-۱۵۰	-
		دانشگاه شیراز	۱۰۱-۱۵۰	۱۰۱-۱۵۰
		دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰	-
		دانشگاه آزاد اسلامی	۱۵۱-۱۷۵	-
علوم اجتماعی و مدیریت	مطالعات مدیریت و کسب و کار	دانشگاه صنعتی شریف	۶۰۱-۶۵۰	-
	اقتصاد و اقتصادسنجی	دانشگاه تهران	۵۵۱-۷۰۰	-
	آمار و تحقیق در عملیات	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۲۰۱-۲۵۰
		دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۲۵۰	-
پزشکی و علوم زیستی	کشاورزی و جنگلداری	دانشگاه تهران	۱۰۱-۱۵۰	۲۰۱-۲۵۰
		دانشگاه تبریز	۲۵۱-۳۰۰	۳۵۱-۴۰۰
		دانشگاه فردوسی مشهد	۳۵۱-۴۰۰	-
		دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۵۱-۴۰۰	-
		دانشگاه شیراز	۳۵۱-۴۰۰	-
		دانشگاه آزاد اسلامی	۴۰۱-۴۷۵	۳۵۱-۴۰۰
	آناتومی و فیزیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۵۱-۱۰۰	۱۰۱-۱۵۰
		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۰۱-۱۷۰	۵۱-۱۰۰
	پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۵۱-۵۰۰	۴۵۱-۵۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی ایران	۴۵۱-۵۰۰	۵۰۱-۵۵۰
		دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۴۵۱-۵۰۰	۵۰۱-۵۵۰
		دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۵۰۱-۵۵۰	۵۵۱-۶۰۰
		دانشگاه تهران	۵۰۱-۵۵۰	۵۵۱-۶۰۰
		دانشگاه شهید بهشتی	۷۰۱-۸۵۰	-

حیطه کلی	رشته موضوعی	نام دانشگاه	رتبه ۲۰۲۵	رتبه ۲۰۲۴	
	علوم زیستی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴۰۱-۴۵۰	۳۵۱-۴۰۰	
		دانشگاه تهران	۴۵۱-۵۰۰	۴۰۱-۴۵۰	
		دانشگاه علوم پزشکی ایران	۶۰۱-۶۵۰	۶۵۱-۶۷۰	
		دانشگاه آزاد اسلامی	۶۵۱-۷۰۰	-	
		دانشگاه تربیت مدرس	۶۵۱-۷۰۰	-	
	داروسازی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۲۵۰	۲۰۱-۲۵۰	
		دانشگاه تهران	۲۵۱-۳۰۰	۳۰۱-۳۵۰	
		دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	
		دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	
		دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۳۶۰	
پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۵۱-۲۲۵	-		
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۵۱-۲۲۵	-		
علوم طبیعی	شیمی	دانشگاه تهران	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	
		دانشگاه صنعتی شریف	۳۵۱-۴۰۰	۴۰۱-۴۵۰	
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۰۱-۴۵۰	۴۰۱-۴۵۰	
		دانشگاه تبریز	۴۰۱-۴۵۰	۴۵۱-۵۰۰	
		دانشگاه تربیت مدرس	۴۵۱-۵۰۰	۵۵۱-۶۰۰	
		دانشگاه شیراز	۵۰۱-۵۵۰	۴۵۱-۵۰۰	
		دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۰۱-۵۵۰	۵۰۱-۵۵۰	
		دانشگاه آزاد اسلامی	۵۰۱-۵۵۰	۶۰۱-۶۵۰	
		دانشگاه شهید بهشتی	۵۵۱-۶۰۰	۵۵۱-۶۰۰	
		دانشگاه فردوسی مشهد	۵۵۱-۶۰۰	۶۰۱-۶۵۰	
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۶۰۱-۷۰۰	۶۰۱-۶۵۰	
	فیزیک و نجوم	دانشگاه صنعتی شریف	۳۵۱-۴۰۰	۴۰۱-۴۵۰	
		دانشگاه تهران	۴۵۱-۵۰۰	۴۵۱-۵۰۰	
		دانشگاه آزاد اسلامی	۵۵۱-۶۰۰	۶۰۱-۶۴۰	
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۶۰۱-۶۷۵	۶۰۱-۶۴۰	
		علوم محیط زیست	دانشگاه تهران	۲۰۱-۲۵۰	۲۰۱-۲۵۰
		ریاضیات	دانشگاه صنعتی شریف	۳۰۱-۳۵۰	۴۰۱-۴۵۰
دانشگاه تهران			۳۰۱-۳۵۰	۴۰۱-۴۵۰	
دانشگاه صنعتی امیرکبیر			۴۰۱-۴۵۰	۴۰۱-۴۵۰	
دانشگاه علم و صنعت ایران			۴۰۱-۴۵۰	۴۵۱-۵۰۰	
دانشگاه آزاد اسلامی			۴۰۱-۴۵۰	-	
دانشگاه تبریز			۵۰۱-۶۰۰	-	
دانشگاه فردوسی مشهد			۵۰۱-۶۰۰	-	
علم مواد		دانشگاه صنعتی شریف	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	
		دانشگاه تهران	۳۵۱-۴۰۰	۳۰۱-۳۵۰	
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۰۱-۵۵۰	۴۰۱-۴۲۰	
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۵۰	-	
ژئوفیزیک		دانشگاه تهران	۲۰۱-۲۵۰		

دانشگاه پیام نور با مؤسسه ISC



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، در نشست مشترک دکتر محمدمهدی علویان مهر رئیس مؤسسه ISC با دکتر امین ناجی سرپرست دانشگاه پیام نور کشور، تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی، پژوهشی، فناوری و نوآوری امضا شد.

در این نشست، ظرفیت‌های مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام و دانشگاه پیام نور و زمینه‌های مشترک همکاری بین دو مجموعه مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

همایش‌ها، کارگاه‌های آموزشی، دوره‌های دانش‌افزایی و سمینارهای ملی و بین‌المللی مورد نظر دو طرف در دانشگاه و نیز به صورت مشترک در هر دو مجموعه و همچنین استفاده از توانمندی دانشگاه برای همکاری‌های علمی و بین‌المللی در راستای تعامل با دانشگاه‌های جهان و به خصوص کشورهای اسلامی اشاره نمود.

این تفاهم‌نامه توسط دکتر محمدمهدی علویان مهر، رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و دکتر امین ناجی سرپرست دانشگاه پیام نور امضا شد و مقرر شد با تعیین نمایندگان دو مجموعه، پیگیری برای اجرایی سازی مفاد تفاهم‌نامه انجام شود.

از جمله مهمترین زمینه‌های همکاری در این تفاهم‌نامه می‌توان به نمایه سازی اطلاعات و آمار تولیدات پژوهشگران دانشگاه در پایگاه‌های ISC، ارزیابی و نمایه‌سازی نشریات دانشگاه در سامانه نشریات، همکاری در احصاء و ارتقای شاخص‌های رتبه‌بندی و تعیین جایگاه دانشگاه، همکاری برای معرفی و ورود دانشگاه به نظام‌های بین‌المللی رتبه‌بندی، ثبت نیازهای مصوب دانشگاه در نظام ایده‌ها و نیازها «نان»، ایجاد صفحه معرفی محققین و اعضای هیأت علمی دانشگاه در درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان «دانا»، فراهم سازی امکان استفاده دانشگاه از سامانه ثبت همایش‌های ISC، استفاده دانشگاه از منابع و مدارک علمی برخط و چاپی موجود در ISC، برگزاری



کارگاه «آموزش نحوه استفاده از خدمات و سامانه‌های مؤسسه ISC» برای دانشگاه معدن سن پترزبورگ فدراسیون روسیه برگزار شد.

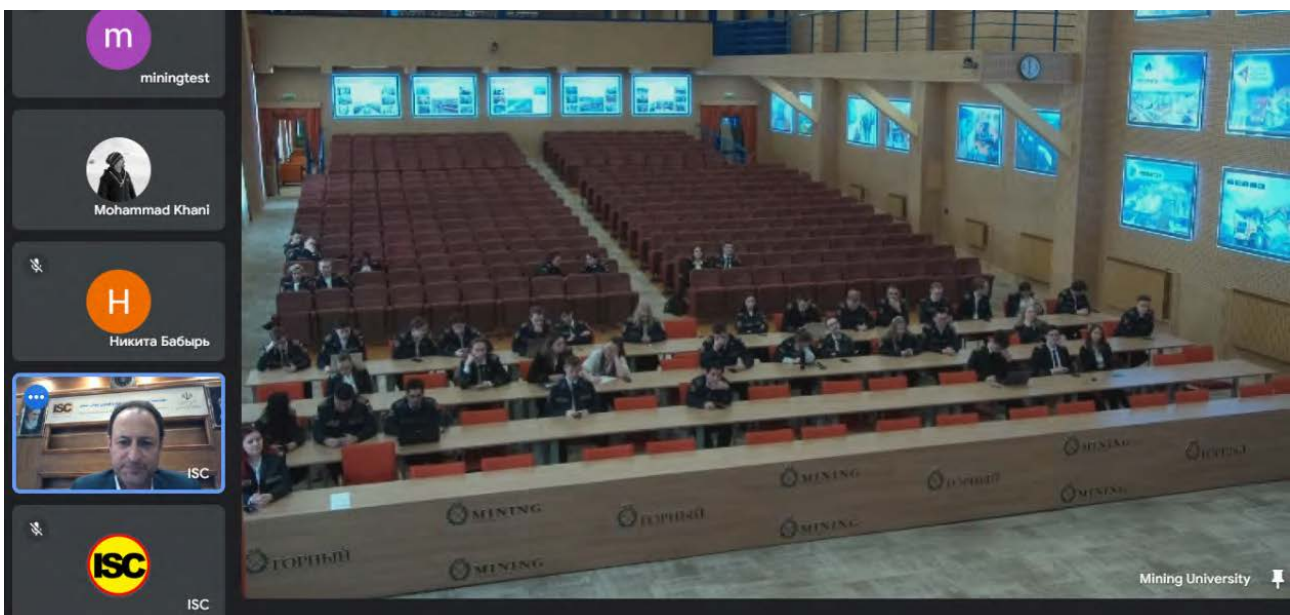


به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، کارگاه آموزشی مجازی با مشارکت دانشگاه معدن سن پترزبورگ فدراسیون روسیه در تاریخ ۲۱ اسفند ۱۴۰۳ به میزبانی مؤسسه ISC برگزار شد. این کارگاه که در راستای اجرای مفاد تفاهم‌نامه همکاری علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری بین دو نهاد، که در ۲۰ تیر ۱۴۰۳ به امضا رسیده بود، با هدف بهره‌برداری هرچه بیشتر دانشگاه معدن سن پترزبورگ و جامعه علمی روسیه از ظرفیت‌ها و خدمات مؤسسه ISC و با برنامه‌ریزی و ارائه دکتر محمدرضا فلاحتی، مدیر توسعه امور بین‌الملل مؤسسه ISC و با حضور مدیران، مسئولان کتابخانه، کارشناسان، اساتید و دانشجویان این دانشگاه برگزار شد. با توجه به اتصال دانشگاه معدن سن پترزبورگ به پایگاه‌های اطلاعات علمی مؤسسه ISC، برگزاری این کارگاه آموزشی برای آشنایی با خدمات مؤسسه ضروری بود تا امکان استفاده مؤثر از این خدمات فراهم شود.

