|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| زمان | | دقیقه | **به نام آنکه زندگی از اوست** | | | | | |  |
| 9 تا 30/9 | | 5 | پخش قرآن و سرود ملی | | | | | | افتتاحیه |
| 5 | خیر مقدم توسط ریاست محترم دانشگاه بوعلی سینا جناب آقای دکتر محمدیفر | | | | | |
| 10 | سخنرانی جناب آقای دکتر خاکی صدیق معاونت محترم آموزشی وزارت علوم | | | | | |
| 10 | سخنرانی جناب آقای دکتر محمدرضا آهنچیان، مدیر کل دفتر گسترش آموزش عالی(دبیر همایش) | | | | | |
| 30/9 تا 10/10 | | 25 | یادگیری الکترونیکی امکانی برای تحقق اهداف تربیتی سطح بالا | | | دکتر محمود مهرمحمدی | | | سخنرانی کلیدی |
| 15 | جایگاه حیطه عاطفی در یادگیری الکترونیکی | | | دکتر داریوش نوروزی | | |
| - | | - | میتینگ C: سنجش و ارزشیابی در محیط الکترونیکی( رییس پنل: دکتر رضایی) | | میتینگ B : تدریس در محیط الکترونیکی رییس پنل: دکتر پور جمشیدی | | | میتینگ A سیاست های آموزش عالی(رییس پنل: دکتر مومنی راد) | ارائه ها |
| 25/10 – 15/10 | | 10 | **A Review of Researches on Peer‑Assessment in e‑Learning Environment** | | بررسی چالش های استادان دانشگاه های ایران در تدریس مجازی | | | ارزیابی آموزش الکترونیکی بر اساس مدل نظری سیپ |
| 35/10-25/10 | | 10 | شناسایی میزان و تبیین دلایل استفاده از تقلب در امتحانات مجازی آخر ترم دانشگاه های ایران و ارائه رهکارهایی برای کاهش آن | | تعارض اجرای آموزش سنتی در بستر یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی | | | بررسی تاثیر ویروس کرونا بر آموزش عالی جهانی |
| 45/10- 35/10 | | 10 | **راهکارهای سنجش و ارزیابی تکوینی و تراکمی دانشجویان در آموزش از دور و یادگیری الکترونیکی** | | مدل یادگیری مرکب (هم‌زمان و هر‌زمان) در آموزش دروس کارگاهی | | | تبیین چالش­های اخلاقی آموزش مجازی دوران زیست کرونایی با تأکید بر آموزش عالی |
| 55/10-45/10 | | 10 | **بازخورد در یادگیری الکترونیکی: نقاط ضعف و راه­حل­ها** | | چالش‌های تدریس الکترونیک در رویارویی با دروس دوره ی کارشناسی | | | دستاوردهای انقلاب اول آموزش مجازی : واقعیت بخشیدن به تحقق نایافته های تربیتی معین |
| 05/11- 55/10 | | 10 | اقدامات دانشگاه صنعتی سهند در راستای یادگیری الکترونیکی | | محیط اجتماع کاوشگر بستری مناسب جهت ارتقا مهارت های تعاملی در محیط های یادگیری الکترونیکی | | | یادگیری الکترونیکی اضطراری: راه حل آموزش عالی برای عدم توقف آموزش در دوران شیوع کووید-19 |
|  | | 5 | پرسش و پاسخ | | | | | | |
| 25/11- 10/11 | | 15 | نقش تحول آفرین فناوریهای نوین در یادگیری الکترونیکی | | | | | دکتر عزیزی | **سخنرانی کلیدی** |
| 40/11 – 25/11 | | 15 | گذار به یادگیری الکترونیکی: تجربه دانشگاه واخنینگن هلند | | | | | دکتر امید نوروزی |
| 55/11- 40/11 | | 15 | سنجش و ارزشیابی در محیط یادگیری الکترونیکی | | | | | دکتر جواد حاتمی |
|  |  | | متینگ F: تجربه ها، دکتر مومنی راد | متینگ E: محتوای الکترونیکی، دکتر پورجمشیدی | | | میتینگ D: چالش ها دکتر رضایی | | ارائه ها |
| 10/12- 00/12 | 10 | | **کووید 19 و تدریس آنلاین در آموزش عالی:مطالعه تطبیقی سه دانشگاه در ایران، عمان و مالزی** | **شاخص­های تولید محتوای الکترونیکی مطلوب: راهنمایی برای اعضای هیئت علمی دانشگاه­ها** | | | **قابلیت ها و چالش های آموزش آنلاین در دانشگاه: رویکردی پداگوژیک** | |
| 20/12- 10/12 | 10 | | **مطالعه موردی تجربه استفاده از سامانه مدیریت یادگیری کانواس در دانشگاه بوعلی سینا** | **آزمایشگاه تولیدمحتوای­الکترونیکی آتما، شبکه­ای که چالش­ها را به فرصت تبدیل کرد** | | | **واکاوی چالش‌ها و مشکلات یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی در دوران همه‌گیری کرونا: مطالعه پدیدارشناسی** | |
| 30/12- 20/12 | 10 | | **بیست پوستر برای بیست نیاز پداگوژیک احساس­شده در آموزش الکترونیکی در ایام کرونا: تجربه­ای از دانشگاه بیرجند** | **محتواي الكترونيكي در درس‌های دانشگاهي** | | | **آموزش کرونایی** | |
| 40/12 – 30/12 | 10 | | **شناسایی عوامل موثر بر پذیرش آموزش الکترونیکی از دیدگاه اساتید**  **و دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا** | ویژگی های بازخورد برای افزایش تعاملات یادگیرنده با استاد در محیط های یادگیری الکترونیکی(یک مرور نظامند) | | | **چالش های آموزش الکترونیکی در آموزش عالی : نگاهی به جايگاه پرورش حیطه روانی حرکتی و حیطه عاطفی در شرايط ناشی از کرونا ويروس** | |
| 50/12 – 40/12 | 10 | | **­تجارب زیسته دانشجویان از یادگیری الکترونیکی در دوران همه­گیری کرونا** |  | | | **چالش های یادگیری الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان و ارائه راهکار ها** | |
| 00/13- 50*/12* | **جمع­بندی دبیر علمی همایش دکتر فرهاد سراجی** | | | | | | | |
|  |