(دانا) و سرآمدان علمی، فناوری و نوآوری (سرآمدان) به شرکت‌کنندگان معرفی شد.

یکی از مأموریت‌های مؤسسه ISC، ثبت و ارزیابی نشریات معتبر علمی است. این مؤسسه با هدف ارتقاء کیفیت و استانداردهای نشر علمی، به شناسایی و ارزیابی نشریات معتبر پرداخته و با نمایه‌سازی آنها، دسترسی محققان و

در این کارگاه، تاریخچه تأسیس، مأموریت‌ها، ظرفیت‌ها، خدمات و سامانه‌های مؤسسه ISC از جمله پایگاه‌های اطلاعات علمی، نشریات علمی، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در سطوح ملی، منطقه‌ای و جهانی، شناساگر دیجیتال اشیا (DOR) و همچنین سکوی فناوری و نوآوری مانند نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان



همچنین، مقرر شد این قبیل کارگاه ها برای سایر دانشگاه های این کشور نیز برگزار شود.

در این کارگاه تأکید شد در آینده تمامی مراکز ایران شناسی و شرق شناسی و دانشگاه های دارای کرسی زبان فارسی روسیه به پایگاه اطلاعات مؤسسه ISC متصل شوند.

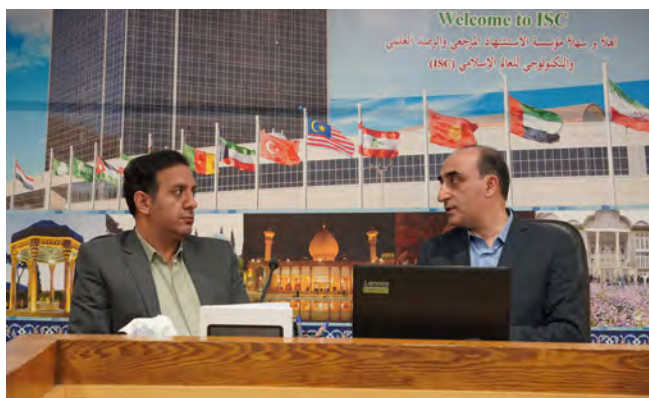
به منظور گسترش روابط علمی با این دانشگاه، خدمات مؤسسه ISC به صورت آنلاین و آفلاین در اختیار دانشجویان و اعضا هیات علمی این دانشگاه قرار خواهد گرفت. خدمات آنلاین از طریق وبگاه مؤسسه ISC و خدمات آفلاین از طریق تکمیل فرم جستجوی اطلاعات و ارسال کلید واژه انجام شود در پایان کارگاه، جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد که امید است با توجه به برگزاری کارگاه های متعدد و اتصال دانشگاه به پایگاه ها و سامانه های مؤسسه ISC، زمینه استفاده عملی و بهینه از این خدمات فراهم شود.

پژوهشگران به منابع علمی معتبر را تسهیل می کند. این اقدام به تقویت فعالیت های پژوهشی و ارتقاء سطح علمی در کشورها و جوامع اسلامی کمک شایانی می کند.

در همین راستا، ۲۴ نشریه از فدراسیون روسیه نیز در مؤسسه ISC نمایه شده اند که یکی از مهم ترین آن ها، نشریه معدن دانشگاه سن پترزبورگ بوده است.

در این کارگاه، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان نیز که شبکه ای اجتماعی علمی برای کاربران به منظور به هم رسانی و انتقال دانش و یافته های علمی است، معرفی شد که تاکنون پروفایل بیش از ۶۰ نفر از اساتید دانشگاه معدن سن پترزبورگ برای ثبت در سامانه دانا دریافت شده است با توجه به راه اندازی دفتر منطقه ای مؤسسه ISC در کتابخانه مرکزی دانشگاه معدن سنت پیترزبورگ روسیه برای خدمات رسانی به جامعه علمی این دانشگاه، مقرر شد خدمات مختلف ISC از طریق این دفتر به مخاطبان این دانشگاه معرفی شود.

معاون هماهنگی امور گردشگری و زیارت استانداری فارس از مؤسسه ISC بازدید کرد



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر مهدی پارسایی، معاون هماهنگی امور گردشگری و زیارت استانداری فارس، ۱۴ اسفند ۱۴۰۳ از این مؤسسه بازدید کرد. هدف این بازدید، گسترش تعاملات و بررسی ظرفیت های مشترک بین استانداری فارس و مؤسسه عنوان شد.

در این دیدار که با حضور تعدادی از معاونین و مدیران مؤسسه برگزار شد، دکتر محمد مهدی علویان مهر، رئیس مؤسسه ISC به تشریح تاریخچه تأسیس، مأموریت های ملی و بین المللی و فعالیت های این مؤسسه پرداخت.

وی اظهار داشت: مؤسسه ISC نهادی بین المللی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که مسئولیت رصد و پایش وضعیت علم و فناوری در جمهوری اسلامی ایران و کشورهای اسلامی را بر عهده دارد.

علویان مهر افزود: در سطح بین المللی، این مؤسسه کمیته اجرایی ISC را تشکیل داده که شامل نمایندگان وزرای علوم برخی از کشورهای اسلامی است. برگزاری جلسات متعدد با این نمایندگان در پیشبرد اهداف مؤسسه در بین کشورهای اسلامی بسیار مؤثر بوده است

وی همچنین به مأموریت های دیگر مؤسسه ISC اشاره کرد و گفت: ارزیابی، اعتبارسنجی و شناسایی نشریات معتبر بین المللی و داخلی، سطح بندی نشریات، ارزیابی همایش ها، رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی و شناسایی دانشمندان یک و دو درصد برتر کشور از جمله وظایف اصلی این مؤسسه است.

رئیس مؤسسه ISC در ادامه به برخی از مأموریت های جدید این مجموعه اشاره کرد و گفت: در سال های اخیر، مأموریت هایی مانند توسعه سکوی علمی و فناوری از جمله نظام ایده ها و نیازها (نان)، آشنایی با نخبگان و آینده سازان

ارزشمند مؤسسه ISC، اظهار داشت: آشنایی مدیران استانی با ظرفیت‌های مؤسسه ISC برای توسعه علمی استان ضروری است. این مؤسسه با رصد و پایش وضعیت علم و فناوری در ایران و کشورهای اسلامی، فرصت‌های ارزشمندی را برای پیشرفت علمی فراهم کرده است که باید از آن بهره برد. وی همچنین بر ماهیت فرهنگی و کیفی استان فارس تأکید کرد و گفت: فارس به عنوان استانی با پیشینه فرهنگی غنی، نیازمند بررسی و پایش میدانی جریان‌های فرهنگی و هنری است تا بتوان از ظرفیت‌های آن به بهترین شکل استفاده کرد.

(دانا) و رصد اختراعات محققان و دانشمندان (سرآمدان) به ISC محول شده است. تاکنون ۱۶ وزارتخانه در نظام ایده‌ها و نیازها مشارکت کرده‌اند.

علویان مهر با اشاره به ظرفیت‌های بالای مؤسسه ISC، اعلام کرد: این مؤسسه می‌تواند در ارتقای استان فارس در زمینه‌های فرهنگی، اقتصادی و علمی نقش مؤثری ایفا کند. تاکنون اسناد مهمی مانند سند راهبردی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس، سند شیراز به عنوان سومین حرم اهل بیت (ع) و سند راهبردی پارک علم و فناوری فارس توسط این مؤسسه تهیه و تدوین شده است.

دکتر پارسایی، معاون هماهنگی امور گردشگری و زیارت استانداری فارس، نیز در این دیدار با تقدیر از فعالیت‌های



در نشستی سه جانبه، چگونگی سیاست گذاری نشریات نامعتبر مورد بررسی قرار گرفت

در ادامه دکتر نژاد ابراهیمی به ضرورت وجود نشریات نامعتبر و هماهنگی سازمان های متولی در این زمینه تأکید کردند.

دکتر مرضیه گل تاجی نیز در ادامه، ارائه ای مختصر از وضعیت نشریات نامعتبر در ایران، چالش های ماهیتی و حقوقی، تناقضات موجود و راهکارهای پیش رو ارائه دادند. دکتر کبیری ضمن تأکید بر نامگذاری فهرست ها، به مراجع اصلی جهت تهیه فهرست نشریات نامعتبر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اشاره نمودند.

در ادامه این نشست سه جانبه، دکتر حمید افتخاری مدیر کل کتابخانه ها، مجلات، انتشارات علمی و علم سنجی دانشگاه آزاد اسلامی به بیان نحوه شناسایی نشریات نامعتبر موجود در فهرست دانشگاه آزاد اسلامی پرداخت.

در پایان، دکتر محمدرضا قانع از اعضای هیئت علمی و مشاور ریاست مؤسسه ISC به جمع بندی نشریات نامعتبر پرداخت و پیشنهاد تشکیل کارگروه مشترک و برگزاری جلسات ارزیابی نشریات به صورت مداوم را ارائه کرد.

دکتر نژاد ابراهیمی نیز ضمن تأکید بر پویا بودن لیست ها، اظهار امیدواری کرد که جایگاه قانونی با حضور حقوقدانان مطلع از حقوق نشر به وجود بیاید و اجماعی در خصوص معیارها و تعاریف نشریات نامعتبر در بین متولیان آن برقرار شود.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، نشست سه جانبه مشترک مؤسسه ISC، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی با موضوع «نشریات نامعتبر: چالش ها و راهکارها» به دعوت مؤسسه ISC به صورت مجازی در تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۲ برگزار شد.

این نشست با حضور دکتر صمد نژاد ابراهیمی مدیر کل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر پیام کبیری به نمایندگی از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دکتر حمید افتخاری مدیر کل کتابخانه ها، مجلات، انتشارات علمی و علم سنجی دانشگاه آزاد اسلامی، معاون پژوهشی و برخی مدیران مؤسسه ISC برگزار و موضوع بررسی نشریات نامعتبر و غیرمجاز مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.



در ابتدای این نشست، دکتر سید رشید فلاح شمسی، معاون پژوهشی ISC ضمن اشاره به بحث مجلات نامعتبر و فهرست های سیاه موجود در کشور و بیان راهکارهای عملی برای شناسایی نشریات نامعتبر، چالش های مطرح را برشمرد و به طرح مسئله پرداخت.



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

رتبه					تعداد					سهم (درصد)					جایگاه
۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۷۳۱۷۲	۷۷۶۳۳	۷۷۱۱۴	۷۰۰۵۳	۶۸۷۴۴	۱۶	۱۷	۱۷	۱۷	۱۶	تولید علم در جهان
۳	۲	۲	۲	۳	۷۳۱۷۲	۷۷۶۳۳	۷۷۱۱۴	۷۰۰۵۳	۶۸۷۴۴	۱	۲	۲	۲	۳	تولید علم در کشورهای اسلامی
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۲۵۱۱۳۴	۹۹۷۸۰۲	۶۰۲۰۵۸	۳۰۵۵۱۲	۸۶۷۲۸	۱۷	۱۶	۱۷	۱۷	۱۷	استنادات *
۲۳	۳۷	-	-	-	-	-	-	۳۸	۷۲	-	-	-	-	-	مقالات داغ
۱۸	۲۴	۲۱	۲۲	۱۹	۵۱۳	۵۶۹	۶۵۸	۵۵۹	۶۷۰	۱۹	۲۲	۲۱	۲۲	۱۸	مقالات پراستناد
۱۸	۲۴	۲۱	۲۲	۱۹	۵۱۳	۵۶۹	۶۵۸	۵۵۹	۶۷۹	۱۹	۲۲	۲۱	۲۲	۱۸	مقالات برتر
۲۳	۲۳	۲۴	۲۵	۲۷	۱۹۰۴	۲۴۵۱	۳۰۳۵	۳۵۲۸	۴۱۶۹	۲۷	۲۵	۲۴	۲۳	۲۳	مقالات برتر (تجمعی)
۴۶	۴۷	۴۱	۴۰	۳۸	۲۳۹۲	۱۸۹۷	۱۸۴۳	۱۳۴۴	۱۵۷۴	۳۸	۴۰	۴۱	۴۷	۴۶	مقالات کنفرانس
درصد مقالات کنفرانس ^۲															
۲۶	۲۴	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲۳۶۶	۲۵۴۷۰	۲۴۳۹۱	۲۲۰۳۸	۲۱۶۲۶	۲۲	۲۲	۲۲	۲۴	۲۶	مشارکت بین‌المللی *
درصد مشارکت بین‌المللی *															
<div> <div>۴۷۲</div> <div>۴۳۲</div> <div>۳۸۹</div> <div>۳۴۷</div> </div> <div> <div>مهندسی، شیمی و سایر موضوعات فناوری علوم</div> <div>مهندسی، شیمی و علم مواد</div> <div>مهندسی، شیمی و علم مواد</div> <div>مهندسی، شیمی و علم مواد</div> </div> <div> <div>آمریکا، چین و کانادا</div> <div>آمریکا، چین و کانادا</div> <div>آمریکا، چین و کانادا</div> <div>آمریکا، کانادا و چین</div> </div>															اج ایندکس
															قلمروهای پژوهشی برتر
															کشورهای همکار برتر

داده‌های مندرج در این گزارش در ۲۹ اسفند ۱۴۰۳ به روز رسانی شده است.

* داده‌های مربوط به استنادات، مشارکت بین‌المللی و درصد آن از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۱. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۲. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۴ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال‌های اخیر قابل اطمینان نیست.



رتبه					تعداد					سهم (درصد)					Scopus
۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	
۱۶	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۷۵۳۰۱	۷۹۰۳۷	۷۹۴۸۶	۷۵۱۲۸	۷۶۹۰۸	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۶	تولید علم در جهان
۲	۱	۱	۱	۱	۷۵۳۰۱	۷۹۰۳۷	۷۹۴۸۶	۷۵۱۲۸	۷۶۹۰۸	۱	۱	۱	۱	۲	تولید علم در کشورهای اسلامی
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۳۰۴۸۴۹	۱۰۲۹۰۶۶	۶۸۲۸۱۷	۳۴۸۱۷۳	۸۹۴۹۲	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	استنادات *
۴۶	۴۶	۴۳	۴۱	۳۸	۲۷۱۱	۲۴۶۲	۲۴۰۷	۲۵۰۴	۲۵۱۲	۳۸	۴۱	۴۳	۴۶	۴۶	مقالات کنفرانس
درصد مقالات کنفرانس ^۱															
-	-	-	-	-	۲۲۴۱۰	۲۵۸۰۱	۲۶۸۷۲	۲۵۵۲۱	۲۶۲۲۷	-	-	-	-	-	مشارکت بین‌المللی
درصد مشارکت بین‌المللی ^۲															
رتبه ایران از نظر آج ایندکس در سایمگو، ۴۱ است.															اج ایندکس *
<div> <div>پزشکی، مهندسی و علم مواد</div> <div>پزشکی، مهندسی و علم مواد</div> <div>پزشکی، مهندسی و علم مواد</div> <div>پزشکی، مهندسی و علم مواد</div> </div> <div> <div>آمریکا، چین و کانادا</div> <div>آمریکا، چین و کانادا</div> <div>آمریکا، چین و کانادا</div> <div>آمریکا، چین و کانادا</div> </div>															قلمروهای پژوهشی برتر
															کشورهای همکار برتر

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین‌المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین‌المللی از کل مقالات کشور است؛ داده‌ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.






* داده‌های مربوط به استنادات و آج ایندکس از وب‌سایت سایمگو استخراج شده است. آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۳ می‌باشد.

** جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۴ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال‌های اخیر قابل اطمینان نیست.



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور														نظام‌های رتبه‌بندی
۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	۲۰۲۵	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	۲۰۲۵	
دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۱	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۲۴	دانشگاه صنعتی شریف ۳۴۲	۶	۶	۵	۶	۶	۷	۹	
-	-	-	-	-	-	-	۲۶	۳۶	۳۶	۴۴	۴۶	۴۶	-	
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، علوم پزشکی کردستان و علوم پزشکی مازندران ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی گلستان، پزشکی کردستان و پزشکی مازندران ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۰۱-۳۵۰	۲۹	۴۰	۴۷	۵۸	۶۵	۷۳	۸۱	
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران ۴۰۱-۵۰۰	-	۱۳	۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	-	
دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران ۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران ۵۰۱-۶۰۰	-	-	۴۳	۴۶	۵۱	۶۳	۶۹	-	-	



۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	تاکون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۶	۳۲	۳۲	۳۲	۳۰	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۹۷	۹۰	۹۰	۸۶	۹۰	تعداد دانشگاه های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه شیراز	دانشگاه تهران	دانشگاه فردوسی مشهد	بهترین دانشگاه ایران
۶۸	۹۲	۱۲۲	۱۱۹	۱۰۵	۱۱۲	۱۰۷	۱۱۷	تعداد مؤسسات ایران (در همکرد سازمانی)
پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	دانشگاه شیراز	پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	بهترین موسسه ایران (در همکرد سازمانی)



جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی



مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

فناوری خود را اندازه‌گیری می‌کنند و برنامه‌ها و سیاست‌های آینده خود را با توجه به نتایج این اندازه‌گیری‌ها طراحی می‌نمایند.

از جمله نظام‌های فناوری و نوآوری جهانی می‌توان به سازمان جهانی مالکیت فکری (وایپو) و کنفرانس توسعه و تجارت سازمان ملل متحد (آنکتاد) اشاره نمود که به صورت سالانه گزارش‌هایی در مورد وضعیت فناوری و نوآوری منتشر می‌کنند.

جدول شماره ۱، وضعیت جمهوری اسلامی ایران در شاخص‌های فناوری و نوآوری وایپو را نشان می‌دهد.

پایش و ارزیابی مناسب و مداوم سیاست‌ها و اهداف تعیین شده برای نظام علم، فناوری و نوآوری، نیازمند شناخت وضعیت موجود در چارچوب سیاست‌های حاکم بر نظام، اهداف خرد و کلان آن و عملکرد اجزا و بازیگران است. طراحی چارچوب جامع پایش و ارزیابی نظام علم، فناوری و نوآوری می‌تواند به شناخت نظام‌مند و منسجم سیاست‌گذاران این بخش منجر شود و به عنوان ابزاری برای سنجش میزان موفقیت یا شکست سیاست‌های اتخاذ شده و اجرای این سیاست‌ها مورد استفاده قرار گیرد. به همین دلیل کشورهای پیشرو در عرصه علم و فناوری مدت‌هاست که به طور مستمر و برنامه‌ریزی شده شاخص‌های علم و

جدول ۱. وضعیت جمهوری اسلامی ایران در شاخص‌های ۷ گانه فناوری و نوآوری وایپو (۲۰۲۰-۲۰۲۴)

ردیف	شاخص	زیرشاخص	تغییر در رتبه نسبت ۲۰۲۴ به ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۴	رتبه ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۱	رتبه ۲۰۲۰
۱	خروجی‌های دانش و فناوری ^۱	کل خروجی‌های دانش و فناوری	↑ ۶-	۴۹	۵۵	۵۰	۴۶	۵۹
		تولید دانش	↓ ۳+	۳۲	۲۹	۲۰	۱۴	۲۵
		اثرگذاری دانش	↑ ۱۴-	۲۶	۴۰	۶۵	۸۵	۸۶
		انتشار دانش	↑ ۸-	۹۹	۱۰۷	۱۰۳	۱۱۹	۱۱۷
۲	خروجی‌های خلاق ^۲	کل خروجی‌های خلاق	↓ ۹+	۵۲	۴۳	۳۳	۴۶	۴۸
		دارایی‌های نامشهود	↓ ۱۰+	۲۳	۱۳	۱۰	۱۳	۱۳
		خدمات و کالاهای خلاقانه	↓ ۱۲+	۱۰۲	۹۰	۱۰۴	۱۱۳	۱۱۴
		خلاقیت آنلاین	↓ ۹+	۹۵	۸۶	۷۸	۷۵	۷۱
۳	مؤسسات ^۳	کل مؤسسات	↓ ۲+	۱۳۳	۱۳۱	۱۳۱	۱۲۴	۱۲۰
		محیط سیاسی	-	۱۲۷	۱۲۷	۱۲۵	۱۱۴	۱۰۶
		محیط نظارتی	↓ ۱۰+	۱۳۱	۱۲۱	۱۲۰	۱۱۹	۱۱۷
		محیط کسب و کار	-	۱۲۸	۱۲۸	۱۲۹	۱۲۵	۱۲۵
۴	پژوهش و سرمایه انسانی ^۴	کل پژوهش و سرمایه انسانی	↓ ۴+	۶۴	۶۰	۵۴	۴۹	۴۶
		آموزش مقدماتی (قبل از دانشگاه)	↑ ۳-	۹۳	۹۶	۸۴	۸۰	۸۳
		آموزش عالی	↓ ۴+	۳۵	۳۱	۲۱	۹	۷
		تحقیق و توسعه	↑ ۱-	۴۸	۴۹	۴۷	۴۸	۴۸

۱. شاخص خروجی‌های دانش و فناوری به بررسی تمام نتایج متداول حاصل از ابداعات و نوآوری‌ها می‌پردازد و شامل زیرشاخص‌های تولید دانش، اثرگذاری دانش و انتشار دانش می‌باشد.

۲. شاخص خروجی‌های خلاق به مطالعه نتایجی از نوآوری می‌پردازد که عموماً نامشهود هستند و شامل زیرشاخص‌های دارایی‌های نامشهود، خدمات و کالاهای خلاقانه و خلاقیت‌های آنلاین است.

۳. شاخص مؤسسات تعادلی میان حفاظت از نوآوری و ایجاد انگیزه برای کسب و کارها به منظور ورود به حوزه نوآوری ایجاد می‌کند و شامل زیرشاخص‌های محیط سیاسی، محیط نظارتی و محیط کسب و کار است.

۴. شاخص پژوهش و سرمایه انسانی به سطح و استاندارد تحصیلات و فعالیتهای تحقیقاتی به عنوان اجزای کلیدی ظرفیت نوآوری هر کشور می‌پردازد و شامل زیرشاخص‌های آموزش مقدماتی، آموزش عالی و تحقیق و توسعه است.

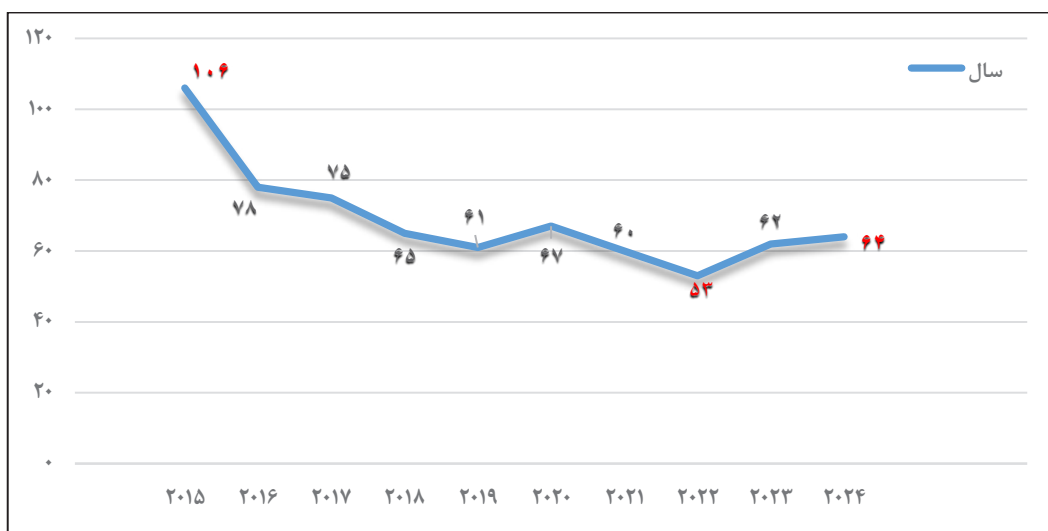
ردیف	شاخص	زیر شاخص	تغییر در رتبه نسبت به ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۴	رتبه ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۱	رتبه ۲۰۲۰
۵	زیر ساخت ^۵	کل زیر ساخت	↑ -۲	۹۵	۹۷	۷۵	۷۰	۶۹
		فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICTs)	↓ +۵	۱۰۲	۹۷	۸۶	۸۳	۸۰
		زیر ساخت عمومی	↑ -۲۴	۵۰	۷۴	۳۱	۲۵	۳۱
		پایداری محیط زیست	↓ +۱۰	۱۳۰	۱۲۰	۱۲۵	۹۳	۹۲
۶	پیچیدگی بازار ^۶	کل پیچیدگی بازار	↑ -۲	۱۷	۱۹	۱۱	۸۲	۱۰۸
		کسب اعتبار	↓ +۲	۷۲	۷۰	۶۵	۷۸	۷۷
		جذب سرمایه (سرمایه گذاری)	-	-	-	-	۸۵	۱۱۵
		تجارت، رقابت و اندازه بازار	↓ +۷	۹۷	۹۰	۸۷	۷۱	۱۰۷
۷	پیچیدگی کسب و کار ^۷	کل پیچیدگی کسب و کار	↑ -۷	۱۱۰	۱۱۷	۱۱۵	۱۱۵	۱۱۲
		کارکنان دانشی	↓ +۲	۱۰۴	۱۰۲	۹۷	۱۰۴	۱۰۳
		تعاملات در نوآوری (شبکه سازی)	↓ +۱	۱۱۴	۱۱۳	۱۰۷	۱۰۲	۱۰۰
		جذب دانش	↑ -۴۰	۷۶	۱۱۶	۱۱۹	۱۱۷	۹۹

در این جدول، علامت ↑ نشان دهنده بهبود رتبه و علامت ↓ نشان دهنده ضعیف تر شدن رتبه و به عبارتی رتبه بالاتر است.

بر اساس گزارش سال ۲۰۲۳ و ۲۰۲۴ سازمان جهانی مالکیت فکری (WIPO) در خصوص اقتصادهای نوآور برتر، در سال ۲۰۲۴، کشورهای هند، ایران و قزاقستان در منطقه آسیای مرکزی و جنوبی به ترتیب در جایگاه اول تا سوم قرار گرفته اند. در سال ۲۰۲۴ نیز، همچنان کشورهای هند، ایران و قزاقستان در منطقه آسیای مرکزی و جنوبی رتبه های اول تا سوم را به خود اختصاص داده اند.

بر اساس گزارش های شاخص جهانی نوآوری، جمهوری

اسلامی ایران در سال ۲۰۲۰ رتبه ۶۷، ۲۰۲۱ رتبه ۶۰، ۲۰۲۲ رتبه ۵۳، در سال ۲۰۲۳ رتبه ۶۲ و در سال ۲۰۲۴ رتبه ۶۴ را به خود اختصاص داده است. بهترین رتبه جمهوری اسلامی ایران در ۴ سال اخیر به سال ۲۰۲۲ با رتبه ۵۳ بر می گردد (نمودار ۱). نمودار ۲ روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله را نشان می دهد که نشان از بهبود عملکرد فناوری و نوآوری ایران در بازه زمانی ده ساله می باشد. همچنین رتبه ایران در سال ۲۰۲۴ نسبت به سال ۲۰۲۳ دو پله افزایش داشته است. بر اساس گزارش ده سال اخیر واپسو، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران از سال ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۲ کاهش و از سال ۲۰۲۲ تا ۲۰۲۴ مجدداً روند افزایشی شده است.



نمودار ۱. روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله
(منبع: Global Innovation Index Database, WIPO, 2024)

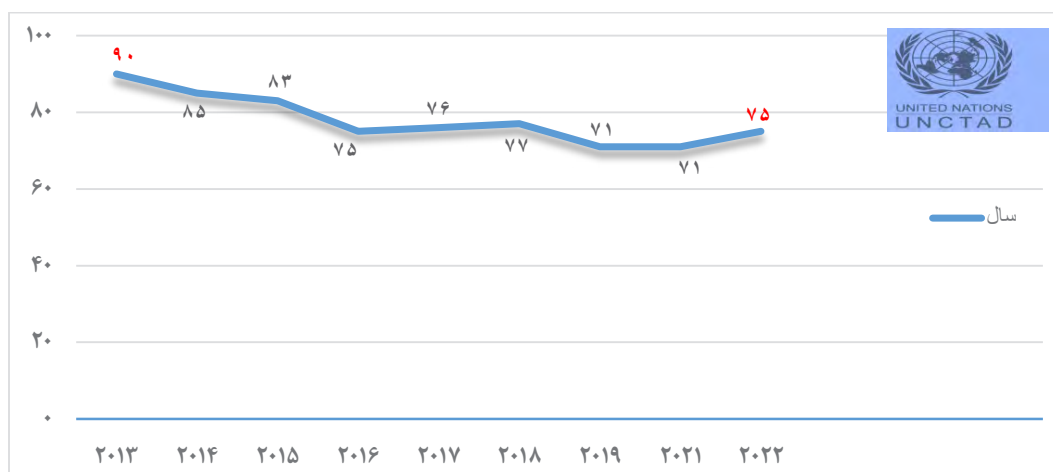
۵. زیرساخت ها بیشتر زمینه های مادی را برای نوآوری فراهم می کنند. پس منطقی است هرچه زیرساخت های بیشتر و با کیفیت تری وجود داشته باشد، زمینه برای انجام تحقیقات، رشد خلاقیت ها و در نتیجه نوآوری بیشتر فراهم می شود.
۶. شاخص پیچیدگی بازار به توانایی تولید هر کشور می پردازد و شامل زیرشاخص های کسب اعتبار، جذب سرمایه و رقابت و اندازه بازار می باشد.
۷. شاخص پیچیدگی کسب و کار به قابلیت و ظرفیت کسب و کارهای موجود در کشور در زمینه خلق و توسعه نوآوری می پردازد و شامل زیرشاخص های کارکنان دانشی، تعاملات در نوآوری و جذب دانش است.

جدول ۲. وضعیت و رتبه جمهوری اسلامی ایران در زیرشاخص‌های فناوری و نوآوری آنکتاد در دهه اخیر

نام شاخص	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳
شاخص کل زیر شاخص‌ها	۷۵	۷۱	۷۱	۷۷	۷۶	۷۵	۸۳	۸۵	۹۰
استقرار فناوری اطلاعات و ارتباطات ^۸	۷۸	۸۲	۸۲	۹۳	۹۶	۱۰۴	۱۲۶	۱۲۶	۱۲۶
مهارت‌ها ^۹	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۷	۷۵	۷۳	۷۰	۹۱
تحقیق و توسعه ^{۱۰}	۳۵	۳۷	۳۸	۳۶	۳۸	۳۶	۳۹	۴۵	۴۳
فعالیت صنعتی ^{۱۱}	۱۱۸	۱۳۰	۱۲۹	۱۳۰	۱۲۴	۱۳۴	۱۳۷	۱۴۱	۱۴۴
تأمین مالی ^{۱۲}	۶۲	۵۳	۵۲	۵۰	۵۱	۵۷	۶۸	۷۴	۶۲

می‌گردد (نمودار ۱). نمودار ۱ روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله را نشان می‌دهد که نشان از بهبود عملکرد فناوری و نوآوری ایران در بازه زمانی ده ساله می‌باشد.

بر اساس گزارش‌های کنفرانس توسعه و تجارت سازمان ملل متحد (آنکتاد)، جمهوری اسلامی ایران در شاخص فناوری و نوآوری در سال ۲۰۲۱ رتبه ۷۱ و در سال ۲۰۲۲ رتبه ۷۵ را به خود اختصاص داده است. بهترین رتبه جمهوری اسلامی ایران در ۵ سال اخیر به سال ۲۰۱۹ و ۲۰۲۱ با رتبه ۷۱ بر



نمودار ۲. روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله

(منبع: UNCTAD: United Nations Conference on Trade and Development, 2023)

جدول ۳. جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط کشور										نظام‌های رتبه بندی
۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	
۱۲۰	۱۰۶	۷۸	۷۵	۶۵	۶۱	۶۷	۶۰	۵۳	۶۲	۶۴
۸۵	۸۳	۷۵	۷۶	۷۷	۷۱	-	۷۱	۷۵	-	-

۸. این زیرشاخص به دنبال اندازه‌گیری سطح گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات برای اطمینان از دسترسی به همه جوامع و ارزیابی کیفیت زیرساخت‌هایی است که امکان استفاده بیشتر مؤثر را فراهم می‌کند.

۹. این زیرشاخص به دنبال سنجش مهارت‌های مورد نیاز برای حمایت از پذیرش مفهوم فناوری براساس کسب دانش از طریق محیط آموزشی و کسب مهارت از طریق محیط کار است.

۱۰. این زیرشاخص برای اندازه‌گیری میزان توانایی کشورها در بهبود فناوری و مطابقت آن با الزامات بازار محلی ضروری در نظر گرفته می‌شود.

۱۱. زیرشاخص فعالیت صنعتی، توانایی صنعت داخلی برای تولید و صادرات فناوری پیشرفته و صادرات خدمات دیجیتال را می‌سنجد که از محاسبه میانگین سهم صادرات صنعتی با فناوری بالا از کل صادرات صنعتی و سهم صادرات خدمات دیجیتالی از تجارت خدمات به دست می‌آید.

۱۲. این زیرشاخص برای سنجش و ارزیابی میزان در دسترس بودن تأمین مالی برای بخش خصوصی و منابع ارائه شده توسط سایر شرکت‌های مالی به بخش خصوصی در نظر گرفته می‌شود.

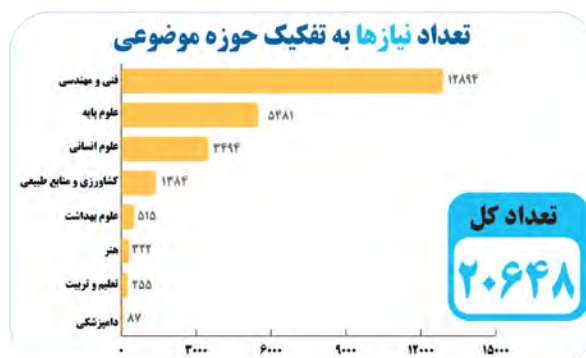
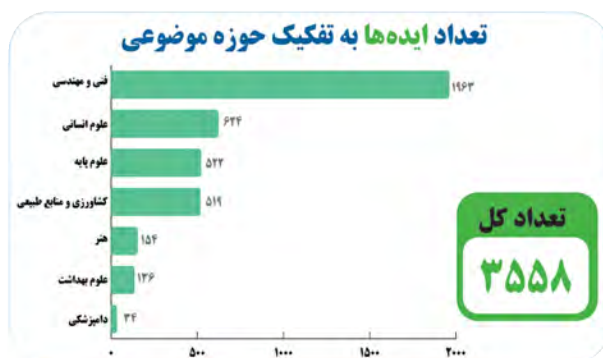


مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

جایگاه سکوی فناوری و نوآوری

نظام ایده‌ها و نیازها (نان)

<https://nan.ac>



میزان مشارکت وزارتخانه‌ها



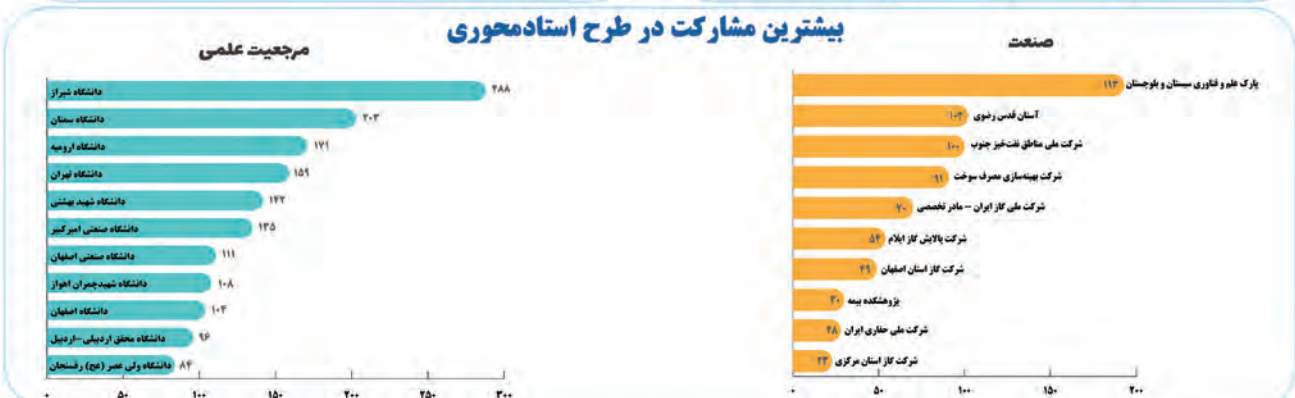
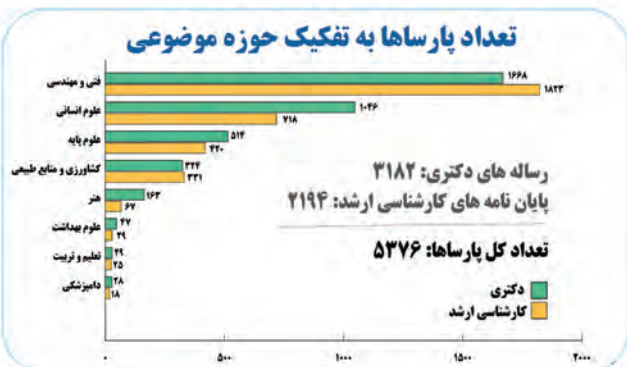


مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

جایگاه سکوهاى فناوری و نوآوری

د،گاه استاد محوری نظام ایده‌ها و نیازها (نان)

<https://parsa.nan.ac>





مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

جایگاه سکویهای فناوری و نوآوری

درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا)

<https://dana.isc.ac>

مقالات نمایه
شده در دانا
۲۳۷۱۹۴۴

ISC-ID های
صادر شده
۱۲۶۹۳۳۱

پژوهشگران
تایید شده
۱۲۲۱۲۵

کارگاههای
آموزشی
۲۸

سامانه رصد افتخارات محققان و دانشمندان (سرآمدان)

<https://saramad.isc.ac>

برگزیدگان
انجمن های
علمی
۱۶۴

آمار کل
سرآمدان
۷۸۸۹

جایزه
مصطفی (ص)
۱۹

پژوهشگران
پراستناد
۶۱۵۵

جوایز
جشنواره های
ملی
۳۱۵۷

جوایز
بین المللی
۱۰۹۹

زيارة سفراء ثلاث دول من آسيا الوسطى إلى مؤسسة ISC



التي يمكن أن تنظمها المؤسسة لتلبية احتياجات هذه الدول». وأكد أن مؤسسة ISC، من خلال لجنة تنفيذية دولية تضم ممثلين من الدول الإسلامية، تقدم خدماتها وتعرف بأنشطتها في هذه البلدان، مشيراً إلى أن هذا الاجتماع يمثل فرصة جيدة لانضمام عضو من آسيا الوسطى إلى اللجنة بالتنسيق مع وزارة العلوم في بلاده.

كما اقترح الدكتور علويان مهر إنشاء مكتب إقليمي للمؤسسة في إحدى دول آسيا الوسطى لتعزيز جسور التواصل العلمي مع هذه المنطقة.

ومن جانبه، قال الدكتور نظام الدين زاهدي، سفير جمهورية طاجيكستان في إيران: «لقد كنا اليوم ضيوفاً في مؤسسة ISC، ودار نقاش مثمر بيننا وبين ممثلي الدول الثلاث، حيث اتفقنا على تأسيس مجموعة عمل مشتركة بين المؤسسة ودول آسيا الوسطى من أجل مواصلة التعاون».

وأضاف: «أنشطة هذه المؤسسة في خدمة تطور العلوم والتكنولوجيا مهمة جداً، والتعاون معها سيعود بالنفع على الدول الآسيوية، ويوفر لها أرضية خصبة للتطور العلمي».

وقال الدكتور فريد الدين نصريوف، سفير جمهورية أوزبكستان في إيران: «خدمات مؤسسة ISC ممتازة، ويمكن لبلادنا الاستفادة منها أيضاً. علينا التواصل مع وزارة التعليم العالي الأوزبكية والجامعات الكبرى للاستفادة من خدمات المؤسسة، خصوصاً فيما يتعلق بفهرسة المجالات العلمية».

وأبدى رغبته في تنظيم زيارة مستقلة إلى المؤسسة برفقة ممثلين من وزارة التعليم العالي وبعض الجامعات من أجل إجراء مشاورات مباشرة حول سبل التعاون المشترك.

أما الدكتور أونتالاب أونالباييف، سفير جمهورية كازاخستان في إيران، فقال: «لقد زرنا اليوم مؤسسة ISC بدعوة من إدارتها،

قام سفراء دول طاجيكستان وأوزبكستان وكازاخستان بزيارة مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC) حيث أكدوا على بدء التعاون المشترك مع هذه المؤسسة العلمية.

ونقلاً عن التقرير الصادر عن دائرة العلاقات العامة في مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC)، جاءت هذه الزيارة في تاريخ 27 إسفند ١٤٠٣ هـ (الموافق لـ ١٧ مارس ٢٠٢٥ م).

وخلال الزيارة، صرح الدكتور محمد مهدي علويان مهر، رئيس مؤسسة ISC قائلاً: «تنظيم مثل هذه الاجتماعات والزيارات يُعدّ بمثابة دبلوماسية علمية تهدف إلى تعزيز الروابط الأكاديمية». وأضاف: «لقد عقدنا هذا اللقاء بهدف توسيع مجالات التعاون بين جامعات الجمهورية الإسلامية الإيرانية وجامعات دول آسيا الوسطى».

وأعرب عن أمله في أن تمتد هذه اللقاءات والزيارات إلى دول آسيوية أخرى في المستقبل.

كما أشار رئيس المؤسسة إلى أن وجود سفراء أوزبكستان، كازاخستان، وطاجيكستان في هذا الاجتماع أسفر عن الاتفاق على تشكيل لجنة مشتركة لمتابعة إجراءات التعاون مستقبلاً. وأشار إلى أن فهرسة المجالات العلمية للدول الإسلامية تعتبر من مهام المؤسسة مضيفاً قوله «إن رصد تطور العلوم والتكنولوجيا في الدول الإسلامية والعالم وتتبعه يقع ضمن مسؤوليات مؤسسة ISC، ونحن نرصد النمو العلمي للجمهورية الإسلامية الإيرانية ونرسل تقارير تحليلية للجهات المعنية لاتخاذ القرارات المناسبة».

وتابع علويان مهر: «تنظيم ورشات عمل تدريبية في مجالات تقييم المجالات، تصنيف الجامعات ومراكز البحث العلمي، بالإضافة إلى المنصات العلمية والتكنولوجية، هي من بين الأنشطة



ونرى أن أنشطتها ليست مفيدة فقط للجمهورية الإسلامية الإيرانية، بل لجميع الدول.»

وأضاف: «كما أن هذه المؤسسة تتيح فرصة كبيرة للباحثين والأساتذة الكازاخيين للوصول إلى البيانات والمصادر العلمية.»

وفي السياق نفسه، صرّح الدكتور محمد رضا قانع، مستشار رئيس المؤسسة، قائلاً: «تعمل مؤسسة ISC علمياً في إطار ٥٧ دولة إسلامية، ونأمل أن نتمكن من تسجيل وفهرسة المجالات العلمية لدول آسيا الوسطى بشكل أوسع ضمن قاعدة بياناتنا، من أجل الوصول إلى تحليل علمي أدق حول البحث العلمي في هذه الدول.»

وخلال هذا اللقاء، قدّم الدكتور محمد

رضا فلاحتي قديمي فومنى، مدير قسم تطوير العلاقات الدولية في المؤسسة، عرضاً حول المنصات العلمية والتكنولوجية، مثل نظام الأفكار والاحتياجات (نان) وبوابة التعرف على النخب والمواهب المستقبلية (دانا) ومنظومة النخب العلمية والتكنولوجيا والدبلوماسية العلمية التابعة للمؤسسة وأشار إلى استعداد مؤسسة ISC لتنظيم ورشات تدريبية متخصصة في مجالات عملها لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات التابعة لهذه الدول الثلاث، حتى يتمكنوا من الاستفادة الكاملة من هذه المنصات. كما أعلن استعداد المؤسسة لتوفير إمكانية الوصول إلى

قواعدها الكاملة باللغة الفارسية لصالح كراسي اللغة الفارسية في تلك الدول.

وفي نهاية اللقاء، الذي حضره أيضاً نائب محافظ فارس لشؤون السياحة والزيارة، قام الضيوف بزيارة متحف المصاحف النفيسة التابع للسيد داريوش نويديگويي والموجود داخل مقر المؤسسة.

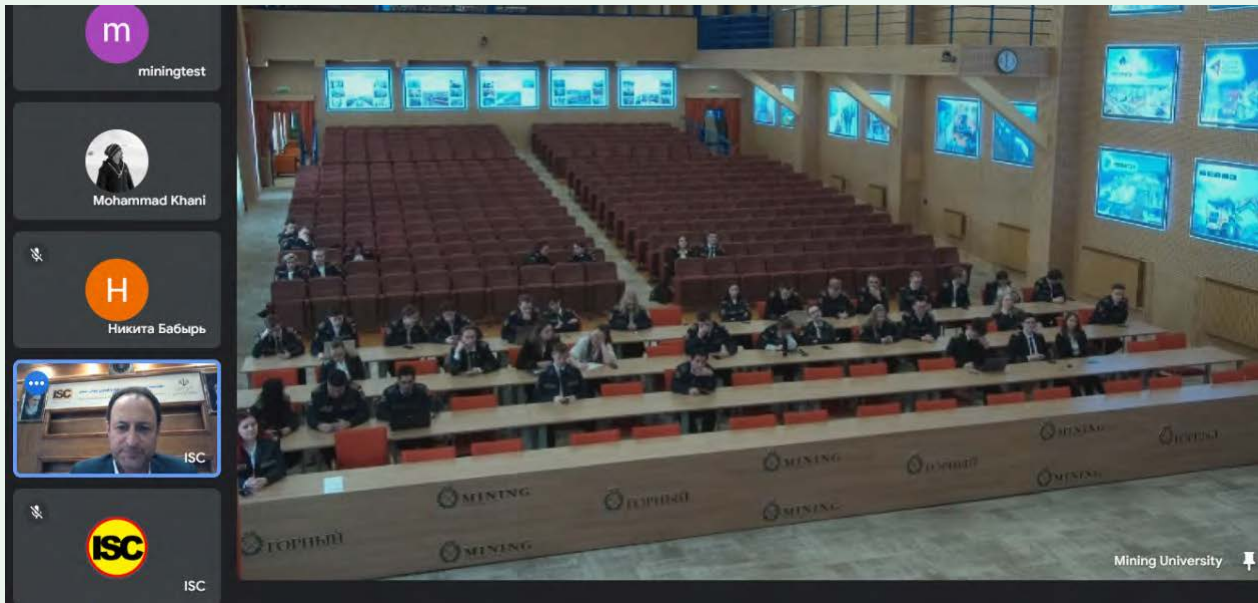
وفي ختام الزيارة، قدّم الدكتور محمد مهدي علويان مهر درع التكريم الخاص بمؤسسة ISC إلى سفراء دول طاجيكستان، كازاخستان، وأوزبكستان.

ورشة العمل «تدريب كيفية استخدام خدمات وأنظمة مؤسسة ISC» لجامعة التعدين في سانت بطرسبرغ

المكتبة، الخبراء، الأساتذة والطلاب من الجامعة. نظراً لارتباط جامعة التعدين في سانت بطرسبرغ بقواعد البيانات العلمية لمؤسسة ISC، كان من الضروري إقامة هذه الورشة التعريفية لتسهيل استخدام هذه الخدمات بشكل فعال. في هذه الورشة، تم تقديم تاريخ تأسيس، المهام، القدرات، الخدمات والأنظمة الخاصة بمؤسسة ISC مثل قواعد البيانات العلمية، المجالات العلمية، تصنيفات الجامعات على المستويات الوطنية والإقليمية والعالمية، المعرف الرقمي للأشياء (DOR)، بالإضافة إلى منصات التكنولوجيا والابتكار مثل نظام الأفكار والاحتياجات (نان)، بوابة التعرف على النخب وصناع المستقبل (دانا)، و المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا والابتكار.

تم عقد ورشة عمل تدريبية عبر الإنترنت بمشاركة جامعة التعدين في سانت بطرسبرغ - الاتحاد الروسي في 21 مارس ٢٠٢٥، والتي نظمتها مؤسسة ISC.

وفقاً لتقرير الصادر عن دائرة العلاقات العامة لمؤسسة الاستشهاد المرجعي رصد العلم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC)، تأتي هذه الورشة في إطار تنفيذ بنود اتفاقية التعاون العلمي، التعليمي، البحثي، التكنولوجي والابتكاري بين الجهتين، والتي تم توقيعها في 20 يوليو ٢٠٢٤، بهدف الاستفادة القصوى من إمكانيات وخدمات مؤسسة ISC من قبل جامعة التعدين في سانت بطرسبرغ والمجتمع العلمي الروسي، وقد تم تنظيم الورشة وتقديمها من قبل الدكتور محمد رضا فلاحتي، مدير تطوير الشؤون الدولية في مؤسسة ISC، بحضور المديرين، المسؤولين في



من خلال موقع مؤسسة ISC، بينما ستكون الخدمات غير المتصلة متاحة من خلال إكمال نموذج البحث عن المعلومات وإرسال الكلمات المفتاحية.

في نهاية الورشة، تم عقد جلسة أسئلة وأجوبة، ويأمل أن يساهم تنظيم هذه الورش المتعددة واتصال الجامعة بقواعد البيانات والأنظمة التابعة لمؤسسة ISC في تهيئة الفرص لاستخدام عملي وفَعَال لهذه الخدمات.

إحدى مهام مؤسسة ISC هي تسجيل وتقييم المجالات العلمية الموثوقة، حيث تهدف المؤسسة إلى رفع جودة ومعايير النشر العلمي من خلال التعرف على المجالات الموثوقة وتقييمها، مما يسهل وصول الباحثين والعلماء إلى المصادر العلمية الموثوقة. هذه الخطوة تساهم بشكل كبير في تعزيز الأنشطة البحثية ورفع المستوى العلمي في البلدان والمجتمعات الإسلامية. في هذا السياق، تم فهرسة ٢٤ مجلة من الاتحاد الروسي في مؤسسة ISC، وكان من أهم هذه المجالات مجلة التعدين لجامعة سانت بطرسبرغ.

كما تم تقديم بوابة التعرف على النخب وصناع المستقبل (دانا) التي تعد شبكة اجتماعية علمية لتمكين المستخدمين من تبادل المعرفة والنتائج العلمية. وقد تم استلام ملفات شخصية لأكثر من ٦٠ أستاذًا من جامعة التعدين في سانت بطرسبرغ بهدف تسجيلها في النظام.

مع إطلاق مكتب المنطقة لمؤسسة ISC في المكتبة المركزية لجامعة التعدين في سانت بطرسبرغ لتقديم الخدمات للمجتمع العلمي في الجامعة، تم الاتفاق على تقديم خدمات ISC المختلفة من خلال هذا المكتب للمستفيدين في الجامعة. كما تم الاتفاق على إقامة ورش عمل مماثلة لبقية الجامعات في روسيا.

تم التأكيد في هذه الورشة على ضرورة اتصال جميع مراكز دراسات إيران والدراسات الشرقية، بالإضافة إلى الجامعات التي تقدم دراسات اللغة الفارسية في روسيا بقواعد البيانات الخاصة بمؤسسة ISC في المستقبل.

لتوسيع التعاون العلمي مع هذه الجامعة، ستتوفر خدمات مؤسسة ISC بشكل عبر الإنترنت وغير متصل للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة. ستكون الخدمات عبر الإنترنت متاحة

Broad Subject Areas	Discipline	University	2025 Ranking	2024 Ranking
	Medicine Life Sciences Pharmacy Management and Business Studies	Mashhad University of Medical Sciences	451-500	451-500
		Iran University of Medical Sciences	451-500	501-550
		Shiraz University of Medical Sciences	451-500	501-550
		Tabriz University of Medical Sciences	501-550	551-600
		University of Tehran	501-550	551-600
		Shahid Beheshti University	701-850	-
	Economics and Econometrics Statistics and Operations Research Agriculture and Forestry Anatomy and Physiology Medicine	Tehran University of Medical Sciences	401-450	351-400
		University of Tehran	451-500	401-450
		Iran University of Medical Sciences	601-650	670-651
		Islamic Azad University	651-700	-
		Tarbiat Modares University	651-700	-
	Life Sciences Pharmacy Management and Business Studies Economics and Econometrics	Tehran University of Medical Sciences	201-250	201-250
		University of Tehran	251-300	301-350
		Mashhad University of Medical Sciences	251-300	251-300
		Tabriz University of Medical Sciences	301-350	301-350
		Shiraz University of Medical Sciences	351-400	351-360
	Statistics and Operations Research	Iran University of Medical Sciences	151-225	-
		Tehran University of Medical Sciences	151-225	-
Natural Sciences	Chemistry Physics and Astronomy Environmental Sciences Mathematics Materials Science	University of Tehran	301-350	301-350
		Sharif University of Technology	351-400	401-450
		Iran University of Science and Technology	401-450	401-450
		Tabriz University	401-450	451-500
		Tarbiat Modares University	451-500	551-600
		Shiraz University	501-550	451-500
		Isfahan University of Technology	501-550	501-550
		Islamic Azad University	501-550	650-601
		Shahid Beheshti University	551-600	551-600
		Ferdowsi University of Mashhad	551-600	650-601
		Amirkabir University of Technology	700-601	650-601
	Chemistry Physics and Astronomy	Sharif University of Technology	351-400	401-450
		University of Tehran	451-500	451-500
		Islamic Azad University	551-600	640-601
		Iran University of Science and Technology	601-675	640-601
	Environmental Sciences	University of Tehran	201-250	201-250
	Mathematics Materials Science Chemistry	Sharif University of Technology	301-350	401-450
		University of Tehran	301-350	401-450
		Amirkabir University of Technology	401-450	401-450
		Iran University of Science and Technology	401-450	451-500
		Islamic Azad University	401-450	-
		University of Tabriz	501-600	-
		Ferdowsi University of Mashhad	501-600	-
	Physics and Astronomy Environmental Sciences	Sharif University of Technology	251-300	251-300
		University of Tehran	351-400	301-350
		Iran University of Science and Technology	401-550	420-401
		Amirkabir University of Technology	401-550	-
		University of Tehran	201-250	-

Table 2 shows the position of the country's universities in various Broad fields:

Table 2. QS 2025 subject ranking results

Broad Subject Areas	Discipline	University	2025 Ranking	2024 Ranking
Engineering and Technology	Chemical Engineering Civil and Structural Engineering	University of Tehran	251-300	251-300
		Sharif University of Technology	251-300	351-400
		Iran University of Science and Technology	401-450	401-430
		Amirkabir University of Technology	401-450	-
	Computer Science and Information Systems	Sharif University of Technology	151-200	-
		University of Tehran	201-275	-
	Electrical and Electronic Engineering Mechanical, Aerospace and Manufacturing Engineering Chemical Engineering	Sharif University of Technology	301-350	351-400
		University of Tehran	351-400	301-350
		Amirkabir University of Technology	551-600	501-550
		Iran University of Science and Technology	601-650	551-600
		Islamic Azad University	751-850	651-700
		Shahid Beheshti University	751-850	-
	Civil and Structural Engineering Computer Science and Information Systems	Sharif University of Technology	151-200	201-250
		University of Tehran	201-250	201-250
		Amirkabir University of Technology	351-400	301-350
		Iran University of Science and Technology	401-450	351-400
	Electrical and Electronic Engineering Mechanical, Aerospace and Manufacturing Engineering Chemical Engineering	Sharif University of Technology	151-200	201-250
		University of Tehran	201-250	201-250
		Iran University of Science and Technology	251-300	251-300
		Amirkabir University of Technology	301-350	251-300
		Tabriz University of Technology	401-450	401-450
		K. N. Toosi University of Technology	501-575	451-500
		Sharif University of Technology	501-575	451-500
		University of Tehran	20	34
		Amirkabir University of Technology	22	32
		Isfahan University of Technology	51-100	51-100
		Shiraz University	101-150	-
		Tabriz University	101-150	101-150
		Islamic Azad University	101-150	-
		University of Tehran	151-175	-
		Tarbiat Modares University	151-175	-
Social Sciences and Management	Management and Business Studies	Sharif University of Technology	601-650	-
	Economics and Econometrics	University of Tehran	551-700	-
	Statistics and Operations Research	University of Tehran	151-200	201-250
	Agriculture and Forestry	Sharif University of Technology	201-250	-
Medicine and life sciences	Anatomy and Physiology Medicine Life Sciences Pharmacy Management and Business Studies	University of Tehran	101-150	201-250
		University of Tabriz	251-300	351-400
		Ferdowsi University of Mashhad	351-400	-
		Isfahan University of Technology	351-400	-
		Shiraz University	351-400	-
		Islamic Azad University	401-475	351-400
	Economics and Econometrics	Mashhad University of Medical Sciences	51-100	101-150
	Statistics and Operations Research	Tehran University of Medical Sciences	101-170	51-100
	Agriculture and Forestry Anatomy and Physiology	Tehran University of Medical Sciences	251-300	251-300

foster scholarly collaboration and knowledge dissemination. More than 60 faculty members from Saint Petersburg Mining University have already submitted their profiles for registration to DANA.

In light of the establishment of ISC's regional office within the Central Library of Saint Petersburg Mining University, it was determined that ISC's various services would be rendered to the university's academic community through this hub. Moreover, it was agreed that training workshops would be organized for other universities across Russia.

During the workshop, the necessity of integrating all Iranian Studies and Oriental Studies centers, as well as Russian universities offering Persian language programs, into ISC's

scientific database was underscored.

To further academic collaboration with this institute, ISC's services will be accessible to students and faculty members both online and offline. The online resources will be available via ISC's official website, whereas offline services will be facilitated through customized information search requests and keyword-based submissions.

Concluding the workshop, a comprehensive Q&A session was held. It is anticipated that the continued organization of similar workshops, coupled with the university's sustained engagement with ISC's databases and platforms, will foster effective and practical utilization of these academic resources.

90 Educational Departments from 17 Iranian Universities Are Included in QS World University Rankings by Subject 2025

QS World University Rankings by Subject 2025 features 55 individual subjects across five broad subject areas. This year's ranking with 171 institutions who were not present in the 2024 edition. Several subjects, including medicine, computer science and information systems, and materials science now feature more ranked institutions than ever before.

Iranian Universities Ranking in 5 General Subject Areas of QS World University Rankings by Subject 2025

Iranian universities have been ranked among the top universities in the world in three broad fields: Engineering and Technology, Medicine and Life Sciences, and Natural Sciences, the results of which can be seen in Table 1.

Table 1. Iranian Universities' Status in 5 general Subject areas of the QS 2025 subject ranking

Broad Subject Areas	University	2025 Ranking	2024 Ranking
Engineering and Technology	University of Tehran	280	346
	Sharif University of Technology	292	401-450
	Amirkabir University of Technology	451-500	-
	Iran University of Science and Technology	501-550	-
Medicine and Life sciences	Tehran University of Medical Sciences	309	358
	Mashhad University of Medical Sciences	401-450	451-500
	University of Tehran	401-450	451-500
	Iran University of Medical Sciences	451-500	-
	Shiraz University of Medical Sciences	451-500	550-501
	Tabriz University of Medical Sciences	501-550	-
Natural Sciences	University of Tehran	344	401-450
	Sharif University of Technology	390	550-501



ISC Holds E-workshop for Saint Petersburg Mining University, Russian Federation

As reported by the Public Relations Office of the Islamic World Science & Technology Monitoring and Citation Institute (ISC), a virtual training workshop was conducted on March 11, 2025, in collaboration with Saint Petersburg Mining University, Russian Federation hosted by ISC.

This workshop was organized within the framework of a scientific, educational, research, technological, and innovation collaboration MoU signed between the two parties on July 10, 2024. It was designed to optimize the utilization of ISC's databases and services by Saint Petersburg Mining University and the broader Russian academic community. Dr. Mohammad Reza Falahati, the ISC's Director of International Affairs Advancement Division, spearheaded the workshop, which was attended by university administrators, library officials, subject matter experts, faculty members, and Ph.D. students.

Given the university's integration with ISC's scientific databases, the workshop played a crucial role in ensuring proficient engagement with ISC's services. Throughout the session, participants were acquainted with ISC's history, mission, capabilities, and service infrastructure. Key components included access to scientific

databases, scholarly journals, university ranking systems on national, regional, and global scales, the Digital Object Recognizer (DOR), and various technological and innovation platforms such as "Needs and Answers Network (NAN)", Portal to Get Familiar with Elites and Future Makers (DANA), and the Scientific, Technological, and Innovation Excellence Network.

One of the ISC's primary objectives is the registration and evaluation of high-caliber academic journals. With the intent of enhancing scientific publishing standards, ISC identifies, evaluates, and indexes prestigious journals, thereby facilitating researchers and scholars' access to credible academic resources. This initiative plays a pivotal role in advancing research endeavors and elevating scientific excellence within Islamic nations and affiliated communities.

To date, 24 journals from the Russian Federation have been indexed into ISC's Master Journal List, among which the Mining Journal of Saint Petersburg University holds significant prominence. Additionally, Portal to Get Familiar with Elites and Future Makers (DANA) was showcased as an academic social networking platform designed to

is an international institution affiliated with the Ministry of Science, Research, and Technology that is responsible for monitoring and supervising the status of science and technology in Iran and among Islamic countries”.

ISC president added: “Other tasks assigned to ISC in the last few years include scientific and technological platforms, including the "Needs and Answers Network, Elites and Pioneers Portal and Researchers and Scientists’ Honors Monitoring System”.

He continued: "Other missions of this

institute include evaluating, validating, and identifying reputable international and domestic journals, ranking journals, evaluating conferences, ranking universities and research institutions, and identifying the top one and two percent scientists in the country."

Alavian Mehr stated: "In order to expand joint scientific interactions between this ministry and ISC, we can have mutual cooperation in the fields of art, media, and culture so that the needs related to this ministry can also be registered in this system."

ISC/ Payam-e Noor University Signing an MoU on scientific, Research, Technology and Innovation Cooperation



In a joint meeting between Dr. Mohammad Mehdi Alavian Mehr, ISC President, and Dr. Amin Naji, Payam-e Noor University Rector, a memorandum of understanding on scientific, research, technological and innovation cooperation was signed.

In this meeting, the capacities ISC and Payam-e Noor University were discussed.

Among the most important areas of cooperation in this memorandum are the indexing of information and statistics of university researchers' productions in ISC databases, evaluation and indexing of university publications in the publications system, cooperation in the statistics and promotion of ranking indicators and determining the

university's position, cooperation in introducing and entering the university into international ranking systems, recording the university's approved needs in “Needs and Answers Platform”, creating a page for university researchers and faculty members on "Dana" portal for getting to know elites and future Makers, providing the university with the possibility of using ISC conference indexing system, the university's use of online and printed scientific resources and documents available in ISC, holding conferences, workshops, knowledge-enhancing courses, and national and international seminars desired by both parties at the university and also jointly in both complexes, as well as using the university's capabilities for scientific and international cooperation in order to interact with universities around the world, especially Islamic countries.

This memorandum of understanding was signed by Dr. Mohammad Mehdi Alavian Mehr, President of ISC and Dr. Amin Naji, Payam-e Noor University, and it was decided to follow up on the implementation of the provisions of the memorandum by appointing representatives from both organizations.

with a small budget, we have achieved great achievements in addition to educating students, which is the result of the Islamic Revolution.

Subsequently, the Minister of Science, Research and Technology's Certificate of Appreciation was presented to Dr. Fazelzadeh.

At the end of this ceremony, the presidency decree which was issued by the Minister of Science, Research and Technology presented to Dr. Mohammad Mehdi Alavian Mehr, the new ISC president.



MCIG's minister Visited ISC

Joint Cultural and Scientific Meeting Held Between Minister of Culture and Islamic Guidance and ISC President

Dr. Seyyed Abbas Salehi, Minister of Culture and Islamic Guidance, along with Dr. Hossein Ali Amiri, Governor of Fars Province, visited ISC, while exposing their satisfaction with ISC exquisite collection of the Quranic Museum.

This visit was attended by Dr. Mohammad Mehdi Alavian Mehr, ISC President, Shiraz University and Shiraz University of Technology deans, and some senior managers of Fars province.

Dr. Seyyed Abbas Salehi, Minister of Culture and Islamic Guidance, first visited the collection of exquisite Qurans at ISC Quranic Museum.

During this visit, Dr. Salehi, while appreciating the valuable services that ISC provides to the Iranian scientific community,

referred to the activities of the Iranian Book and Literature Home, and the opportunity for joint cooperation with the diplomatic and cultural space and the Islamic Culture and Communications Organization, and hope that the cooperation between the Ministry of Culture and Islamic Guidance and ISC will expand.

He continued: "The Islamic Culture and Communication Organization has been established as the center of public diplomacy of the Islamic Republic of Iran to integrate cultural activities abroad to present a clear picture of Iranian-Islamic culture and civilization to the world."

In the continue, Dr. Alavian Mehr, while welcoming the attendees to the meeting, introduced the history of the establishment, services, and activities of ISC and said: "ISC



With the presence of MSRT Deputy Minister of Science Research:

Farewell and Introduction Ceremony for The Former and New Presidents of ISC Was Held

The farewell and introduction ceremony of the former ISC president, Dr. Seyed Ahmad Fazelzadeh, and the new ISC president, Dr. Mohammad Mehdi Alavian Mehr, was held on February 8, 2025 with the presence of Dr. Peyman Salehi, MSRT Deputy Minister of Research, Dr. Jafar Ghaderi, Shiraz representative in Iran parliament, and the deans of Shiraz University, Shiraz University of Technology, and Shiraz Science and Technology Park.

At the beginning of this ceremony, Dr. Seyed Ahmad Fazelzadeh presented a report on the activities carried out in the last few years, such as ISC's new administrative constitution, making the Board of Trustees independent, increasing the budget, expanding infrastructure equipment, and developing skilled human resources.

In the continuation of this ceremony, Dr. Mohammad Mehdi Alavian Mehr, the new ISC president said: ISC is currently a reputable international institution that shines well in other Islamic countries.

He went on to point out some of the most important strategies and upcoming actions and said: In line with the major science and technology policies announced by the Supreme

Leader and the programs of the Honorable Minister of Science, and paying attention to upstream documents as well as the Seventh Development Plan, efforts will be made to take effective steps to promote this institute.

He added: Paying attention to scientific diplomacy, which is of great importance to the Ministry of Foreign Affairs and will receive more attention than ever before, is one of the goals of ISC, which can lead to developing international relations and increasing the influence of Persian language in the production of world science.

Following this ceremony, MSRT Research Deputy Minister, while appreciating and thanking Dr. Seyed Ahmad Fazelzadeh for his great efforts in promoting ISC, gave a speech and said: Science and technology have always been growing after the Islamic Revolution, and in areas such as oil, medicine, nanotechnology, and aerospace, which we were importers before the revolution, we are now free of these items and even exporters of these products. All these achievements are the result of the activities and entry of universities into the field of commercialization.

Dr. Salehi continued: The miracle of the country's science and technology is that



Islamic World Science &
Technology Monitoring and
Citation Institute

ISSN: 2783-0896

Analytical Monthly Newsletter

Science & Technology

111

Vol.9 February 2025

